

SABIDURÍA

El camino hacia la verdad

¡Bienvenido y bienvenida! Revisa toda la información introductoria que aparece a continuación. Una vez que leas con atención dicho contenido, **realiza las actividades** que te propone el docente. ¡Ánimo!

NÚMERO DE CLASES:	XIII-XIV	CURSOS:	Sexto - Noveno
DOCENTE:	Jhonattan Andrés Benavides Jurado		

Recuerda que esta guía y toda la información de apoyo la puedes encontrar, accediendo a la **FanPage:** <https://www.facebook.com/gimnasioere>. Las inquietudes serán respondidas a través de los grupos de WhatsApp creados por el docente con el número 3153647059.

Objetivo

Una vez que hayas finalizado el desarrollo de esta guía, esperamos que hayas logrado... interiorizar el valor de la sabiduría como un elemento integrante de la espiritualidad personal y comunitaria.



¡Infórmate!

Estándar:	Comprendo el valor del lenguaje en los procesos de construcción del conocimiento. (Lenguaje).
DBA:	Describe el intercambio de saberes que históricamente se ha dado entre las diversas culturas existentes en Colombia. (Ciencias Sociales).
Competencia:	Interioriza el valor de la sabiduría como un elemento integrante de la espiritualidad personal y comunitaria.
Resultado de aprendizaje esperado:	El estudiante habrá interiorizado el valor de la sabiduría como un elemento integrante de la espiritualidad personal y comunitaria.
Criterios de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, en forma completa y organizada de las evidencias correspondientes a esta guía, a través de WhatsApp. • Financiación del valor del material para el desarrollo de esta guía. • Entrega virtual a la cuenta de WhatsApp asignada con el número 3153647059, antes del 07 de septiembre de 2020. No será recibida ninguna evidencia en fecha posterior. • Recurrencia a medios digitales para ampliación de la temática, mejoramiento de la competencia y garantía de éxito en la comunicación.

INTRODUCCIÓN

La Sabiduría es un proceso de aprendizaje continuo, no un cúmulo de conocimiento. Tener sabiduría, no es conocer todas las cosas, sino practicar cada día lo que se va aprendiendo: resolver los conflictos de nuestra cotidianidad sin tomar decisiones al azar, sino planificando soluciones. Se trata de un privilegio que todo ser humano tiene que alcanzar, porque desde que nacemos estamos expuestos a aprendizajes, y tener sabiduría, precisamente, es tener la capacidad de ponerlos en práctica.

Desde niño, el ser humano está expuesto a aprender cosas buenas y cosas malas, y la aptitud que tenga en la vida, la determina, la selección que haga de esos aprendizajes. La sabiduría te conecta con la felicidad porque si eres prudente y sabio, en tus decisiones, tendrás resultados sanos, pero si eres necio, tarde o temprano caerás en el lazo de tu necedad. La sabiduría no se compra ni se adquiere, se construye; es una virtud que se desarrolla con el paso del tiempo. Tener sabiduría no significa no equivocarse, significa levantarse tras las equivocaciones; no significa ser mejor que los demás, sino tener herramientas para caminar en la vida, y para compartirlas.

Así las cosas, podría decirse que tenemos sabiduría cuando:

1. Ponemos en práctica, todas las cosas buenas que vamos aprendiendo.
 2. Dejamos de lado, todas las cosas malas que aprendimos consciente o inconscientemente.
 3. Escuchamos a los demás, para ver qué opinión tienen, comparamos y nos preocupamos por escoger la mejor opción antes de actuar.
 4. Tratamos de aprender de nuestros errores, y buscamos corregirlos, para no volver a cometerlos.
 5. No nos empeñamos, en nuestros viejos hábitos, aunque sepamos que están mal.
 6. En medio de problemas, no actuamos sin pensar.
 7. Evitamos el mal a toda costa, aunque estemos muy tentados.
-
1. Lee la introducción de esta guía y escribe diez ejemplos de acciones que realizaría una persona que sabe bien qué es la sabiduría y la pone en práctica. Esta actividad deberás contarla entre el conjunto de evidencias que enviarás a través de WhatsApp, antes del 07 de septiembre.

Sabías que...

Sofía (sabiduría) es la diosa griega de la sabiduría, y así mismo es un término fundamental dentro de la filosofía helenística y su religión, como también en el platonismo, gnosticismo, cristianismo ortodoxo, cristianismo esotérico, y en el cristianismo místico. La sofología es un concepto filosófico relacionado con la sabiduría, como también un concepto teológico relacionado con la sabiduría de Dios.

2. En línea con el primer punto de esta guía, indaga entre tus familiares, pastores o líderes espirituales, ¿qué sugieren las religiones que debe hacer el ser humano para alcanzar la sabiduría? Esta actividad deberás contarla entre el conjunto de evidencias que enviarás a través de WhatsApp, antes del 07 de septiembre.
3. Lee el artículo que aparece a continuación (en el recuadro) y responde las preguntas:
 - a) De acuerdo con el relato, ¿es más importante, la oración de una persona o su búsqueda de la sabiduría? Explica tu respuesta.
 - b) ¿Por qué consideras que el conocimiento que se adquiere cuando se estudia es importante para la vida de una persona?
 - c) ¿Qué consideras que debió hacer el maestro en lugar de llevar a los niños a la mezquita?

LA SABIDURÍA

Un día, el mullah Nasrudin observó cómo el maestro del pueblo conducía a un grupo de niños hacia la mezquita.

“¿Para qué los llevas allí?”, le preguntó.

“La sequía está azotando al país”, le respondió el maestro, “y confiamos en que el clamor de los inocentes mueva el corazón del Todopoderoso”.

“Lo importante no es el clamor, ya sea de inocentes o de criminales”, dijo el mullah, “sino la sabiduría y el conocimiento”.

“¿Cómo te atreves a blasfemar de ese modo delante de estos niños?”, le recriminó el maestro.

“¡Deberás probar lo que has dicho, o te acusaré de hereje!”

“Nada más fácil”, replicó Nasrudin. “Si las oraciones de los niños sirvieran de algo, no habría un maestro de escuela en todo el país, porque no hay nada que detesten tanto los niños como ir a la escuela.

Si tú has sobrevivido a tales oraciones, es porque nosotros, que sabemos más que los niños, te hemos mantenido en tu puesto”.

4. Lee el texto que aparece a continuación y escribe cinco cosas que nos enseñan los niños con su manera de afrontar la vida. Responde, además, ¿qué hacen los adultos para arrebatarse a los niños su sabiduría? Una vez que respondas estas dos preguntas, **realiza un afiche o póster, con argumentos que inviten a los adultos a respetar la sabiduría de los niños.** Esta actividad deberás contarla entre el conjunto de evidencias que enviarás a través de WhatsApp, antes del 07 de septiembre.

LA SABIDURÍA DE LOS NIÑOS

Los mejores maestros que podemos tener los seres humanos son los niños pues en ellos se encierra la esencia del instinto.

Si los observamos jugar e investigar proyectos de ciencia improvisada recordaremos toda la sabiduría que una vez tuvimos cuando éramos niños que hemos perdido ahora que somos adultos. Los niños expresan sin temor lo que experimentan y observan con detenimiento todo lo que ocurre a su alrededor.

Aprenden por medio de lo que oyen, ven, huelen, sienten y saborean. Para ellos no existe el pasado ni el futuro pues nada les preocupa.

Un niño come cuando siente hambre, bebe cuando tiene sed, duerme cuando tiene sueño y se queja si algo le duele. Se molestan cuando se les niega algo que quieren pero recuperan su alegría en pocos momentos. A un niño todo lo nuevo los entusiasma, están hambrientos por aprender, no tienen grandes expectativas y se conectan fácilmente con su mundo socializándose con personas, con animales y con amigos imaginarios.

La hipocresía infantil no existe

No he conocido hasta este día un niño que finja o sea hipócrita para quedar bien. Ellos se comportan tal cual son y no disimulan lo que no les gusta ni hacen lo que se espera de ellos por complacer a los demás.

Copia comportamientos de sus padres sin embargo su comportamiento es auténtico y genuino. Los niños muestran algunas características que más tarde serán parte de su

personalidad y su carácter. Unos son más llorones que otros, algunos tienen menos paciencia, otros son más tolerantes y pacíficos.

Algunos niños son más serios otros más risueños, responden a los mismos estímulos de distinta manera y pueden caracterizarse por un cierto estado de ánimo, aún sin tener un motivo específico. Aprenden de sus propias experiencias. Aprenden a ser hostiles, o a ser cariñosos de acuerdo a como ven comportarse a las personas que los cuidan.

Aprenden con mucha facilidad los idiomas, lenguaje corporal, comportamientos sociales y maneras de reaccionar y son grandes imitadores de las personas que son importantes en sus vidas.

Son muy justos y se ofenden desde muy pequeños frente a situaciones injustas y ante castigos que no se merecen. No aprenden la conducta que sus padres esperan de ellos a través del castigo, pero si aprenden a evitar el castigo a toda costa.

Se identifican con ellos mismos

Se reconocen ellos mismos frente al espejo y se dan cuenta que son seres individuales separados de sus padres. Se identifican con la imagen masculina o femenina dependiendo el contacto más cercano que tengan con el padre o con la madre.

Hasta los tres años juegan solos y no les llama la atención jugar con otros niños. Los adultos les enseñan a competir con sus amigos y a ser exitosos y populares en la escuela y eso hace que ellos pierdan su sabiduría innata.

Bibliografía:

La virtud: sabiduría y conocimiento, y la virtud.

Recuperado de: <http://www.scielo.org.bo>.

La oración de la rana.

Recuperado de: <http://www.ciec.edu.co>.

La sabiduría infantil.

Recuperado de: <http://www.psicologicamentehablando.com>.