

AUTOEVALUACIÓN

Proceso de conocimiento del propio desempeño

¡Bienvenido y bienvenida! Revisa toda la información introductoria que aparece a continuación. Una vez que leas con atención dicho contenido, **realiza las actividades** que te propone el docente. ¡Ánimo!

NÚMERO DE CLASES:	XXI	CURSOS:	Sexto - Noveno
DOCENTE:	Jhonattan Andrés Benavides Jurado		

Recuerda que esta guía y toda la información de apoyo la puedes encontrar, accediendo a la **FanPage:** <https://www.facebook.com/gimnasioere>. Las inquietudes serán respondidas a través de los grupos de WhatsApp creados por el docente con el número 3153647059.

Objetivo

Una vez que hayas finalizado el desarrollo de esta guía, esperamos que hayas logrado... **evaluar tu propio desempeño, en el transcurso de la virtualidad, e identificar en él tus capacidades, carencias, aciertos y descuidos.**



¡Infórmate!

Estándar:	Utiliza el discurso escrito para exponer la fuerza de sus propios argumentos y cotejarlos con los argumentos de sus interlocutores. (Lenguaje).
DBA:	Reconoce la noción de cambio, a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos meses a nivel personal, familiar y comunitario. (Ciencias Sociales).
Competencia:	Evalúa su propio desempeño, en el transcurso de la virtualidad, e identifica en él sus capacidades, carencias, aciertos y descuidos.
Resultado de aprendizaje esperado:	El estudiante habrá reflexionado y argumentado en torno a las particularidades de su propio desempeño, en el curso de la virtualidad.
Criterios de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, en forma completa y organizada de las evidencias correspondientes a esta guía, a través de WhatsApp. • Financiación del valor del material para el desarrollo de esta guía. • Entrega virtual a la cuenta de WhatsApp asignada con el número 3153647059, antes del 06 de noviembre de 2020. No será recibida ninguna evidencia en fecha posterior. • Recurrencia a medios digitales para ampliación de la temática, mejoramiento de la competencia y garantía de éxito en la comunicación.

INTRODUCCIÓN

La autoevaluación es la estrategia por excelencia para educar en la responsabilidad y para aprender a valorar, criticar y reflexionar sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje individual realizado por el estudiante. Entre los beneficios que presenta la realización de una auténtica autoevaluación, se destacan los siguientes:

- a) Es uno de los medios para que el alumno conozca y tome conciencia de su progreso individual en el proceso de enseñanza y aprendizaje;
 - b) Permite a los estudiantes responsabilizarse de sus actividades, a la vez que desarrollar la capacidad de autogobierno
 - c) Es un factor básico de motivación y refuerzo del aprendizaje;
 - d) Es una estrategia que permite al docente conocer la valoración del aprendizaje, de los contenidos, de la metodología, etc.
 - e) Es una actividad de aprendizaje que ayuda a reflexionar individualmente sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje realizado;
 - f) Es una actividad que ayuda a profundizar en el autoconocimiento.
 - g) Es una estrategia que posibilita la autonomía y la autodirección del alumno.
1. Te invitamos a aceptar el reto de la virtualidad. Busca una fotografía o autorretrato que hayas tomado antes del inicio de la pandemia y compárala con una fotografía tuya reciente. Describe los cambios físicos y psicológicos (actitudes, carácter, temperamento, etc.) que hayas experimentado en este tiempo, rellenando una tabla como la que aparece a continuación.

Virtualidad Challenge	
	
Antes de la virtualidad...	Al cerrar el año escolar...

Esta actividad deberás contarla entre el conjunto de evidencias que enviarás a través de WhatsApp, antes del 06 de noviembre.

2. En una tabla comparativa, escribe una lista de cinco ventajas y cinco desventajas de la virtualidad en tu proceso de aprendizaje:

Ventajas	Desventajas

Esta actividad deberás contarla entre el conjunto de evidencias que enviarás a través de WhatsApp, antes del 06 de noviembre.

3. Completa la rúbrica que aparece a continuación y encuentra tu propio puntaje. Cada criterio puedes evaluarlo con una puntuación de 0 a 10, teniendo en cuenta que el mayor puntaje (10) se cumple cuando consideres que dicho criterio lo alcanzaste a plenitud:

	Criterio	Puntaje
A.	Usé los recursos disponibles en la virtualidad para desarrollar mis guías y mejorar mis aprendizajes.	
B.	Comprendí y asumí mis deberes en el trabajo virtual, con puntualidad, orden y responsabilidad.	
C.	Aproveché la virtualidad para interactuar con mis compañeros y docente, a fin de mejorar mis relaciones con ellos.	
D.	Encontré en la virtualidad una oportunidad para mejorar mis competencias digitales.	
E.	Desarrollé las guías de trabajo con el propósito de mejorar mis competencias y avancé en el cultivo de mi espiritualidad personal.	
	Total (Para calcular resultado, suma los criterios y divide el total en cinco)	

Esta actividad deberás contarla entre el conjunto de evidencias que enviarás a través de WhatsApp, antes del 06 de noviembre.

4. Dibuja una escalera de diez escalones y escribe en cada uno de ellos las oportunidades y las dificultades que has encontrado en este tiempo de pandemia para desarrollar tu espiritualidad, teniendo en cuenta, la definición que de ella se dio en la Guía 001. Esta actividad deberás contarla entre el conjunto de evidencias que enviarás a través de WhatsApp, antes del 06 de noviembre.

Espiritualidad

Hace referencia a la experiencia interior más profunda de todo ser humano, que lo conduce a dotar de sentido y propósito a las propias acciones y existencia, sean cuales sean las condiciones externas, más allá de una confesión religiosa particular, lo que significa: encontrar disfrute en la experiencia cotidiana; contar con un sistema de valores y con el compromiso de aplicarlos; centrarse en algo que va más allá de sí mismo, es decir, trascender; usar el propio potencial creativo; contemplar la vida y aprovecharla de acuerdo con las propias aspiraciones y convicciones.

