
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	F-M-FM-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 2020	

- **ÁREA:** Informática y Tecnología **NIVEL:** Básica Secundaria **GRADO:** Noveno **FECHA:** 3 al 18 agosto de 2020
No. DE CLASES: 4 **GUÍA 6**

- **OBJETIVO:** Explicar las características de los distintos procesos de transformación de los materiales y de obtención de las materias primas.

- **ESTÁNDAR:** Identifico, formulo y resuelvo problemas apropiando conocimiento científico y tecnológico, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones; reconozco y comparo las diferentes soluciones.

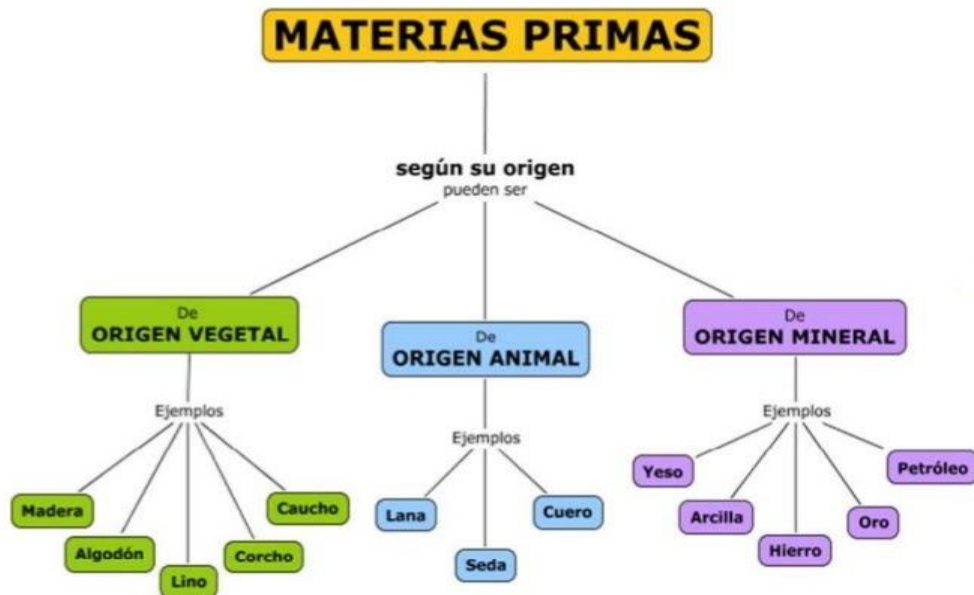
- **COMPETENCIA:** Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.



- **DBA:** Consulta, selecciona y sintetiza información relevante para el desarrollo de un proyecto de clase

- **RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:**
 Explica procesos de transformación y obtención de materias primas.

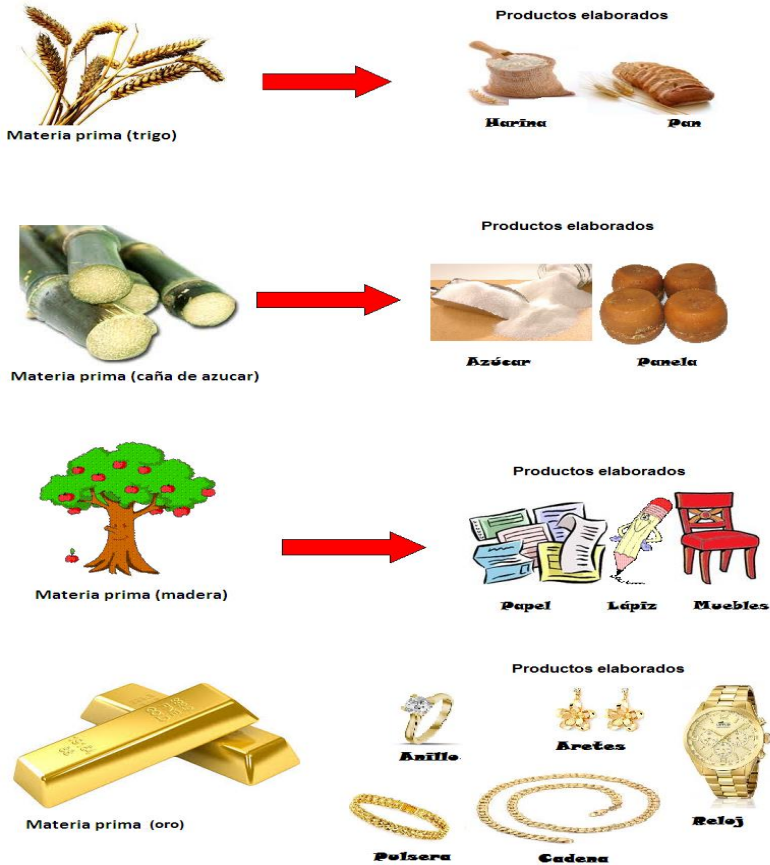
- **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:**

MATERIAS PRIMAS: Las materias primas son elementos o materiales extraídos de la naturaleza que el hombre transforma con ayuda de herramientas y máquinas para elaborar productos o bienes de consumo que satisfacen nuestras necesidades.



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	F-M-FM-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 2020	

OBSERVA



Cuando hablamos de transformación de materias primas, también hacemos referencia a los procesos que sufre una materia con el fin de obtener un producto final, teniendo en cuenta que fue pensado para solucionar una necesidad individual o grupal de una sociedad.



Al realizar la transformación de las materias primas es importante tener claro el objetivo de ésta, el costo, la calidad y la tecnología que se debe usar.

Imagen tomada de:
<https://sites.google.com/site/tecnoceprimaria/home/>

-ACTIVIDAD A DESARROLLAR:

- Sí es posible observar el siguiente vídeo:
https://www.youtube.com/watch?v=2qmLSORYwCY&feature=emb_logo
- Lea atentamente la información anterior y realice el mapa conceptual de materias primas, en el cuaderno de tecnología.
- Sí es posible realiza el siguiente juego, tome pantallazo de cualquier actividad realizada:
<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juegos-sobre-materias-primas?rnd=0.12300701543672887>
- Dibuje 3 ejemplos de materias primas, **proceso**, y describa su importancia y obtención de producto final. (uno según su origen: vegetal, animal y mineral).

Ejemplo:

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	F-M-FM-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 2020	



- CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN

- Tome foto claras y organice un archivo en Word donde se observe que pone en práctica el análisis de la información de Materias Pimas en las diversas actividades.
- Participe en las asesorías virtuales programadas los martes 9:00 am para 9 A y miércoles 10:00 am para 9 B, a través de classroom respectivamente.
- Envíe su trabajo a el classroom, en la parte guía 6. En caso de no estar dentro de la clase enviar correo.
- Pazo: 18 de agosto de 2020

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA:

<https://es.talkingofmoney.com/what-types-of-raw-materials-would-be-used-by-an-auto-manufacturer>
https://www.youtube.com/watch?time_continue=175&v=2qmlSORYwCY&feature=emb_logo

- DATOS DEL DOCENTE

Luz Yadira Herrera Díaz. Correo: Luz.herrera@gimnasiograncolombiano.edu.co