


	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 NOV. 2018	

GUÍA DE NIVELACIÓN NÚMERO 1

Nombre del estudiante _____ Grado _____

NIVEL: Básica secundaria	GRADO: Octavo	FECHA:
TEMAS: Los medios de transporte Evolución de sistemas tecnológicos en la antigüedad (transporte), Redes sociales.	OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer principios y conceptos básicos de la tecnología que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. Identificar y explicar técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (transporte). Utilizar las TIC, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). 	ESTÁNDAR: <ul style="list-style-type: none"> Analiza el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual. Analizo y explico la evolución y vinculación que los procesos técnicos han tenido en la fabricación de artefactos y productos que permiten al hombre transformar el entorno y resolver problemas.
COMPETENCIA: <ul style="list-style-type: none"> Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad. 	DBA: <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las diferencias y semejanzas entre sistemas verbales y no verbales para utilizarlos en contextos escolares y sociales. Crea organizadores gráficos en los que integra signos verbales y no verbales para dar cuenta de sus conocimientos. Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas. 	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: <ul style="list-style-type: none"> Comprende los principios de la tecnología que ha permitido transformar los medios de transporte.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 NOV. 2018	

FUNDAMENTACIÓN TEORICA:

Los medios de transporte



Los medios de transporte son vehículos que se utilizan para el traslado de personas o mercancías. Esto, permitiría una primera clasificación. No obstante, en muchos casos, estos medios de transporte pueden transportar a personas y mercancías al mismo tiempo. Estos vehículos han sido construidos para desplazarse en diversos ambientes.

Tipos de transporte

Los tipos de transporte son los siguientes:

Transporte terrestre

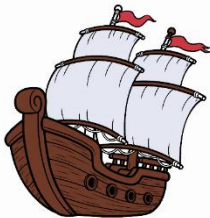
Este tipo de transporte lo constituyen los vehículos capaces de desplazarse por tierra. Pueden estar provistos de motor o de propulsión humana o animal. Este tipo de transporte es el más utilizado y sirve para desplazarnos por la ciudad en la vida cotidiana.

Por otra parte, a nivel comercial, es muy útil para el traslado de mercancía entre ciudades cercanas. También, dada la infraestructura, compite en costos con el transporte marítimo en cuanto a países de un mismo continente. Cuenta con gran flexibilidad logística con acceso a casi cualquier punto.

Algunos **ejemplos** de estos transportes son: bicicleta, velocípedo, automóvil, autobús, camión, motocicleta, tractor, todoterreno, remolque, tren, metro, ferrocarril.



Transporte marítimo



Este grupo está compuesto por los vehículos que se desplazan a través del mar. Tanto en la superficie como debajo de esta.

Asimismo, a nivel comercial, es el transporte internacional de mercancías por excelencia. Esto, debido a su bajo coste y gran capacidad de traslado por viaje. Como desventaja se puede considerar la lentitud y la necesidad de otros medios de transporte para llevar la mercancía hasta él.

Algunos **ejemplos** de estos transportes son: buque, barco, balsa, lancha, ferry, yate, submarino.

Transporte aéreo

Este tipo de transporte lo constituyen los vehículos capaces de desplazarse por aire. Comúnmente transporta pasajeros junto con mercancía.

Este tipo de transporte ofrece una importante ventaja por su rapidez. Por este motivo, el costo del seguro es más económico. Asimismo, cuenta con una gran disponibilidad de vuelos. No obstante, es el medio de transporte con menor capacidad de transporte. También, los costos de transporte son más elevados.

Algunos **ejemplos** de estos transportes son: avión, avioneta, planeador.





© 2015 Coloring Games. Visit <https://coloringgames.com/133-airplane>

Otros tipos de transporte

Otro tipo de transporte, que se puede considerar aparte, por sus características, es el transporte espacial. También, podría considerarse una subsección del transporte aéreo. En este grupo se incluye la nave espacial, el cohete y el transbordador.

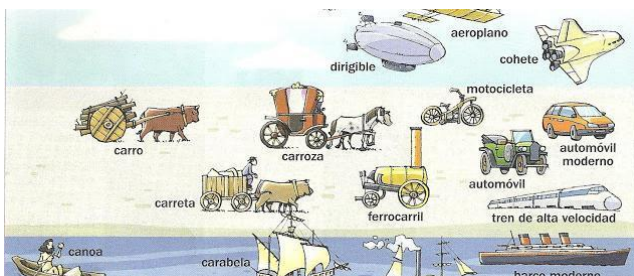
Estos vehículos sirven para transportar personal especializado y provisiones al espacio exterior. No obstante, técnicamente el espacio puede ser explotado comercialmente como destino turístico, creando rutas comerciales.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 NOV. 2018	

Evolución de sistemas tecnológicos en la antigüedad (transporte)

El transporte ha evolucionado enormemente desde la invención de los carros de ruedas y las barcas fluviales (3000 a. C.) hasta los primeros vuelos supersónicos (1947) y espaciales (1961).

El transporte surge en la antigüedad, como necesidad de intercambio comercial a distancia o de transportar recursos materiales y personas. Aunque hoy vemos moverse con rapidez, a los coches, a los aviones, a los barcos y a los trenes, no siempre fue así, primero se tuvo que inventar la rueda y muchos siglos después, la máquina de vapor que sirvió de motor. Actualmente el transporte es fundamental desde el punto de vista económico ya que forma parte de los costes de producción de cualquier cosa que se fabrica y se comercia y está además muy relacionado con los sistemas de comunicación.



La historia del transporte es la historia de la humanidad.

Todas y cada una de las sociedades han tenido la necesidad de trasladar

objetos y mercancías. Es así como la necesidad de cargar objetos y distribuirlos entre distintos territorios se sitúa en el origen del transporte terrestre pero también del transporte marítimo y del



transporte aéreo.

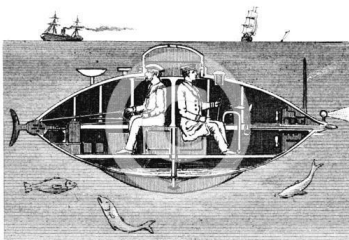
En los inicios, el transporte terrestre se realizaba a pie, utilizando la fuerza de los animales o a través de canoas o botes, aprovechando la corriente de los ríos para hacer llegar sus mercaderías al destino deseado. El hambre fue la causa de que el hombre comenzara a moverse para asegurar su comida y así se inició la forma de transporte tal y como la conocemos hoy. Dado que el ser humano es débil como fuerza de transporte, necesitó, al principio, domesticar a los animales. El perro fue el primero, después utilizó animales más grandes y fuertes para transportar mercancías más pesadas.

INICIOS DE LA TECNOLOGIA EN EL TRANSPORTE



2000 a.C los mesopotámicos comenzaron a utilizar la **rueda** para el transporte de bienes en un periodo muy posterior entre 3700 y 3200 a.c. la utilizaban en sus carros y carretas en los que incluyeron cuatro ruedas y dos ejes. Algunas culturas desarrollaron canoas con batangas experimentaron de aventurarse en el océano, lo que propició las migraciones a través del archipiélago Malayo, Atravesando el océano Índico hasta Madagascar y también cruzando el Océano Pacífico, para lo que conocer las corrientes oceánicas, los patrones del clima, la navegación y los mapas estelares Los medios de transporte más utilizados fueron los barcos de juncos y las balsas de madera, que surgieron primero en Mesopotamia y Egipto.



EL **CARRUAJE**, en 1546 D.C El primer coche que se vio en la Península fue por los años de 1546, según lo expresado por Mendes Silva en su Catálogo Real de España. Sin embargo, Vanderkamen, historiador de don Juan de Austria, Supone Que El Que imprimación coche anduvo por ESTOS reinos FUE EL Que Trajo en 1554 CARLOS Pubes, criado del emperador Carlos V.



SUBMARINO Es un tipo especial de buque capaz de navegar bajo el agua además de la superficie, gracias a un sistema de flotabilidad variable. Usados extensamente por primera vez en la Primera Guerra Mundial, en la actualidad forman parte de todas las armadas importantes.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 NOV. 2018	

PLANEADOR

En 1843 william Henson y John Stringfellow construyen un modelo de avión a vapor con una anchura de 3.5 m. Este fue el primer vuelo mundial en un aparato más pesado que el aire.



LA DILIGENCIA

La diligencia en 1888 La diligencia era un carruaje de camino, de cuatro ruedas, que hacía un servicio regular entre dos poblaciones extremas de su ruta con itinerario fijo, trasportando viajeros y correo.

El primer avión llamado (Eole) fue creado por Clement Ader, que el 9 de octubre de 1890 consigue despegar y volar 50 m.



LA BICICLETA DE PISTA (1900)

Las primeras bicicletas de pista eran llamadas camino, siendo el antiguo término Victoriano / Eduardiano para el ciclismo de pista, eran bicicletas de carrera con lo general tubulares de 26 x 1 ¼ "(32-597 mm) de alta presión.

FERROCARRIL (1910)

Su nacimiento se asocia a la invención de la máquina de vapor durante la Revolución Industrial. Su invención tuvo lugar a principios del siglo XIX por George Stephenson. Esta nueva forma de transporte, precisaba además de la fuerza impulsora de la máquina de vapor, otro elemento: los raíles.





MOTOCICLETA (1919)

Es un vehículo de dos ruedas, impulsado por un motor que acciona la rueda trasera, en rades controlados en las que el impulso se daría en la rueda delantera o en embajadas.

AUTOMOVIL (1920)

La industrialización del automóvil se relanzó tras la Primera Guerra Mundial, provocando la definitiva "masificación" de los coches en las ciudades. Un gran responsable fue el Ford T, del que en 1923 salió a la calle 1.800.00 unidades, nada menos que un tercio de la producción mundial de aquel año.



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 NOV. 2018	



AUTOBUS (1939)

El Autobús, Ruta, colectivo, Bondi, Guagua, micro u ómnibus (Véase la Sección Regionalismos) hijo Los nombres de Comunes Mas del vehículo Diseñado para Transportar simultáneamente Urbanas Mediante Personalidades de Vías.

AERONAVE

El transporte aéreo es la modalidad más regular en el globo terrestre, a raíz de la II guerra mundial, la mayoría de los países del mundo suscribieron el convenio de Chicago en 1944 en donde se pusieron las bases de las regulaciones de transporte aéreo



¿Sabes qué son las redes sociales?

Las redes sociales son plataformas digitales formadas por comunidades de individuos con intereses, actividades o relaciones en común (como amistad, parentesco, trabajo). Las redes sociales permiten el contacto entre personas y funcionan como un medio para comunicarse e intercambiar información.

Los individuos no necesariamente se tienen que conocer antes de entrar en contacto a través de una red social, sino que pueden hacerlo a través de ella, y ese es uno de los mayores beneficios de las comunidades virtuales.



Origen y evolución de las redes sociales

La década del noventa se caracterizó por la aparición de la web (www), tecnología que facilitó el acceso de un gran número de personas a Internet. Las redes sociales tienen su origen en la segunda mitad de los noventa y se fueron desarrollando desde ese entonces hasta la actualidad.

Ventajas de las redes sociales

Las redes sociales tienen una serie de ventajas o beneficios, lo que les ha permitido consolidarse como uno de los protagonistas indiscutidos dentro de la web.

Son inmediatas. Las redes sociales funcionan en tiempo real.

Son masivas. Las redes sociales han derribado barreras culturales y etarias ya que llegan a una gran porción de la población.

Acortan distancias. Las redes sociales permiten comunicarse con amigos, familiares y cualquier usuario de la red sin importar la distancia geográfica.

Aumentan la visibilidad de las marcas. En los últimos años, la publicidad y la creación de perfiles corporativos y de marcas han hecho de las redes sociales un nuevo mercado.

Funcionan como un canal de aprendizaje, entretenimiento e información. Las redes sociales funcionan como medios para viralizar determinada información.



Permiten compartir información. Las redes permiten compartir archivos de manera instantánea y sencilla: documentos, música, fotografías, videos.

Brindan oportunidades laborales. Existen redes que permiten dar a conocer el perfil laboral de los usuarios. Algunas, como LinkedIn, se crearon con el objetivo específico de formar comunidades de profesionales.

Aspectos negativos de las redes sociales

Las redes sociales tienen algunos aspectos negativos contra los que todo usuario debe luchar:

El ciberacoso. Es uno de los principales riesgos de las redes sociales y ocurre cuando un individuo o grupo de individuos acosa u hostiga a otro mediante las redes sociales.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 NOV. 2018	

El grooming. Es uno de los mayores peligros dentro del ciberacoso. También llamado “engaño pederasta”, consiste en el acoso de adultos hacia menores de edad por medio de las redes sociales.

Las fake news. Es la información falsa o sin chequear que circula gracias al exceso de información que hay en Internet.

El acceso indiscriminado a contenidos sensibles. Existe en las redes contenido de tipo sexual o violento, que muchas veces resulta inadecuado, sobre todo para grupos sociales vulnerables como los niños.

El abuso en el uso de las redes sociales. El uso excesivo de redes sociales puede llevar a la pérdida de contacto con el mundo tangible y provocar adicción.

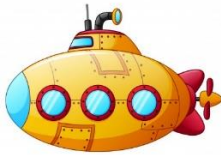
La viralización de información. Es la reproducción masiva de información. Puede ser un aspecto positivo cuando la información que se viraliza es de agrado para el individuo, pero puede ser negativo cuando se viraliza información confidencial o que daña de algún modo a un individuo al perderse su privacidad.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR:

1. Clasifique los siguientes medios de transporte, marque con una X la opción correcta y escriba una breve descripción de este medio de transporte (Características, uso):



1. Terrestre 2. Aereo 3. Acuatico



1. Terrestre 2. Aereo 3. Acuatico





1. Terrestre 2. Aereo 3. Acuatico

2. Mencione las ventajas y desventajas del transporte acuático.



3. Realice una historieta en Word donde cuente la evolución del transporte a través de la historia de la humanidad, se puede basar en la fundamentación teórica y apoyarse en este video

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 NOV. 2018	

https://www.youtube.com/watch?v=hpkLNGy4wA&ab_channel=SansaSan . para los estudiantes que no dispongan de computador realizar esta historieta con material que tengan en su casa (papel bond, cartulina y/o material que pueden reutilizar.

4. A continuación, encontrara los logos de algunas redes sociales, clasifíquelas según los tipos de redes y escriba un breve resumen de su funcionalidad.



5. Ingresar al siguiente link <https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-redes-sociales.html> y desarrollar la siguiente sopa de letras en la cual debe encontrar palabras relacionadas con tema redes sociales, al finalizar la actividad tomar una captura de pantalla y adjuntarla como evidencia del desarrollo de la actividad. Para los estudiantes que no cuenten con internet se les dejara por este medio la sopa de letras.

M	A	S	T	C	I	B	E	R	A	C	O	S	O	O
L	Q	D	A	I	S	E	T	F	I	A	O	J	A	M
D	O	A	A	T	N	T	R	U	S	D	L	S	M	Y
D	I	P	T	N	A	F	O	I	U	R	W	Y	A	S
U	N	E	O	C	N	I	O	I	U	E	S	R	S	P
A	S	S	R	R	Q	Y	D	R	N	N	O	U	I	A
I	T	A	N	D	T	A	O	E	M	M	A	A	V	C
G	A	U	A	P	O	U	K	U	M	A	A	N	A	E
N	G	N	I	O	A	A	N	A	T	N	C	T	S	C
I	R	E	E	I	F	T	I	I	O	U	I	I	O	R
M	A	T	W	I	T	T	E	R	D	K	B	C	Ó	O
O	M	A	O	O	S	E	R	T	A	Y	E	I	N	
O	R	E	D	P	O	S	R	O	O	H	D	O	F	N
R	B	O	E	O	A	A	K	E	N	R	T	E	V	I
G	I	A	E	A	F	A	C	E	B	O	O	K	S	O

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Organice un archivo en Word, Pdf o imágenes con el desarrollo de la guía de nivelación, donde se evidencie el desarrollo de la misma y súbalo a Classroom, en caso de no estar dentro de la clase enviar al correo electrónico Luz.herrera@gimnasiograncolombiano.edu.co
- Participe en las asesorías virtuales programadas los días:
- Fecha de trabajo: del 15 al 26 de febrero de 2021**

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

- ❖ <https://economipedia.com/definiciones/tipos-de-transporte.html>
- ❖ <https://laevoluciondelatecnologia.wordpress.com/la-evolucion-de-la-tecnologia-en-el-transporte/>
- ❖ <https://www.sertrans.es/transporte-terrestre/el-transporte-terrestre-la-historia-de-la-humanidad/#:~:text=La%20historia%20del%20transporte%20es%20la%20historia%20de%20la%20humanidad.&text=Es%20as%20como%20la%20necesidad,mar%C3%ADtimo%20y%20del%20transporte%20a%C3%A9reo.>
- ❖ <https://concepto.de/redes-sociales/#:~:text=Las%20redes%20sociales%20son%20plataformas,para%20comunicarse%20e%20intercambiar%20informaci%C3%B3n.>
- ❖ Fuente: <https://concepto.de/redes-sociales/#ixzz6g5evJVAj>

DATOS DOCENTE:

Docente titular: Luz Yadira Herrera Díaz

Luz.herrera@gimnasiograncolombiano.edu.co