
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 9 EDUCACIÓN RELIGIOSA Y EDUCACIÓN ÉTICA	V1 MAR. 2020	

Name:		Grade: Primero
ÁREA: Educación Religiosa y educación ética y valores.	NIVEL: Educación básica primaria	Fecha:
No. DE CLASES: 4 clases	Objetivo: Reconocer el amor de Dios en nuestra vida y los valores que implica amar a Dios.	19 al 30 de octubre

- **ESTÁNDAR:** Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.
- **COMPETENCIA:** Competencias comunicativas (competencia lingüística y sociolingüística).
- **DBA:** Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayada, sobre su entorno inmediato.
- **RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:**
Hello dear students...
En esta guía vamos a continuar conociendo la palabra de Dios escrita en los diez mandamientos y algunos momentos de la vida de Moisés
- **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:**

El Señor llamó a Moisés desde el monte... Si ahora ustedes prestan oído a mi voz, y cumplen mi pacto, serán mi tesoro especial por encima de todos los pueblos, porque toda la tierra me pertenece. (Exodo 19:3,5)

Y luego Moisés bajo con el libro y en su pueblo leyó los mandamientos

Tomó entonces el libro del pacto y lo leyó ante todo el pueblo, y ellos dijeron: «Acataremos todas las cosas que el Señor ha dicho, y las obedeceremos.» (Éxodo 24:7)



Momento de reflexionar en familia.

Con ayuda de tus acompañantes vamos a realizar las siguientes actividades.

ACTIVITY ONE

La mejor forma de agradar a Dios es siendo obedientes a sus mandamientos, esto hace a Dios muy feliz.

1. Lee en familia los diez mandamientos de la ley de Dios y dialoga con ellos sobre la importancia de respetar estos mandamientos.
2. Escoge uno de los 10 mandamientos el que sea más importante para ti y elabora una cartelera.

Elabora un video donde expliques tu cartelera.

Ahora vamos a conocer algunos momentos de la vida de Moises .

ACTIVITY TWO

Moisés, salvado de las Aguas

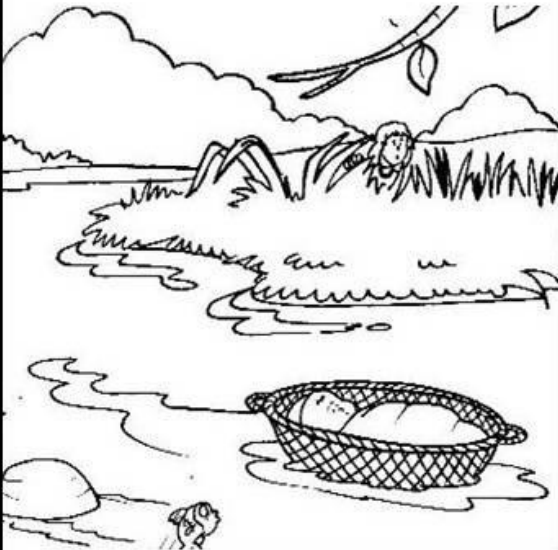
Una madre metió a su hijo en un cesto para dejarlo al río



La hija del Faraón encontró el cesto con el niño



La hermana del niño observaba donde se dirigía el cesto



La hermana del niño le dijo a la hija del Faraón, si quería una nodriza para que cuide al niño



ACTIVIDAD THREE

Une los números y descubre cómo es que Moisés se pudo salvar

EL NACIMIENTO DE MOISÉS

El rey de Egipto, por miedo a que los israelitas se volvieran un pueblo grande y fuerte, mandó matar a todos los niños que nacieran. Une los puntos y descubre como locabed escondió a su hijo.



VAMOS A VER QUE APRENDISTES

Crees que lo que hizo la madre de Moisés estuvo bien. Contesta en tu cuaderno de ética y valores.

¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

Estas de acuerdo con las acciones del gobernante de esa época en mandar a matar a todos los niños israelitas.

Desarrolla la siguiente sopa de letras ten en cuenta las instrucciones dadas en ella.

SOPA DE LETRAS – LOS MANDAMIENTOS

- 1 Amarás a sobre todas las cosas
- 2 No tomarás el de Dios en vano
- 3 ¿Qué santificamos en el tercer mandamiento?
- 4 ¿A quiénes honramos en el cuarto mandamiento?
- 5 ¿Qué prohíbe el quinto mandamiento?

- 6 ¿Qué mandamiento nos manda cuidar el cuerpo?
- 7 ¿Qué prohíbe el séptimo mandamiento?
- 8 No dirás falso testimonio ni
- 9 Tenemos cuando deseamos lo que tienen los demás.
- 10 No codiciarás los ajenos



Completa las palabras en cada uno de los mandamientos y luego encuéntralas y coloréalas en esta sopa de letras

F	F	G	O	K	Y	F	D	S	A	A	X	R
V	D	F	T	L	M	M	S	C	A	F	Z	T
J	L	N	X	Ñ	A	A	A	W	S	V	X	E
I	B	M	E	N	T	I	R	A	S	R	N	V
L	C	V	S	D	A	D	V	O	E	R	E	I
W	F	M	I	O	R	A	I	E	D	F	U	I
F	M	A	S	F	I	D	H	K	R	U	H	T
Y	A	A	S	E	W	Q	A	B	O	J	I	D
K	D	P	A	D	R	E	L	I	B	G	Y	D
O	R	X	T	E	P	L	B	F	A	K	S	H
D	E	B	S	T	N	O	M	B	R	E	X	G
E	I	J	E	G	A	D	R	E	S	N	F	Y
E	N	V	I	D	I	A	D	G	D	H	W	I
S	K	P	F	U	P	B	I	E	N	E	S	O
A	D	Y	E	T	Y	B	F	E	D	F	A	I

CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

Puntualidad en la entrega de la guía 20%

Buena presentación de la guía 20%

Sustentación oral 20%

Desarrollo de la guía 40%

- **IBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA**

Biblia

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fclasedereligionconelprofe.willi.blogspot.com%2Fp%2Fnoveno.html&psig=AOvVaw16qiXLP808wIE11hSNcUEW&ust=1602674812156000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCNjxl4y7sewCFQAAAAAdAAAAABAb>

Todos los derechos reservados.

- **DATOS DEL DOCENTE**

Nombre:

YENY FER ACUÑA RAMOS 1B

yeny.acuna@gimnasiograncolombiano.edu.co

Maria Claudia Becerra 1ª

