	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE **N° 3**	V1 MAY-2020	

NAME: _____ GRADE: _____

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
ÁREA: Inglés - Tecnología	**NIVEL:** Primaria	**GRADO:** Second (segundo)
FECHA: Desde el 15 de al 26 de marzo de 2021	**N° de clases:** Inglés 6 clases Tecnología e informática 4 horas.	**DOCENTES:** Yeny Fer Acuña Ramos yeny.acuña@gimnasiograncolombiano.edu.co
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
OBJETIVO: Repasar el tema de los animales e identificar la expresión **it is** así mismo repasar los colores y números del al 10	**ESTÁNDAR**: Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	**DBA:** Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.
COMPETENCIA: Comunicativa.	**RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO**: El estudiante estará en capacidad de usar de forma correcta el verbo can.	

 Hello dear students	en esta guía vamos a trabajar un tema muy lindo que es el de los animales terrestres, los cuales vamos a trabajar en tres grandes grupos que son los animales salvajes, de la granja y las mascotas que tanto les gusta a los niñas. Por otro lado en informática vamos a trabajar el computador, sus partes y los cuidados que debemos tener para usarlos de forma correcta.

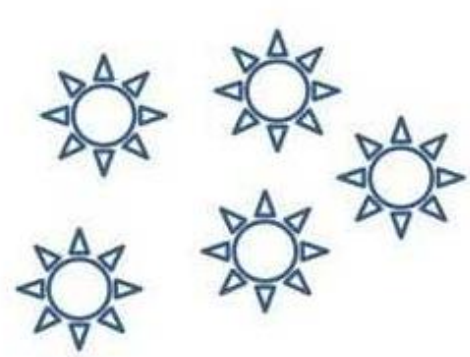
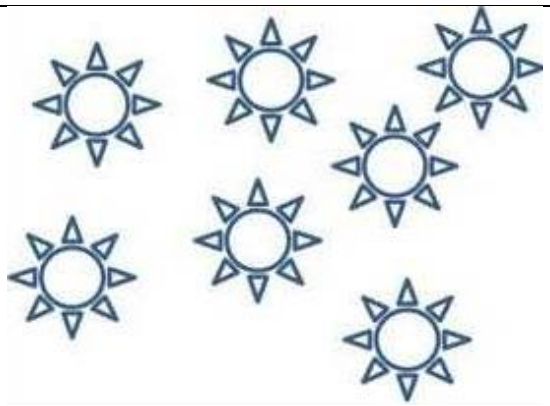
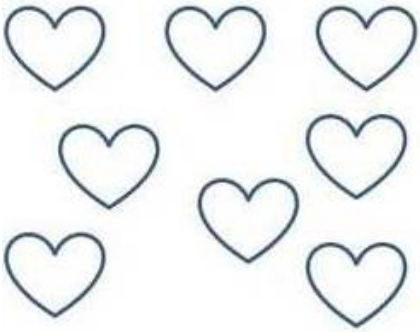
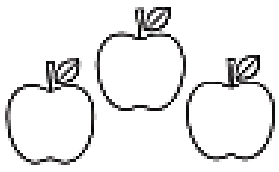
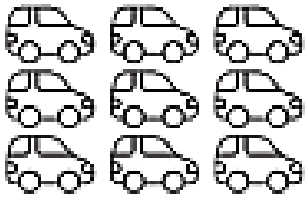
FUNDAMENTACIÓN TEORÍCA.

Continuamos reforzando los números del 0 al 10.

0: Zero 1: One 2: Two 3: Three 4: Four 5: Five 6: Six
7: Seven 8: Eight 9: Nine 10: Ten 11: Eleven 12: Twelve
13: Thirteen 14: Fourteen 15: Fifteen 16: Sixteen 17: Seventeen
18: eighteen 19: nineteen 20:Twenty 30: Thirty 40: forty
50: Fifty 60: Sixty 70: Seventy 80: Eighty 90: Ninety
100: One hundred.

ACTIVITY ONE

1. Escribe el número en inglés correspondiente a cada cantidad.

 _____	 _____
 _____	 _____  _____
 _____	 _____
 _____	_____
0000000000 _____	00000000000000000000000000000 _____

2. Completa el siguiente cuadro escribiendo los números en inglés (en letra).

Ten			**Thirteen**	
Fifteen				

Ahora escribe en letra las decenas en inglés y por último el cien 100 que es una centena.

Práctico lo aprendido

Ahora vamos a ver que aprendimos.

Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas escribiendo los números en inglés.

Cuenta y dime ¿cuántos hay? **How many?**

How many?  _____	How many?  _____	How many?  _____
How many?  _____	How many?  _____	How many?  _____
How many?  _____	How many?  _____	How many?  _____
How many		

Observa muy bien para que puedas contestar sin equivocarte.

No olvides colorear.



Escribe en tu cuaderno los nombres de los números de1 20 al 100 en inglés.

Realiza una familia por día para que aprendas la secuencia.

Example: Día 1 la familia del 20

Día 2 la familia del 30

Dia 3 la familia del 40… y así hasta llegar al objetivo. Alguna duda preguntame.

Ahora vamos a trabajar tecnología e informática.

Consulta y escribe en tu cuaderno de informática la evolución de los computadores.

¿Cómo sé que aprendí?

Realiza en pedacitos de cartulina los números con sus nombres en inglés. Solamente realizas los números del 0 al 19 y luego las decenas 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 y por último el 100. No vas a realizar las familias de las decenas del 20 al 90.

AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo he hecho? Coloreo las caritas.

Verde. **Cumplo** 

Amarillo. **Cumplo Parcialmente** 

Rojo. **No cumplo** 

Leo atentamente la instrucción dada por mi profesora y me comunico cuando tengo inquietudes.			
Hago uso del diccionario y utilizo vocabulario en inglés para desarrollar la guía.			
Recibo acompañamiento por parte de mi familia, en el momento de desarrollar la guía.			
Hago entrega oportuna de la guía de trabajo.			

Criterios de evaluación

Para evaluar esta actividad se tendra en cuenta los sguientes aspectos:
Desarrollo de la guía por el o la estudiante.
Puntualidad y buena presentación de la guía.

BIBLIOGRAFÍA

https://www.pinterest.es/pin/633952085031720095/