

	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> <b>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO</b>	PAG 1	
	<b>GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE EVALUACIÓN- SEGUIMIENTO Y EVALUACION- AUTOEVALUACION</b>	V-EI- AA-FO	
	<b>GUÍA N°5</b>	2021	

### GUÍA N.º 5 DE INGLÉS

<b>ÁREA:</b> Humanidades y Artes.	<b>NIVEL:</b> Secundaria	<b>GRADO:</b> 10º	<b>FECHAS:</b> 26 de abril al 7 de mayo del 2021	<b>Nº CLASES:</b> 4 2 semana.
<b>DOCENTES</b>	Tatiana Camargo - Ingrid Camargo.			
<b>OBJETIVO</b>	Reflexiono y elaboro un video o escrito entorno a la temática del día internacional de la mujer.			
<b>ESTÁNDAR</b>	Estructuro mis expresiones orales teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.			
<b>COMPETENCIA</b>	Escribo textos a través de los cuales explico mis preferencias, decisiones o actuaciones  Puedo expresarme con la seguridad y confianza propios de mi personalidad.			
<b>DBA</b>	Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.  Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO</b>	Asumo una postura crítica frente a distintas problemáticas que se viven en la sociedad actual y ofrezco posibles soluciones a dichas situaciones.			
<b>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA</b>				



**United Nations**

International Women's Day  
8 March

Search

[A-Z Site Index](#)

[Home](#) [History of the Day](#) [Messages](#) [Stories](#) [UN Observances](#)



| Changing the status quo starts with imagining a radically different future. Georgian artist, Musya Qeburia, creates works of art on the street. Her murals emphasize gender equality. Photo: UNDP Georgia.

## History of Women's Day

International Women's Day is celebrated in many countries around the world. It is a day when women are recognized for their achievements without regard to divisions, whether national, ethnic, linguistic, cultural, economic or political.

Since those early years, International Women's Day has assumed a new global dimension for women in developed and developing countries alike. The growing international women's movement, which has been strengthened by four global United Nations women's conferences, has helped make the commemoration a rallying point to build support for women's rights and participation in the political and economic arenas.

We invite you to learn about the history of women's rights and the UN's contribution to the cause.

### First key years of the movement

Officially recognized by the United Nations in 1977, International Women's Day first emerged from the activities of labour movements at the turn of the twentieth century in North America and across Europe:

<https://www.un.org/en/observances/womens-day/background>

--	--

ACTIVIDAD A  
DESARROLLA  
R

DATE: \_\_\_\_\_

### GUIDE Nº 5

1. Ingrese junto con su profesora al siguiente link <https://www.un.org/en/observances/womens-day/background> escuche atento la explicación y luego elabore por grupos de 5 personas un video en inglés sobre 10 datos importantes y curiosos que encontró y escuchó en la explicación o en la página que su maestra compartió. Elabore el video donde se vea la participación individual de todos los compañeros. Está prohibido reunirse por ello deben editar un video.
2. Elabore una campaña conmemorativa o de sensibilización sobre el día Internacional de la mujer muy parecida al ejemplo que a continuación le envío. Se puede hacer en grupos de máximo 5 personas, todos deben hablar o expresar algún sentimiento y también debe tener texto en inglés. Duración máxima de 60 segundos.



<https://www.youtube.com/watch?v=Xt3wFz5-NnU&t=2s>

<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Aspectos para tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seguir adecuadamente las instrucciones de cada actividad y hacer uso de un vocabulario apropiado.</li> <li>• Organización en cuanto al desarrollo de la guía.</li> <li>• Puntualidad en la fecha y hora de entrega.</li> <li>• Claridad en el contenido del desarrollo de la guía.</li> </ul> <p>Para hacer la valoración de esta guía, se debe enviar a través de correo electrónico tomando una foto de la carta o subirla a nuestra aula virtual.</p> <p>Correo: <a href="mailto:ingrid.camargo@gimnasiograndecolombiano.edu.com">ingrid.camargo@gimnasiograndecolombiano.edu.com</a></p>
<p><b>PROCESO EVALUATIVO</b></p>	<p>EVALUACIÓN:</p> <p>NOTA DEFINITIVA DE LA GUÍA: _____</p> <p>LA NOTA FINAL SERÁ DE 1 A 5</p> <p>PARA TENER UNA NOTA DE 5 DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES</p> <p>REQUISITOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN INGLÉS</li> <li>2. NO COPIAR DE INTERNET</li> <li>3. NO USAR TRADUCTOR</li> <li>4. HACER UN BUEN TRABAJO</li> </ol>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b> <b>WEBGRAFÍA</b></p>	<p><a href="https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/cartillaDBA.pdf">https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/cartillaDBA.pdf</a></p> <p><a href="https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-115174_archivo_pdf.pdf">https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-115174_archivo_pdf.pdf</a></p>