

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS	
	GUIA DE APRENDIZAJE GUIA N°1 SOCIALES	V1 FEBRERO 2021	

NOMBRE:

CURSO:

1. DATOS DE IDENTIFICACION		
AREA: SOCIALES (Guía N°1)	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: 4º
FECHA: Del 15 al 26 de Febrero de 2021	Nº DE CLASES: 6	DOCENTE: MYRIAM OTALORA Email : myriam.otalora@gimnasiograncolombiano.edu.co
2. ASPECTOS PEDAGÓGICOS <i>¿Qué voy a aprender?</i>		
OBJETIVO Recordar conceptos básicos propios de las Ciencias sociales.	ESTÁNDAR Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales.	DBA Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.
COMPONENTE: RELACIONES CON EL AMBIENTE	COMPETENCIA: INTERPRETATIVA	RESULTADO DE APRENDIZAJE: A través de lecturas sencillas identifica conceptos básicos propios de las Ciencias sociales.



BIENVENIDOS A LAS ACTIVIDADES
ACADÉMICAS EN CASA.

"CON ESFUERZO Y PERSEVERANCIA PODRAS
ALCANZAR TUS METAS" !!!ADELANTE!!!



Lo que estoy aprendiendo

3. FUNDAMENTACION TEÓRICA

ASI ES COLOMBIA

La división regional de Colombia se debe a las condiciones físicas, ambientales y humanas del territorio nacional. Son cinco las principales regiones geográficas y en cada una de ellas hay una **diversidad** de flora, fauna, recursos y cultura que la hacen especial frente a las demás.

El reconocimiento de dicha variedad es fundamental para comprender nuestra realidad nacional, las diferentes formas de vida y los diferentes modos como las personas de Colombia hemos afrontado las condiciones del ambiente en cada lugar.



Practico lo que aprendí

4. ACTIVIDADES:

4.1 Teniendo en cuenta el texto anterior, responda las preguntas:

- La expresión territorio nacional, que se encuentra en el primer párrafo se refiere a:

A. Ciudad. B. Departamento. C. País. D. Continente.

- Al hablar de condiciones físicas, se refiere:

A. Al hombre. B. A los animales. C. A lo geográfico. D. A lo natural.

- Al decir que Colombia posee una gran variedad entre flora y fauna, podemos decir que:

- A. Posee una gran economía.
- B. Es difícil vivir en este país.
- C. Es un país sin posibilidad de surgimiento económico.
- D. Se le dificulta aprovechar lo posee.

• La palabra diversidad resaltada en el primer párrafo, se puede reemplazar por:

- A. Complejidad. B. Variedad. C. Estabilidad. D. Igualdad.

• Las condiciones del ambiente en cada lugar, dan origen a:

- A. Diferentes formas de vida.
- B. Desarrollo de pobreza.
- C. Diferentes formas de trabajar.
- D. Diferentes formas de vestir.

• Un ejemplo representativo de fauna es:

- A. Un hombre. B. Una montaña. C. Un tigre. D. Un árbol.



¿Cómo sé que aprendí?

4.2 Organizar, formar, escribir y representar el siguiente pensamiento:

interactúan En el espacio geográfico
con el medio ambiente los grupos humanos



¿Qué aprendí?

4.3 En un mentefacto proposicional represente el siguiente pensamiento:

“Las condiciones físicas, ambientales y humanas, que son fundamento esencial del territorio nacional, originan la división regional de Colombia, que es un país con una gran diversidad de flora, fauna, recursos y cultura”



Valora tus aprendizajes

Lea y colorea la figura que corresponde en cada caso:



SE CUMPLE



ALGUNAS VECES



NO SE CUMPLE

Tengo un espacio adecuado y con buena iluminación para realizar las actividades académicas, en un horario organizado en casa.			
Desarrollo cada punto de las actividades de la guía de forma autónoma y acudo a mis profesoras para aclarar dudas cuando es necesario.			
Tengo en cuenta la fundamentación teórica y mis conocimientos para realizar las actividades de la guía.			
Entrego en los tiempos establecidos el desarrollo de las actividades, siguiendo las indicaciones de las Profesoras.			

A través de lecturas sencillas identifica características de la geografía de Colombia.



iii¡PERFECTO, BUEN COMIENZO!!!

5. IMPORTANTE TIENER EN CUENTA ESTOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA QUE TU DESEMPEÑO SEA EXCELENTE:

- ENTREGA OPORTUNA DE DESARROLLO DE LA GUÍA
- DESARROLLO COMPLETO DE LA GUIA
- CONSIGNACIÓN DE LAS ACTIVIDADES MANTENIENDO EL ORDEN, BUENA LETRA Y ASEO.
- INTERACCION OPORTUNA ESTUDIANTE - DOCENTE.

6. BIBLIOGRAFIA

CASA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 4, Editorial Santillana S. A., 2009

IDENTIDADES SOCIALES 4, Editorial Norma, 2004

POBLADORES SOCIALES 4, Editorial Voluntad, 2000

SOCIALES BASICAS 4, HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIVICA, Editorial El Cid, 2000