

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2021	

GUIA 4 DE APRENDIZAJE AREA CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMIA DEL HOGAR

AÑO ACADEMICO 2021

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: NOVENO A, B

FECHA: 9 DE ABRIL

No DE CLASES: 4

- 1. OBJETIVO:** Brindar al estudiante la posibilidad de desarrollar sus capacidades y habilidades de interpretación, análisis de la temática planteada, identificando significado de la primera guerra mundial significado, causas y consecuencias.

2.

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Lea atentamente y responda Las actividades planteadas en la guía.

3. ESTADAR:

Identificar y estudiar los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural de la temática planteada.

4. COMPETENCIAS:

- **INTERPRETATIVA:** Análisis e identifico los principales características del proceso democrático.

5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA

SOCIEDAD: Una de las metas de la formación en ciencias sociales, es educar personas que se saben parte de un todo, y que conocen su complejidad como seres humanos, que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas, que identifican las consecuencias de las decisiones personales y sociales.

6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:

1. Que los estudiantes logren identificar, la importancia la primera guerra mundial significado, causas y consecuencias.

7. FUNDAMENTACION TEORICA

PRIMERA GUERRA MUNDIAL



Soldados de la infantería inglesa, en Francia.

QUÉ FUE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

La Primera Guerra Mundial, también conocida como la *Gran Guerra* en algunos países, fue un enfrentamiento armado internacional que abarcó a prácticamente todos los países del continente europeo, y a varias naciones del Medio Oriente, Asia, África y también de América, en cuatro años de guerra a gran escala, desde 1914 hasta 1918.

Los países en disputa se organizaban en dos alianzas opuestas, llamadas la Triple Alianza y la Triple Entente, en las que se hallaban varios de los grandes imperios de la época, y casi todas las potencias militares e industriales del momento. Casi 70 millones de soldados se enfrentaron, provenientes de las naciones europeas y de sus colonias africanas y asiáticas.

Así, la Primera Guerra Mundial se considera el quinto conflicto armado de mayor costo en vidas de la Historia humana, dado el enorme número de participantes y la variedad

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2021	

de tecnologías empleadas por primera vez, desde bombardeos aéreos, ametralladoras, gas venenoso y los primeros tanques de guerra.

Este conflicto fue sumamente importante para el orden político y económico del mundo, dado que gestó importantes revoluciones en algunas de las naciones participantes, derrumbó imperios y permitió el ascenso de nuevas potencias.

El punto final de la Primera Guerra Mundial lo supuso la rendición de Alemania con la firma del Tratado de Versalles el 28 de junio de 1919. Las opresivas condiciones de dicho tratado encenderían, paradójicamente, la mecha de descontento que ocasionaría la Segunda Guerra Mundial dos décadas después.

CAUSAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL:

El punto de inicio de la Gran Guerra fue el asesinato en Sarajevo del archiduque Francisco Fernando de Austria, heredero al trono del Imperio Austrohúngaro. Se desencadenó así un conflicto diplomático a gran escala que pasó de inmediato a las armas, pues el Imperio invadió el Reino de Serbia disparó numerosas alianzas de lado y lado que escalaron hasta devenir en guerra mundial.

También debe considerarse como causa de la guerra el reparto del mundo que hicieran las potencias imperiales europeas durante el siglo previo, pues la colonización mercantil de África y Asia les permitió desarrollarse económica e industrialmente, pero en términos muy desiguales y competitivos: Inglaterra y Francia tenían el monopolio del desarrollo industrial, lo que generaba discordias y reavivaba rencillas nacionalistas.

CONSECUENCIAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL



La Gran Guerra provocó casi 8 millones de desaparecidos de ambos bandos. Más allá de los casi 10 millones de soldados fallecidos, 20 millones de heridos y casi 8 millones de desaparecidos de ambos bandos, la Gran Guerra tuvo consecuencias políticas importantes en la época, como lo fue la disolución de cuatro de los imperios participantes: el ruso, el alemán, el otomano y el austrohúngaro. El caso ruso es insigne pues tuvo lugar en 1917 la Revolución de Octubre, en la que los bolcheviques derrocaron al zarismo y dieron los primeros pasos hacia un estado socialista que luego sería la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas (URSS).

Por su parte, el imperio austrohúngaro se dividió en las naciones de Austria y Hungría, y el Imperio Otomano cayó ante la Revolución Árabe que dio nacimiento a las naciones de Turquía, Siria, Irak, Palestina e Israel. Algo semejante ocurrió con el Reino de Serbia, que dio paso a una nación multiétnica: el Reino de Yugoslavia.

Finalmente, la disolución del Imperio Alemán se dio en términos tan opresivos y en una condición de pobreza tales, luego de que les fueran eliminados sus ejércitos y confiscadas sus colonias africanas, que el resentimiento y la sensación de traición se anidarían en el país, sembrando las semillas que más tarde Adolf Hitler cosecharía.

PAÍSES PARTICIPANTES EN LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL:

Los dos bandos enfrentados en la Gran Guerra eran los siguientes:

LA TRIPLE ALIANZA. Constituida en 1882, reunía a las llamadas “Potencias Centrales”: el Reich Alemán, el Imperio Austrohúngaro y el Reino de Italia. Este último cambiaría de bando al primer año del conflicto, sin embargo, y su lugar lo ocuparían el Imperio Otomano y el Reino de Bulgaria. Otras naciones como la República Democrática de Azerbaiyán, la República Popular Bielorrusa, el Reino de Finlandia, el Reino de Lituania, el Reino de Polonia, el Estado Ucraniano, entre otras, apoyarían la alianza en base a sus relaciones comerciales con ella.

LA TRIPLE ENTENTE. Conformado por el Imperio Británico, la República Francesa y el Imperio Ruso, y luego por el Reino de Italia en 1915. También lo harían después el Gran Imperio del Japón, el Reino de Rumanía, el Reino de Bélgica, el Reino de Serbia, la República Portuguesa y los Estados Unidos de América.

Pero cuando el conflicto aumentó de escala y la balanza se inclinó hacia la Triple Entente, otras naciones se sumaron a la lucha, como Brasil, la República Democrática Armenia, Checoslovaquia, el Principado de Albania, el Reino de Siam, el Reino de Finlandia (que cambió de bando en 1918) y el Reino de Montenegro.

CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, CUESTIÓN DE TODOS. DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

El día 26 de enero se conmemora el Día Mundial de la Educación Ambiental. En el contexto en el que nos encontramos, recién pasada la Cumbre por el Clima COP25, celebrada en Madrid en diciembre de 2019, y declarada por el Gobierno de España el pasado 21 de enero, la emergencia climática y ambiental, parece oportuno recordar la relación existente entre Salud y Medio Ambiente; y dar unas pinceladas sobre qué actividades se están llevando a cabo a nuestro alrededor en este ámbito.

La declaración de Emergencia Climática y Ambiental en nuestro país supone que se tomen medidas urgentes para salvaguardar el medio ambiente, la salud y la seguridad ciudadana. El Gobierno ha aprobado 30 líneas de acción, 5 de ellas a desarrollar en los 100 primeros días. Esta línea de actuación pretende mitigar los efectos del Cambio Climático protegiendo a la ciudadanía, y aprovechando las oportunidades económicas y sociales que ofrece la transición ecológica, reconvirtiendo los empleos y creando nuevos puestos de trabajo, como pueden ser en empresas de energías renovables.

Publicado el 30/10/2019 por Centro de Recursos de Promoción y Educación para la Salud
El 8 de octubre, Día de las Universidades Saludables, la Dirección General de Salud Pública y Adicciones de la Consejería de Salud, a través del Servicio de Promoción y Educación para la Salud, puso a disposición de la comunidad universitaria, en las inmediaciones del Centro Social Universitario, una mesa informativa sobre hábitos de vida saludables. En este espacio se trató de resolver dudas y concienciar a la población universitaria sobre los beneficios de una vida saludable, mostrando las ventajas para la salud de escoger un estilo de vida sin tabaco ni cannabis y evitando un consumo de riesgo de alcohol.

El consumo de alcohol, tabaco y cannabis en la población adolescente y adulta supone un importante problema de salud pública. Son drogas con una gran aceptación social, consumidas por un alto porcentaje de la población y, el inicio de su consumo a edades tempranas incrementa el riesgo de daño orgánico (cerebral y de otros órganos), psicológico y social, además de aumentar el

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2021	

riesgo de dependencia en la edad adulta. Son las drogas más consumidas en la población entre 15 y 34 años, según datos del Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia basados en la encuesta EDADES 2017. Con prevalencias muy inferiores están cocaína, anfetaminas y alucinógenos.

ACTIVIDADES

- 1 ¿Con sus propias palabras defina que fue la guerra mundial?
- 2 ¿Cuáles son las causas de la guerra mundial?
- 3 ¿Cuáles son las consecuencias de la guerra mundial?
- 4 ¿Cuáles son los países participantes de la primera guerra mundial?
- 5 ¿Defina que fue la triple alianza?
- 6 ¿Elabore un dibujo que represente los elementos de la primera guerra mundial?
- 7 ¿El título del artículo Cuidar el medio ambiente, cuestión de todos. Día mundial de la educación ambiental, argumente con su respuesta el título?
- 8 ¿Escriba cuál es la idea principal del texto artículo Cuidar el medio ambiente, cuestión de todos. Día mundial de la educación ambiental?
- 9 ¿Haga una historieta sobre la lectura del texto artículo Cuidar el medio ambiente, cuestión de todos. Día mundial de la educación ambiental?

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Que el estudiante desarrolle las actividades propuestas, en la guía.

9. BIBLIOGRAFIA: Guías y documentos de apoyo.

- JIMÉNEZ López, Hortensia y otros. Ciencias Sociales 6º, 7º, 8º y 9º. Ed. Praxis.
- LEGADO CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS. Grados 6º, 7º, 8º y 9º Educación Básica. Ed. Voluntad.
- ÉPOCAS, SERIE DE CIENCIAS SOCIALES. Para la educación Básica Secundaria. Grado 6º. Ed. Rey Andes LTDA.

INFOGRAFÍA.

- <http://www.monografias.com/trabajos104/cienciassociales/cienciassociales2.shtml#ixzz5ACpF0gSD>
Portal de educación.
- https://prezi.com/y_xviefuhhr/desarrollo-cambios-ocurridos-con-las-revoluciones/
Presentación de prezi.

DOCENTE CIENCIAS SOCIALES.

Docente en ciencias sociales grado 9

Leiny yurieth Pérez Lemus.

