
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

## GUIA 10 DE APRENDIZAJE AREA CIENCIAS SOCIALES

**AÑO ACADEMICO 2020**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**GRADO: OCTAVO A, B**

**FECHA: 26 DE OCTUBRE.**

**No DE CLASES: 4**

**1. OBJETIVO:** Brindar al estudiante la posibilidad de desarrollar sus capacidades y habilidades de interpretación, análisis de la temática planteada, identificando significado, cambios que se generaron con estos.

**2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Lea atentamente y responda Las actividades planteadas en la guía.

**3. ESTADAR:**

Identificar y estudiar los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural de la temática planteada.

**4. COMPETENCIAS:**

- **INTERPRETATIVA:** Análisis e identifico los principales características de las organizaciones sociales en Colombia.

**5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA SOCIEDAD:** Una de las metas de la formación en ciencias sociales, es educar personas que se saben parte de un todo, y que conocen su complejidad como seres humanos, que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas, que identifican las consecuencias de las decisiones personales y sociales.

**6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:**

**6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:**

Que los estudiantes logren identificar, la importancia de las organizaciones sociales en Colombia.

**7. FUNDAMENTACION TEORICA**

**ORGANIZACIONES SOCIALES EN COLOMBIA**

Se denomina organización social a todos aquellos grupos conformados por un conjunto de personas que comparten opiniones, valores, visiones de mundo, intereses e inquietudes, con el fin de planificar estrategias para lograr objetivos y metas, en beneficio de un grupo de personas o comunidad.

Los ejemplos de organizaciones sociales más comunes son las organizaciones políticas, culturales, económicas, empresariales, educativas y ambientales.

El término organización social forma parte del concepto organización, que conlleva la gestión de capital humano, así como de recursos económicos, materiales e inmateriales. Cada integrante de una organización social cuenta con características específicas que le permiten alcanzar el objetivo planteado a través de diferentes herramientas. En consecuencia, cada organización social es única según su función social.

Por otra parte, las organizaciones sociales surgen y se adaptan a las necesidades del ser humano, es por ello que continuamente aparecen, desaparecen o se modifican, esto con el propósito de dar respuesta o solución a una problemática que afecta a un grupo determinado de personas



## **SINDICATOS**

La actividad sindical comienza en Colombia hacia 1910, con la conformación de los primeros sindicatos. Entre 1919 y 1929 tuvieron una alta capacidad de movilización, orientada por ideales socialistas, en cuyo contexto se destacó María Cano, líder sindical reconocida por su capacidad de agitación popular. En los años 30 obtuvieron leyes que protegieron el derecho de asociación, de huelga, la jornada de ocho horas y vacaciones remuneradas, culminando en 1935 con la creación de la Central de Trabajadores de Colombia (CTC) -primera central obrera del país- y al año siguiente, con el primer congreso nacional obrero.

Los trabajadores organizados se sumaron en 1957 al movimiento que terminó con el derrocamiento del dictador Rojas Pinilla y las dos grandes centrales sindicales ingresaron como socias al Frente Nacional, lo que les permitió negociar y obtener mejorías en su situación. Desde 1974, al concluir éste, se acaba también la hegemonía de las centrales tradicionales para abrir paso a nuevas confederaciones de tendencias ideológicas diferentes. En 1988 se creó la Central Unitaria de Trabajadores (CUT) como organización de convergencia, la que en su constitución acordó luchar contra la discriminación de la mujer.

## **COOPERATIVAS**

El cooperativismo colombiano surge en los años 30, en el marco de la crisis económica. Lentamente ha avanzado, obteniendo mayores apoyos en el ámbito gubernamental y legislativo.

Connotadas mujeres han apoyado el movimiento cooperativista, en la legislatura, en el campo de la educación, creando algunas cooperativas. Sin embargo, sólo en la década de los 70 comienza a notarse un mayor interés de mujeres por asociarse, y en los años 80 su incorporación es un hecho notorio. Un estudio reciente revela que en 1987, en una muestra de 103 cooperativas, las mujeres constituían el 42,1% de los socios, aun cuando sólo alcanzaban un 32% en los Consejos Administrativos y la gerencia femenina llegaba únicamente al 29,7%. Su mayor participación se daba en las cooperativas de más de 200 socios y eran gerentes en las cooperativas de 100 a 200 socios.



## **JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL**

El gobierno de Alberto Lleras Camargo (1958-1962) creó, hace más de treinta años, las Juntas de Acción Comunal como un instrumento para el desarrollo de la comunidad mediante la participación solidaria de los sectores populares. Sin embargo, rápidamente fueron integradas a los sistemas de instrumentalización de la clase política de los partidos tradicionales. En este contexto, las organizaciones comunales ocuparon el papel de "agentes" barriales de los "jefes" políticos. Su influencia positiva ha sido la construcción del hábitat popular y la elevación de sus niveles de vida por sobre la extrema pobreza, sin traducir efectivamente una mayor participación popular. En los años 80 se rompió el molde tradicional liberal-conservador y se modificó el concepto de organización comunal y su relación con el Estado y los partidos. La reforma municipal de 1986 y la nueva Constitución de 1991 apuntan, precisamente, a transformar este ámbito local y la participación de las organizaciones de base.

## **OTRAS ORGANIZACIONES BARRIALES**

El Estado colombiano ha promovido también otras organizaciones comunitarias a través de programas de desarrollo social. Es el caso de los Comités de Participación Comunitaria, las Asociaciones de Padres de Familia de los Hogares de Bienestar Familiar, el Programa Nacional de Rehabilitación (PNR), que busca un trabajo coordinado entre el Estado y la comunidad, y el Programa de Educación Familiar para el Desarrollo Infantil (PEDAFI), que entrega educación a grupos familiares conformados por padres, vecinos y jóvenes. En este último, tras 4 años de operación, el 80,7% de los participantes había correspondido a mujeres, en su mayoría campesinas. Las mujeres se han involucrado activamente en todos los programas y proyectos que signifiquen mejoramiento de las condiciones de vida de su familia.

Además es pertinente señalar que existe en el país una larga tradición de formas de organización comunitaria, donde la participación de las mujeres ha sido siempre significativa. De hecho, ha constituido una práctica permanente de indígenas y campesinas que han tenido en su momento

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

diferentes denominaciones, como "minga", "convite", "mano vuelta" y otros. Las mujeres se incorporan a grupos "alternativos", llamados también "movimientos por la sobrevivencia", particularmente en invasiones o tomas de terreno, paros cívicos, huelgas, brigadas comunitarias para autoconstrucción de viviendas, puestos de salud, escuelas, ollas comunitarias, etc.

En la organización nacional indígena colombiana, que en 1987 reunía a 18 organizaciones en el país, se han destacado mujeres dirigentes en diversos niveles, al tiempo que trabajan activamente en las comunidades.

### **ORGANIZACIONES DE DERECHOS HUMANOS**

La lucha por los derechos humanos en Colombia ha contado, desde los años 70, con organizaciones de mujeres, que han salido a las calles y realizado acciones de denuncia como la marcha de máscaras, antorchas, tribunas públicas por la vida y la alegría.

Entre las organizaciones de defensa de los derechos humanos destaca la Asociación de Familiares de Detenidos Desaparecidos (ASFADDES), que cuenta con numerosas mujeres entre sus integrantes. Han jugado un rol importante en la lucha por la vigencia de esos derechos y el fin de la violencia. Sin embargo, su acción les valió la más brutal venganza, como a numerosos dirigentes y activistas.

### **ACTIVIDAD**

**1¿ Defina que es una organización social?**

**2¿ Por qué son importantes las organizaciones sociales en un país, y en Colombia?**

**3¿ Explique tres organizaciones anteriormente expuestas?**

**4¿ Elabore una sopa de letras sobre las Organizaciones en Colombia?**

**5¿ Elabore su propia Organización Social, busque un nombre y teoría?**

**6¿ Haga un dibujo de dos organizaciones expuestas?**

### **8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Que el estudiante desarrolle las actividades propuestas, en la guía.

### **9. BIBLIOGRAFIA:** Guías y documentos de apoyo.

- JIMÉNEZ López, Hortensia y otros. Ciencias Sociales 6°, 7°, 8° y 9°. Ed. Praxis.
- LEGADO CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS. Grados 6°, 7°, 8° y 9° Educación Básica. Ed. Voluntad.
- ÉPOCAS, SERIE DE CIENCIAS SOCIALES. Para la educación Básica Secundaria. Grado 6°. Ed. Rey Andes LTDA.

### **INFOGRAFÍA.**

- <http://www.monografias.com/trabajos104/cienciassociales/cienciassociales2.shtml#ixzz5ACpF0gSD>  
Portal de educación.
- [https://prezi.com/y\\_xviezfuhhr/desarrollo-cambios-ocurridos/con-las-revoluciones/](https://prezi.com/y_xviezfuhhr/desarrollo-cambios-ocurridos/con-las-revoluciones/)  
Presentación de prezi.

### **DOCENTE CIENCIAS SOCIALES.**

**Docente en ciencias sociales grado 8**

**Leiny yurieth Pérez Lemus.**

**Correo: [leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co)**

