
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE INGLÉS N°7	V1 MAR. 2020	

Área: INGLÉS	Nivel: Educación básica primaria	GRADO: Segundo	FECHA: 17 hasta 28 de agosto
No. DE CLASES: Seis clases	OBJETIVO: Identificar y nombrar de forma correcta las partes del cuerpo en inglés.	ESTÁNDAR: Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	COMPETENCIA: Competencias comunicativas (competencia lingüística y sociolingüística)

- **DBA:** Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.
- **RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:**
Identificar de manera visual y escrita los nombres de las partes de la casa en inglés. Para lograr esto vamos a realizar diferentes actividades para fortalecer nuestra pronunciación.
- **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:**

Partes de la casa



Algunos objetos que encontramos en la casa.

Toilet paper	Papel higiénico
Toothbrush	Cepillo de dientes
Washbasin, sink	Lavabo
Alarm clock	Reloj despertador
Armchair	Butaca
Bedding, linen	Ropa de cama
Bedside table, nightstand	Mesita de noche
Bedbase	Somier
Bedsread, quilt, duvet	Colcha, edredón
Bunk beds	Literas
Double bed	Cama de matrimonio
Mirror	Espejo
Pillow case	funda de almohada
garden shed	cobertizo
ground floor	planta baja
lock	cerradura
roof	techo
staircase	escalera
steps	escalones
wall	pared

ACTIVITY ONE.

Haciendo uso de nuestro diccionario vamos a buscar las partes de la casa que están en la parte superior. Recuerda buscar en la parte de inglés ya que vas a traducir de inglés a español.

ACTIVITY TWO

1. Relaciona cada dibujo con su nombre en inglés.



living
room



hallway



bathroom



study



garden

www.edufichas.com

Recorta y pega cada nombre en cada uno de los objetos de la casa.

wardrobe

chair

coffee table

cupboard

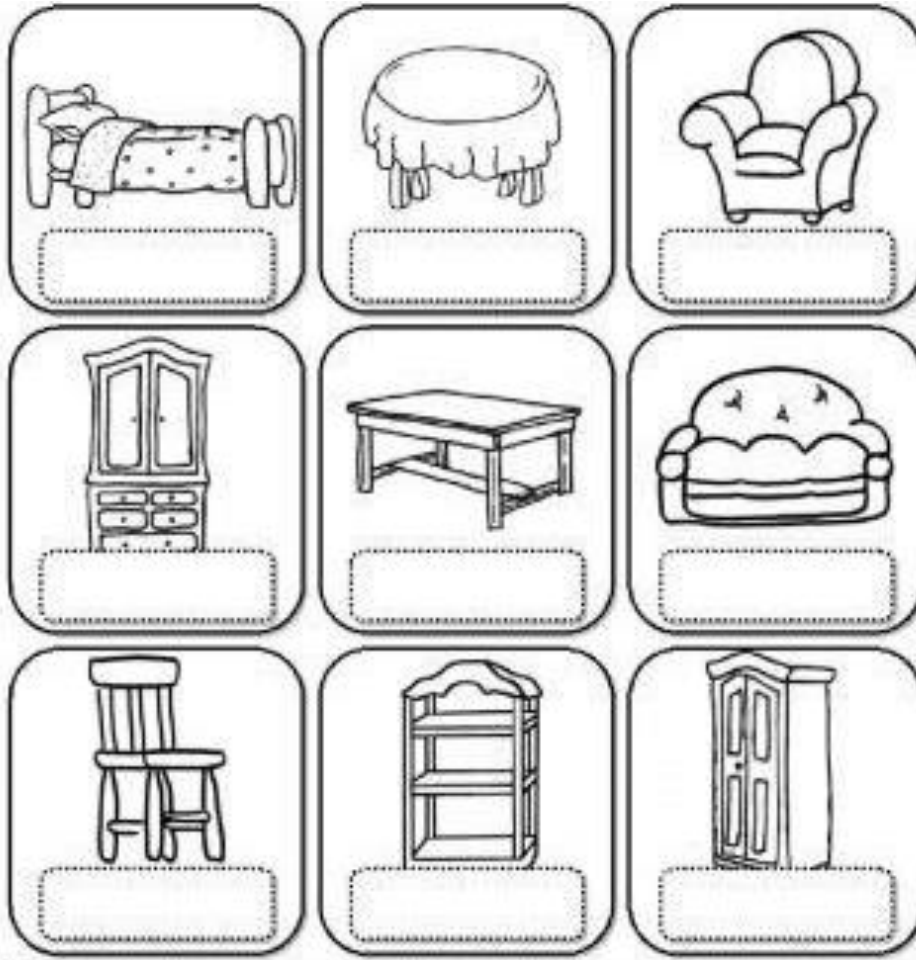
table

armchair

shelves

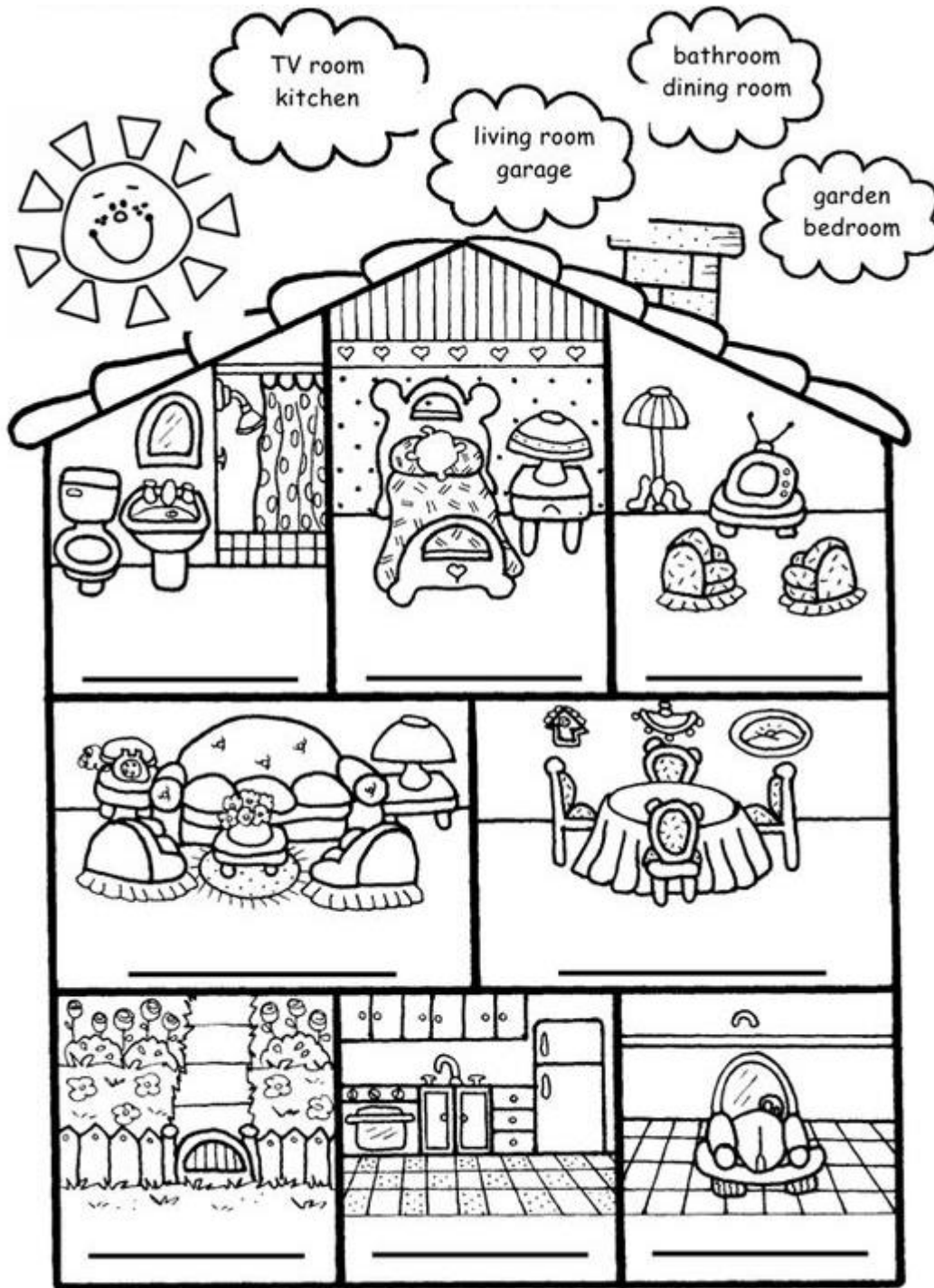
sofa

bed



ES HORA DE VER QUÉ HEMOS APRENDIDO.

Escribe los nombres de las partes de la casa donde corresponda.



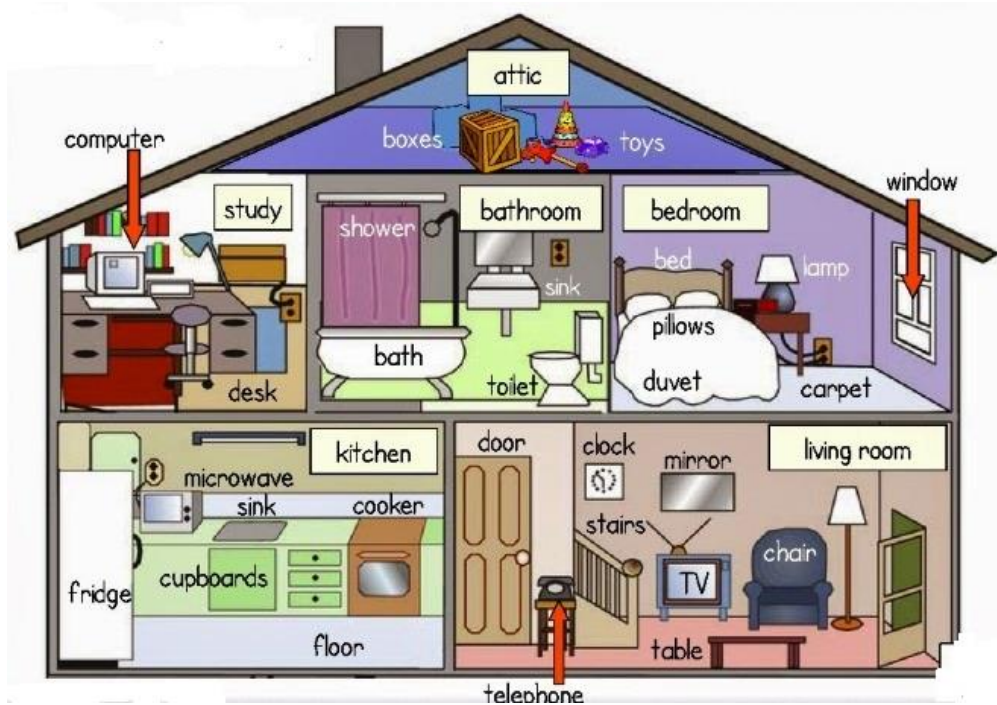
ACTIVITY THREE

En tu cuaderno de tecnología escribe los artefactos tecnológicos que hay en tu casa y como los debemos usar correctamente. Luego escribe si tu los debes usar solo explica cada una de tus respuestas.

Como se que aprendí

Ahora vamos a realizar una maqueta de las partes de la casa, en la cual debes hacer las siguientes partes.

Utiliza carton cajas todo lo que tengas a tu alcance.



2. CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

Puntualidad en la entrega de la guía 20%

Buena presentación de la guía 20%

Sustentación oral 20%

Desarrollo de la guía 40%

IBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

<http://www.Pipoclub.com>

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Falumnoon.com%2Fpreescolar%2Factividades2.php%3Fi%3D25065&psig=AOvVaw0FfChEoU7HQcnLkAXILj_G&ust=1597323822597000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCJi-x5PdlesCFQAAAAAdAAAAABBN

ic.info@idiomasic.com

www.edufichas.com

teachers pay teachers.

DATOS DEL DOCENTE

Nombre:

YENY FER ACUÑA RAMOS

yeny.acuna@gimnasiograncolombiano.edu.co

