

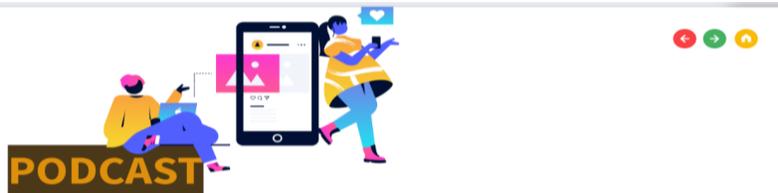
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE EVALUACIÓN- SEGUIMIENTO Y EVALUACION- AUTOEVALUACION	V-EI- AA-FO	
	GUÍA N°11 CUARTO PERIODO DEMOCRACY	2021	

ÁREA: Humanidades y Artes.	NIVEL: Secundaria	GRADO: 9 b	FECHAS: 13 de septiembre al 24 de agosto.	N° CLASES: 4 2 semanas.
DOCENTES	Ingrid Camargo.			
OBJETIVO	Conozco y reflexiono sobre el tema de PELIGROS EN LA WEB a través de la elaboración de un podcast usando los diferentes tiempos verbales.			
ESTÁNDAR	Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del Lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.			
COMPETENCIA	Reconozco los tiempos verbales en inglés y su uso en diferentes contextos.			
DBA	Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO	Recuerdo y repaso los diferentes tiempos gramaticales simples y continuos en diferentes ejercicios que combinen las 4 habilidades.			

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



Los podcasts son una serie de episodios grabados en audio y transmitidos online. Estos pueden ser grabados en diferentes formatos, siendo los más comunes entrevistas entre invitado y presentador y grabaciones individuales donde el presentador (o presentadores) comenta sobre un tema específico.



- 1 Planeación (guión)
- 2 Grabaciones (plataforma, software)
- 3 Ensamble (plataforma, software)
- 4 Publicación (plataformas)

GUIÓN PARA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN DE PODCAST

NOMBRE DEL PODCAST:	Cazadores de las redes
CAPÍTULO O EPISODIO:	Episodio 1: Grooming
FECHA DE ELABORACIÓN:	Agosto 26/21
FECHA DE GRABACIÓN:	

Franja o sección	Parlamento o fichero	Tiempo (min, seg)
Cortina de entrada		5 seg
Introducción	Peligros de las redes sociales	15

	Sección Principal	<p>en adolescentes - (Roles).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción de la temática - ¿Qué es el grooming? 2. Entrevista a experto. <p>Preguntas:</p> <p>a. ¿Qué tan novedosa es esta práctica hoy en día?</p> <p>Rpt: El grooming como tal no es novedoso, data de algunos años, sin embargo lo novedoso en este caso es el uso de redes para involucrar a jóvenes en prácticas sexuales por medio de fotos, vídeos e incluso encuentros.</p> <p>b. ¿Cómo logra entablar una relación de cercanía el acosador con su víctima en las redes sociales?</p> <p>Rpt: La creación de un vínculo de confianza. En muchos casos a través de sobornos o engaños el agresor contacta con la niña o niño y establece el vínculo de confianza. Para ello normalmente finge otra edad, muy cercana a la de la víctima. Además, puede que</p>	3 min	
--	-------------------	---	-------	--

el abusador haga regalos, empatice a un nivel profundo con los niños y niñas haciendo que escucha sus problemas y aproveche esa información para chantajear después.

c. ¿De qué manera podría ganarse la confianza un docente de un estudiante que este siendo acosado sexualmente en las redes?

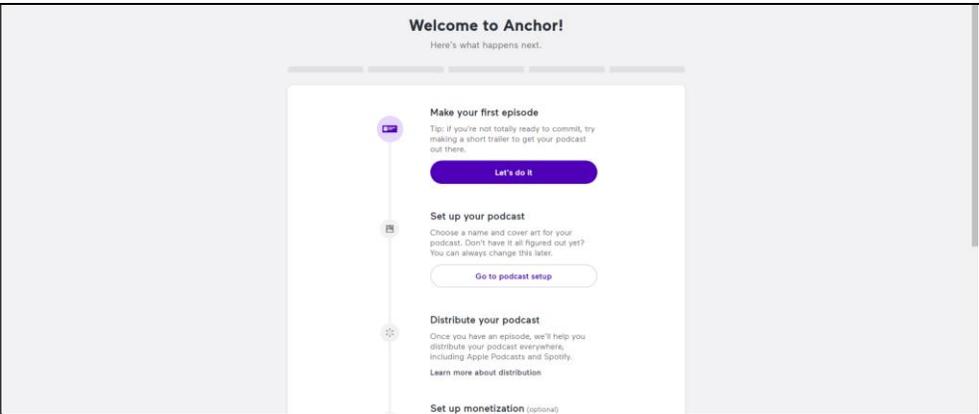
RTA: Hablándole sincera y abiertamente a los estudiantes de la importancia de denunciar el acoso que se presenta de diferentes maneras, ya sea ganándose la confianza de la víctima para acceder a temas sexuales (fotos, videos, conversaciones) hasta llegar a ser amenazados verbal y físicamente.

d. ¿Cómo se podría prevenir el grooming?

Rpt: Existen diferentes maneras de evitarlo:

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">1. Rechazar los mensajes de tipo sexual o pornográfico.2. No publicar fotos tuyas o de tus amigos/as en sitios públicos.3. Utiliza perfiles privados en las redes sociales.4. Cuando suba una foto en tu red social asegúrate de que no tiene un componente sexual. Piensa si estás dispuesto/a a que esa foto pueda llegar a verla todo el mundo y para siempre.5. No aceptar en tu red social a personas que no hayas visto físicamente y a las que no conozcas bien. Si tienes 200, 300 o 500 amigos estás aceptando a personas que realmente no son amigos ni familiares tuyos.6. Utiliza contraseñas realmente privadas y complejas. No incluyas en tus nicks e identificativos datos como tu edad, etc.7. Si se ha producido una | |
|--|--|--|--|

		<p>situación de acoso guarda todas las pruebas que puedas: conversaciones, mensajes, capturas de pantalla...</p> <p>8. Dirigirse a un adulto si evidencia una actitud sospechosa por parte de un cibernauta.</p>	
	Pausa intermedia		
	Recapitulación	<p>Como nos indicaba el experto (nombre) el grooming es una práctica de cyber acoso dirigida a menores de edad la cual conlleva a una finalidad sexual. Sin embargo, existen maneras de detectar estas situaciones y evitar que los menores sigan siendo víctimas de estas prácticas.</p>	10 seg
	Despedida y cierre	<p>Gracias por estar en sintonía con nosotros y estén atentos a nuestro próximo capítulo de nuestro programa: <i>"Cazadores de las redes"</i>.</p>	5 seg
	Cortina de cierre		
Nombre del Podcaster: ...			

	 <p>https://midnightmusic.com.au/wp-content/uploads/2013/05/Podcast-sample-script.pdf</p>
<p>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</p>	<ol style="list-style-type: none"> Escuche atenta (o) la explicación de su maestra, luego elabore los siguientes ejercicios. <ul style="list-style-type: none"> Organícese por grupos de cuatro personas. Escoja uno de los siguientes temas y comuníquelo a su docente. Elabore el libreto guía para crear su propio podcast. Cuando tengan listo el libreto en el cuaderno. Lo presentan a la docente. Si ya tiene el visto bueno, grabe su podcast con sus compañeros. Recuerden que todos deben participar. Presente frente a la clase su trabajo. <p>Topics</p> <ol style="list-style-type: none"> Respect for human rights and fundamental freedoms Freedom of association Freedom of expression and opinion Access to power and its exercise in accordance with the rule of law The holding of periodic free and fair elections by universal suffrage and by secret ballot as the expression of the will of the people A pluralistic system of political parties and organizations The separation of powers The independence of the judiciary Transparency and accountability in public administration Free, independent and pluralistic media

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Aspectos para tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seguir adecuadamente las instrucciones de cada actividad y hacer uso de un vocabulario apropiado. • Organización en cuanto al desarrollo de la guía. • Puntualidad en la fecha y hora de entrega. • Claridad en el contenido del desarrollo de la guía. <p>Para hacer la valoración de esta guía, se debe enviar a través de correo electrónico tomando una foto de la carta o subirla a nuestra aula virtual.</p> <p>Correo: ingrid.camargo@gimnasiograncolombiano.edu.com</p>
<p>PROCESO EVALUATIVO</p>	<p>EVALUACIÓN:</p> <p>NOTA DEFINITIVA DE LA GUÍA: _____</p> <p>LA NOTA FINAL SERÁ DE 1 A 5</p> <p>PARA TENER UNA NOTA DE 5 DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES</p> <p>REQUISITOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN INGLÉS 2. NO COPIAR DE INTERNET 3. NO USAR TRADUCTOR 4. HACER UN BUEN TRABAJO
<p>BIBLIOGRAFÍA WEBGRAFÍA</p>	<p>https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/cartillaDBA.pdf</p> <p>https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-115174_archivo_pdf.pdf</p>