
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS	
	<b>GUIA DE APRENDIZAJE</b> <b>GUIA N° 13 SOCIALES</b>	V1 FEBRERO 2021	

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACION</b>		
<b>AREA:</b> SOCIALES (Guía N° 13)	<b>NIVEL:</b> PRIMARIA	<b>GRADO:</b> 4º
<b>FECHA:</b> Del 19 al 29 de Octubre	<b>Nº DE CLASES:</b> 6	<b>DOCENTE:</b> MYRIAM OTALORA Email : <a href="mailto:myriam.otalora@gimnasiograncolombiano.edu.co">myriam.otalora@gimnasiograncolombiano.edu.co</a> Contacto: 3102976303
<b>2. ASPECTOS PEDAGÓGICOS</b>		
<b>OBJETIVO:</b> Reconocer qué es y qué sucesos se dieron durante el periodo de la independencia en América.	<b>ESTÁNDAR:</b> Identifico los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento.	<b>DBA:</b> Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.
<b>COMPONENTE:</b> RELACIONES HISTORICO CULTURALES	<b>COMPETENCIA:</b> INTERPRETATIVA	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Reconoce qué es la Independencia de América.



SIGUE ADELANTE CON TUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.  
!!!ADELANTE!!!



**Lo que estoy aprendiendo**

### 3. FUNDAMENTACION TEÓRICA

#### LA INDEPENDENCIA DE AMERICA

Fue el proceso mediante el cual los habitantes de las colonias hispanoamericanas se liberaron del dominio de España y conformaron gobiernos propios. El periodo de la independencia se desarrolló en Colombia entre 1810 y 1819. Durante este periodo se alcanzó la libertad de Colombia del Imperio Español y se puso fin al periodo de la Colonia. Los hechos que ocurrieron durante la independencia fueron:

#### EL MEMORIAL DE AGRAVIOS

Los intentos de los criollos neogranadinos por establecer una junta independiente de España no se concretaron, pero sus ideales continuaron. El 20 de noviembre de 1809, Camilo Torres redactó un documento conocido como **El Memorial de Agravios**, en el cual los criollos defendían su derecho a participar directamente en el gobierno, a tener igualdad de derechos como españoles nacidos en América y a participar en las decisiones que se tomaran. El Memorial pretendía que los criollos obtuvieran una mayor participación en las colonias, en el fondo, lo que se buscaba era establecer un sistema de gobierno representativo en América. Para 1810, este documento sirvió como base ideológica a los movimientos de independencia de las diferentes provincias del Nuevo Reino. El manuscrito original está en el museo Casa del Florero en Bogotá.

#### EL 20 DE JULIO DE 1810

Meses después de haberse escrito el Memorial de agravios, estalló en la Nueva Granada la revolución libertadora. Comenzó en Cartagena y se extendió por Cali, Pamplona, Socorro, hasta que finalizó en Santa Fe de Bogotá, el 20 de Julio de 1810. Lo que sucedió ese día fue: Desde hacía un tiempo un grupo de intelectuales criollos entre los que se encontraban

**Francisco José de Caldas, Camilo Torres, José Acevedo y Gómez y Jorge Tadeo Lozano**, comenzaron a reunirse secretamente en sus casas y luego en el observatorio Astronómico para crear una táctica política que provocara una perturbación de orden público y así aprovechar para tomar el poder español. En la noche del 19 de Julio de 1810, este grupo de intelectuales a la que se le conoce como la **Junta de notables**, se reunió en el observatorio astronómico para planear los detalles de una revuelta para el día siguiente, aprovechando que era día de mercado y que habría mucha gente en la Plaza Mayor de Santa Fe, conocida hoy como Plaza de Bolívar. El 20 de Julio tal como estaba planeado, los criollos solicitaron prestado un florero al comerciante español **José Gonzalo Llorente** para darle la bienvenida al comisionado **Antonio Villavicencio**. Así se hizo, pero el español se negó e insultó a los criollos, que se defendieron en forma violenta, despertando el descontento entre las personas presentes en la Plaza Mayor. En la tarde una multitud asaltó los negocios y las casas de los españoles. En la noche, la población exigió la convocatoria del **cabildo abierto** para nombrar una **Junta de gobierno** que permitiera a los neogranadinos participar en las decisiones políticas. El Virrey **Antonio Amar y Borbón**, autorizó la creación de este cabildo, y los criollos en presencia del pueblo eligieron la Junta de gobierno. El 26 de Julio la Junta de gobierno expulsó al Virrey y a los funcionarios españoles del virreinato y se convirtió en el organismo más importante del nuevo Reino de Granada.

### LA RECONQUISTA ESPAÑOLA

En 1815, los españoles retomaron el control del territorio aprovechando los enfrentamientos entre los líderes de la independencia **Antonio Nariño y Camilo Torres**, de este modo tuvo comienzo el llamado **Régimen del Terror**. Durante este tiempo muchos líderes de la independencia conocidos como **patriotas**, murieron fusilados por las tropas españolas o **realistas**, lideradas por **Pablo Morillo**.

### LA CAMPAÑA LIBERTADORA

Simón Bolívar, general de los ejércitos Venezolanos, después de fracasar en el intento de independizar a Venezuela, viajó en 1815 a la isla de Jamaica. Desde allí, comenzó a planear lo que un par de años después se convirtió en la Campaña Libertadora.

La campaña libertadora se inició en 1818, **Simón Bolívar** en compañía de **Francisco de Paula Santander**, organizó un ejército para enfrentar a las tropas realistas, bajo el mando del coronel español **José María Barreiro**.

En 1819, después de tres años de combates, el ejército patriota al mando de Simón Bolívar, cruzó las montañas que separan los llanos Orientales con Boyacá y tras las batallas del **Pantano de Vargas** el 25 de Julio y del **Puente de Boyacá** el 7 de Agosto, se obtuvo finalmente la libertad.

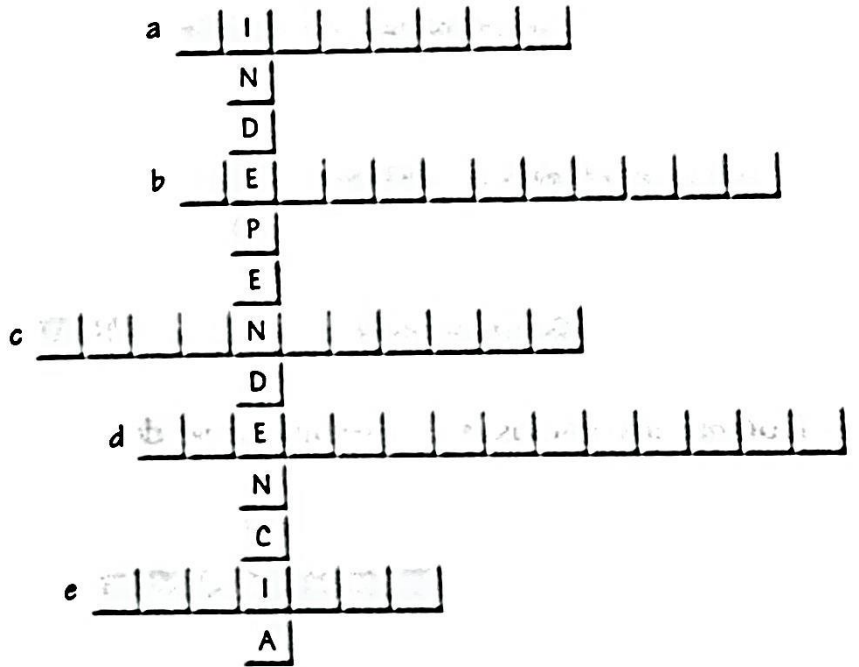


**Practico lo que aprendí**

**4. ACTIVIDADES:**

**4.1 Desarrollar el crucigrama.**

- a. Durante el periodo de la Independencia se logró la... del dominio español.
- b. Los... creían que en la Nueva Granada se debería tener un único gobierno central.
- c. En 1815 se dio la... española aprovechando las fuertes diferencias entre los criollos.
- d. Gracias a la batalla del... de ... se obtuvo la libertad absoluta del dominio español en 1819.
- e. ... fue el gran líder de la Campaña Libertadora.



**4.2**

Escribe la pregunta adecuada para cada respuesta.

- ¿\_\_\_\_\_? Fue una Junta que se encargó del gobierno de España y de sus colonias en América durante el arresto del rey.
- ¿\_\_\_\_\_? Fue el período comprendido entre 1810 a 1816, que se caracterizó por los enfrentamientos entre las provincias que conformaban el Nuevo Reino de Granada.
- ¿\_\_\_\_\_? Fue un documento escrito por Camilo Torres Tenorio, en el que pedía al gobierno español una mayor participación de los criollos en el gobierno virreinal.



**¿Cómo sé que aprendí?**

**4.3** Elaborar un collage con las imágenes de los personajes que intervinieron en el periodo de la Independencia de América.

**4.4** Elaborar una sopa de letras con los personajes que se resaltan en negrita en la fundamentación teórica.



**¿Qué aprendí?**

**4.5** Escribir la respuesta de las siguientes preguntas:

¿Qué es la independencia?

¿Cuáles fueron los sucesos que ocurrieron durante el periodo de la independencia?

¿Qué documento redactó Camilo Torres y cuál era el propósito de ese documento?

¿Quiénes fueron los líderes de la independencia?, consulte las imágenes de ellos.

¿Quién fue Pablo Morillo?

¿Cuáles fueron los intelectuales criollos que lideraron la revuelta del 20 de Julio?

 **Valora tus aprendizajes**

Colorea la figura que corresponde en cada caso:


















**SE CUMPLE**



**ALGUNAS VECES**



**NO SE CUMPLE**

Tengo un espacio adecuado y con buena iluminación para realizar las actividades académicas, en un horario organizado en casa.			
Desarrollo cada punto de las actividades de la guía de forma autónoma y acudo a mis profesoras para aclarar dudas cuando es necesario.			
Tengo en cuenta la fundamentación teórica y mis conocimientos para realizar las actividades de la guía.			
Entrego en los tiempos establecidos el desarrollo de las actividades, siguiendo las indicaciones de las Profesoras.			
Reconozco qué es la Independencia de América y analizo cada uno de los sucesos que se dieron durante este periodo.			



**¡¡¡¡LO LOGRASTE!!!**

**5. IMPORTANTE TENER EN CUENTA ESTOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- ENTREGA OPORTUNA DE LA GUIA.
- DESARROLLA BIEN Y COMPLETA LA GUIA.
- CONSIGNACION DE LAS ACTIVIDADES MANTENIENDO EL ORDEN, BUENA LETRA, ORTOGRAFIA Y ASEO.
- INTERACCION OPORTUNA ESTUDIANTE – DOCENTE.
- APOYO FAMILIAR EN EL DESARROLLO Y PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA.
- ASISTENCIA A CLASE PRESENCIAL

**6. BIBLIOGRAFIA**

CASA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 4, Editorial Santillana S. A., 2009

IDENTIDADES SOCIALES 4, Editorial Norma, 2004

POBLADORES SOCIALES 4, Editorial Voluntad, 2000

SOCIALES BASICAS 4, HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIVICA, Editorial El Cid, 2000