

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	F-M-FM-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 2020	

GUÍA DE TRABAJO NÚMERO 13

NIVEL: Básica secundaria	GRADO: Décimo	FECHA: 19 al 29 de octubre de 2021
TEMAS: Expresión Oral	OBJETIVOS: Participar en discusiones relacionadas con las aplicaciones e innovaciones tecnológicas sobre la salud; tomo postura y argumento mis intervenciones.	ESTÁNDAR: Selecciono y utilizo eficientemente, en el ámbito personal y social, artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos teniendo en cuenta su funcionamiento, potencialidades y limitaciones.
COMPETENCIA: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones de la tecnología del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.	DBA: ✓ Consulta, selecciona y sintetiza información relevante para el desarrollo de un proyecto de clase.	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce y habla de temas de educación sexual y las implicaciones de la tecnología. Reorganiza las ideas en un texto atendiendo a un plan de desarrollo.

- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:

EXPRESION ORAL.

1. Dominar el tema de la exposición:

Es más fácil hablar de algún tema cuando se tiene un **conocimiento profundo** de él. Para lograr esto, hay que **estudiar muchísimo** y **leer material complementario**.

2. Hacer un esquema de la exposición

Primero, en un papel. Luego, en nuestra mente. Tenemos que **saber por dónde empezar** y **cómo ir hilvanando los temas**. Si nos lo permiten, es bueno tener el papel con el esquema en la mano a medida que exponemos por si olvidamos algo.

3. No estudiar de memoria. Simplemente no sirve. Estudiar frase por frase de memoria se notaría y en caso de olvidar algo, no sería posible recordar todo lo que viene después. Por lo tanto, lo que hay que hacer es **entender lo suficiente el tema como para poder explicarlo** usando nuestras palabras. Repasen el artículo [estudiar razonando vs. estudiar de memoria](#).

4. Hacer pausas y hablar con naturalidad

Cuando el profesor nos dice que empecemos, de golpe tenemos mucha información para transmitir y sentimos la necesidad de sacarla en el menor tiempo posible. No es así, **hay que hablar despacio** y **hacer pausas**. De a poco, iremos completando la exposición oral, no hay necesidad de apurarse.

5. Hablar claro y en voz alta

Articular bien cada palabra, **abrir la boca y levantar la voz** para que todos puedan escuchar y **mantener el mismo nivel de volumen** durante toda la exposición oral. Hacer énfasis en cada concepto importante.

6. Usar a alguien como referencia

Si nos ponemos incómodos con la situación de estar frente a todos y tener que hablar o si no nos gusta estar en el centro de la escena y sentir miradas, una cosa que podemos hacer es **elegir a una persona del aula que esté ubicado por el centro**, o algún compañero que conozcamos y **hablar a todos, pero mirando a esa persona**. Concentramos en alguien en particular puede hacernos olvidar del resto.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	F-M-FM-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 2020	

7. Practicar exponiendo a otras personas

Seguramente esto lo hace todo el mundo. **Le pedimos a un compañero que nos escuche** dar la exposición para practicar. Es simple y además, puede que nuestro amigo nos corrija algún error que estemos cometiendo.

8. Apoyarse en algún material

En el momento de la exposición puede ser útil **apoyarse en láminas, mapas, diapositivas o el mismo pizarrón**. Poniendo información allí, será más fácil recordar lo que explicamos y hará que se entienda mejor el concepto que tratamos de transmitir. Recuerden que hay muchas herramientas para hacer presentaciones y las hemos visto en Mentees Liberadas: [Prezi](#), y [Powtoon](#) son algunas de ellas. También vimos [plantillas gratuitas para Google Slides](#).

9. Practicar solo frente al espejo

Hacer esto es una buena forma de verse en tercera persona.

Tomado de: <https://www.menteesliberadas.com/2011/09/28/10-consejos-para-hacer-una-exposicion-oral/>

ACTIVIDAD A DESARROLLAR:

- ✓ Lea con atención la información anterior para que la interiorice y ponga en práctica a la hora de realizar **la exposición** del tema que realizó en la guía anterior.
- ✓ Realice 2 de los juegos diseñados por sus compañeros, tome pantallazo y suba evidencias en classroom.

- CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN

- Exponga en clase el tema desarrollado en la guía anterior.
- Suba el archivo correspondiente donde se observe que reconoce la EIS, Envíe su trabajo a el classroom.

Fecha de trabajo: **19 al 29 de octubre de 2021**

INFOGRAFÍA:

<http://ensvmanriqueramirezdiezuno2014.blogspot.com/2014/10/45-analisis-y-describo-factores.html>

- DATOS DEL DOCENTE

Luz Yadira Herrera Díaz. Correo: Luz.herrera@gimnasiograncolombiano.edu.co