
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 11	V1 MAY-2020	

NAME: _____ GRADE: _____



My dear student: a través de esta guía tendrás la oportunidad de conocer algunos adjetivos posesivos en inglés.
Recuerda que cuentas con tu profe para solucionar tus dudas e inquietudes.
No olvides que debes entregar a tiempo tus actividades.

¿Qué voy a aprender?

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
ÁREA: INGLÉS	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: CUARTO
FECHA: 14 al 24 de septiembre de 2021	N° de clases: Inglés 6 horas Religión 2 horas T. creativo 2 horas	DOCENTES: Luz Marina Abaunza luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
OBJETIVO: reconocer las prendas de vestir y los artículos en inglés.	ESTÁNDAR: Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	DBA: Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones sencillas.
COMPETENCIA: Comunicativa.	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: El estudiante estará en capacidad de identificar prendas de vestir y los artículos en inglés.	

1. Responde las preguntas.

a. Cuéntanos, hoy cómo estás vestido(a), qué estas usando.

b. ¿Cuál es tu traje favorito? _____ ¿Por qué?

c. ¿Cuál es tu color favorito? _____

- Hay dos **artículos indefinidos** singulares en **inglés** (a, an) que funcionan como las dos formas del español (un, una). En **inglés**, como en español, el **artículo indefinido** se refiere a una cosa no especificada.
- También existe el **artículo definido** se refiere a una cosa u objeto específico (**the**) que significa el, la, los, las. Como ves se usa para singular y plural

Ahora observa cómo se utilizan en inglés:

Articles : **A / AN / THE**

1 **A** (un / una) "Indefinite Article" (Artículo indefinido)
 "A" se usa cuando la siguiente palabra comienza por consonante.

a book
 a table
 a cat



an book
 an table
 an cat



2 **An** (un / una) "Indefinite Article" (Artículo indefinido)
 "An" se usa cuando la siguiente palabra comienza por vocal.

an apple
 an elephant
 an umbrella



a apple
 a elephant
 a umbrella



3 **The** (el, la, los, las) "Definite Article" (Artículo definido)

Ejemplos:







the sun	the ruler	the pens	the windows
the tree	the moon	the boards	the doors
the pencil	the teacher	the computers	the girls
the book	the cow	the animals	the sisters


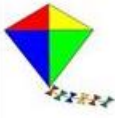






Learn English With Abd El Karim



1. Escribe el artículo indefinido (**A / An**) de acuerdo a las reglas anteriores

 _____ book	 _____ elephant
 _____ ant	 _____ igloo
 _____ cat	 _____ eye

	___ apple		___ kite
	___ bow		___ egg
	___ girl		___ octopus

Aprendamos algunas prendas de vestir.

							
Gloves	Skirt	Belt	Hat	Trousers	Socks	T-shirt	Boots
							
Shoes	Shirt	Dress	Shorts	Cap	Sunglasses	Scarf	Jeans

2. Observa los colores de las prendas anteriores y completa en inglés.

<u>A</u> pink skirt.	_____ trousers
_____ belt.	_____ sunglasses
_____ t-shirt.	_____ boots
_____ dress	_____ jeans
_____ cap	_____ shoes
_____ scarf	_____ socks
_____ hat	_____ gloves

3. What color is / are your favourite.....?

My favourite shoes are pink

My favourite sockes _____

My favourite trousers _____

My favourite t-shirt _____

My favourite jacket _____

Y ahora, cómo se hace la pregunta y cuál es la respuesta. Veamos....

WHAT IS HE / SHE WEARING? (*¿Qué está usando él / ella?*)



He is wearing a blue cap.
 He is wearing a red and white t-shirt.
 He is wearing a pair of blue jeans.
 He is wearing a pair of brown shoes.



She is wearing a pink blouse
 She is wearing a purple skirt.
 She is wearing a pair of socks white and pink.
 She is wearing a pair of shoes red.

WHAT ARE YOU WEARING?

I am wearing a blue cap.
 I am wearing a yellow t-shirt.
 I am wearing a pair of blue shorts.



Practico lo que aprendí



4. Color the picture. And describe What is he wearing? (Colorea la imagen y describe, en inglés qué está usando él).



Lee comprensivamente la parábola del buen Samaritano.

El buen samaritano (Lc 10, 25 – 37)

“Un maestro de la Ley, que quería poner a prueba a Jesús se levantó y le dijo: «Maestro, ¿qué debo hacer para conseguir la vida eterna?» Jesús le dijo: «¿Qué está escrito en la Escritura? ¿Qué lees en ella?» El hombre contestó: «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y amarás a tu prójimo como a ti mismo.» Jesús le dijo: «¡Excelente respuesta! Haz eso y vivirás. “El otro, que quería justificar su pregunta, replicó: «¿Y quién es mi prójimo?» Jesús le contó esta historia: «Bajaba un hombre por el camino de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de unos bandidos, que lo despojaron hasta de sus ropas, lo golpearon y se marcharon dejándolo medio muerto. Por casualidad bajaba por ese camino un sacerdote; lo vio, dio un rodeo y siguió. Lo mismo hizo un levita que llegó a ese lugar: lo vio, dio un rodeo y pasó de largo. Un samaritano también pasó por aquel camino y lo vio, pero éste se compadeció de él. Se acercó, curó sus heridas con aceite y vino y se las vendó; después lo montó sobre el animal que traía, lo condujo a una posada y se encargó de cuidarlo. Al día siguiente sacó dos denarios y se las dio al posadero diciéndole: “Cuidalo, y si gastas más, yo te lo pagaré a mi vuelta.» Jesús entonces le preguntó: «Según tu parecer,

¿cuál de estos tres se hizo el prójimo del hombre que cayó en manos de los salteadores?» El maestro de la Ley contestó: «El que se mostró compasivo con él.» Y Jesús le dijo: «Vete y haz tú lo mismo.»”

5. Completa en el cuaderno.

Personajes	¿Qué hace?	¿Te parece que actúa bien o mal? ¿Por qué?
Sacerdote		
Levita		
Samaritano		

6. Imagínate que es la hora del recreo y todos los días ves a un niño que se queda solo en el patio. Nadie juega con él, porque es nuevo en el colegio. Ante esta situación, ¿tú qué harías? ¿qué no harías?



¿Cómo sé que aprendí?

7. Observa cómo está vestida tu profesora y responde escribiendo las oraciones en inglés.

What is she wearing? She is wearing ...


8. Haz un collage con tus prendas favoritas, escribe los nombres en inglés.
















AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo he hecho? Coloreo las caritas de acuerdo a mi desempeño.

Verde. **Cumplo** 

Amarillo. **Cumplo Parcialmente** 

Rojo. **No cumplo** 

Leo atentamente la instrucción dada por mi profesora y me comunico cuando tengo inquietudes.			
Hago uso del diccionario y utilizo vocabulario en inglés para desarrollar la guía.			
Recibo acompañamiento por parte de mi familia, en el momento de desarrollar la guía.			
Tengo en cuenta las estructuras y vocabulario aprendido y conocido por mí.			
Marco mi guía y la envío en las fechas establecidas.			

Bibliografía

<https://colmilap.edu.co/wp-content/uploads/2020/05/Gu%C3%ADa-N%C2%B0-3-Grado-Tercero.pdf>