
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE EVALUACION- SEGUIMIENTO Y EVALUACION- AUTOEVALUACION	V-EI- AA-FO	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 Sep. 2015	

## GUIA # 11 INGLÉS, LENGUA CASTELLANA Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA

<b>ÁREA:</b> Humanidades y Artística	<b>NIVEL:</b> Secundaria	<b>GRADO:</b> 8° y 9°	<b>FECHA DE ENTREGA: 6 DE NOVIEMBRE</b>	<b>N° CLASES:</b> 2
<b>OBJETIVO</b>	Realizar un audiovisual que permita Integrar transversalmente las áreas de Lengua Castellana, Inglés y Educación Artística con el fin de articular saberes y competencias de los grados 8° y 9°.			
<b>ESTÁNDAR</b>	Interpreto manifestaciones artísticas no verbales y las relaciono con otras producciones humanas, ya sean artísticas o no.			
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicativa e interpretativa			
<b>DBA</b>	Relaciona las manifestaciones artísticas con las comunidades y culturas en las que se producen.  Produce textos verbales y no verbales, a partir de los planes textuales que elabora, y siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO</b>	Resignifica las expresiones artísticas de origen popular para explorar usos no convencionales del léxico y de la expresión corporal.			
<b>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>“La imaginación es todo, es el avance de las próximas atracciones de la vida” - Albert Einstein</i></b></p> <p>Para hacerte una idea de lo que puedes hacer con un celular y tu imaginación mira cada uno de los siguientes videos de ejemplos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oXCC8k8xnDY">https://www.youtube.com/watch?v=oXCC8k8xnDY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S8u-NvTzEHo">https://www.youtube.com/watch?v=S8u-NvTzEHo</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Se8CDbyFMGw">https://www.youtube.com/watch?v=Se8CDbyFMGw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lZKh4RVyGBw">https://www.youtube.com/watch?v=lZKh4RVyGBw</a></p>			

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MPyAWwIVsvQ">https://www.youtube.com/watch?v=MPyAWwIVsvQ</a></p> <p>Un <b>vídeo de Youtube o de Tik Tok</b> es una herramienta audiovisual que permite mostrar talentos, pasiones y/o emociones. Ayuda a expresarse de muchas maneras a través de contenidos propios que posteriormente pueden ser vistos por muchas personas. Te invita a soñar, crear y disfrutar.</p> <p><b><i>“Hasta el asunto aparentemente más nimio puede tener consecuencias extraordinarias. C’est la vie”.-Alfonso Cuarón</i></b></p> <p>Recuerda que se trata de crear contenido por ti mismo, de modo que despierta la imaginación e incentiva la creatividad. Entretiene mientras se aprende. Es una forma de autoproducción sin esperar la voluntad de otros para realizar aquello que nos interesa en determinado momento.</p>
<p><b>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</b></p>	<p><b><i>“Una película es (o debería ser) como la música. Debe ser una progresión de ánimos y sentimientos. El tema viene detrás de la emoción; el sentido, después”, Stanley Kubrick</i></b></p> <p><b>Realiza tu video</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A.</b> Piensa en un tema, talento o habilidad que quieras mostrar; escoge el escenario, las personas, los materiales y las herramientas necesarias para la producción de tu video.</li> <li><b>B.</b> Haz un guión que detalle cada paso y practica bien lo que vas a hacer.</li> <li><b>C.</b> Graba siendo lo más claro posible y repite las veces necesarias, escoge el plano en el que mejor se vea lo que quieres mostrar.</li> <li><b>D.</b> Edita, en caso de ser necesario, siguiendo la idea principal y el guión.</li> <li><b>E.</b> Realiza los créditos (Título, autor, fecha, institución y asignaturas) del video en inglés.</li> <li><b>F.</b> Ahora publica, envía a tus docentes y disfruta de difundir tu talento.</li> </ul>

	<p><b>Recomendaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El video debe tener una extensión máxima de 2 minutos.</li> <li>- La realización del video puede ser estilo Youtube, Tik tok o de manera tradicional.</li> <li>- Es posible la participación de amigos o familiares en la realización del video.</li> <li>- Se puede grabar en un plano secuencia o en varios planos unidos en edición, es decisión del realizador.</li> </ul>
--	--

<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creatividad</li> <li>- Expresión oral y corporal</li> <li>- Expresión artística</li> <li>- Pertinencia del contenido</li> <li>- Producción y realización</li> </ul>
<p><b>DOCENTES RESPONSABLES</b></p>	<p>Grado 8º: Angélica María Rincón Rodríguez  <a href="mailto:angelica.rincon@gimnasiograncolombiano.edu.co">angelica.rincon@gimnasiograncolombiano.edu.co</a></p> <p>Grado 9º: Raxson Montilla Narváz  <a href="mailto:raxson.montilla@gimnasiograncolombiano.edu.co">raxson.montilla@gimnasiograncolombiano.edu.co</a></p> <p>Nota: Recuerda que la nota correspondiente a esta guía se tendrá en cuenta para las áreas de Lengua Castellana, Inglés y Educación Artística, pero únicamente debe ser enviada a los docentes Raxson (Novenos) o Angélica (Octavos)</p>