

RELATOS DE VIDA

La experiencia personal de Dios

¡Bienvenido y bienvenida! Revisa toda la información introductoria que aparece a continuación. Una vez que leas con atención dicho contenido, **realiza las actividades** que te propone el docente. ¡Ánimo!

NÚMERO DE CLASES:	XV-XVII	CURSOS:	Décimo - Undécimo
DOCENTE:	Jhonattan Andrés Benavides Jurado		

Recuerda que esta guía y toda la información de apoyo la puedes encontrar, accediendo a la **FanPage:** <https://www.facebook.com/gimnasioere>. Las inquietudes serán respondidas a través de los grupos de WhatsApp creados por el docente con el número 3153647059.

Objetivo

Una vez que hayas finalizado el desarrollo de esta guía, esperamos que hayas logrado... reflexionar acerca de la propia historia de vida e identificar en ella características de la dimensión espiritual humana.



¡Infórmate!

Estándar:	Recreo relatos y cuentos cambiando personajes, ambientes, hechos y épocas. (Lenguaje).
DBA:	Produce textos orales como ponencias, comentarios, relatorías o entrevistas, atendiendo a la progresión temática, a los interlocutores, al propósito y a la situación comunicativa. (Ciencias Sociales).
Competencia:	Reflexiona en torno al relato de su propia historia de vida y descubre en ella algunas características de su dimensión espiritual.
Resultado de aprendizaje esperado:	El estudiante habrá narrado su propia historia de vida y habrá identificado en ella algunas características de su dimensión espiritual.
Criterios de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, en forma completa y organizada de las evidencias correspondientes a esta guía, a través de WhatsApp. • Financiación del valor del material para el desarrollo de esta guía. • Entrega virtual a la cuenta de WhatsApp asignada con el número 3153647059, antes del 16 de octubre de 2020. No será recibida ninguna evidencia en fecha posterior. • Recurrencia a medios digitales para ampliación de la temática, mejoramiento de la competencia y garantía de éxito en la comunicación.

INTRODUCCIÓN

La vida tiene que ver con contar historias, con la manera como las personas narran historias a partir de experiencias vitales que los constituyen. La comprensión de sí mismo pasa por esa capacidad para relatar la propia vida, atravesada por experiencias en las que se configuran tramas densas, inmersas en contextos sociales, económicos y culturales complejos en su diversidad y pluralidad. Vivir es relatar. No es posible una vida auténtica sin relato.

El relato es una forma de entender la vida. La vida tiene que ver con las narraciones, con contar historias, con construir tramas y relatos. Existe sin duda una relación estrecha entre vivir y narrar. Los seres humanos dan sentido a su mundo cotidiano contando historias sobre sí mismos. Ese contar historias va configurando la propia identidad, precisamente en el trabajo de relatar lo que pasa y lo que las personas hacen con lo que les pasa.

La persona se comprende y se identifica a sí misma cuando está relatando su propia vida. Allí se auto-interpreta, buscando ordenar y dar significado a la propia existencia. La vida reclama una lectura narrativa que dé cuenta de los tránsitos de una persona por situaciones de adversidad, de lucha y de tensión. Al contar historias, las personas se adentran en escenarios evocativos y creativos donde recrean y reinventan lo que han vivido en clave de posibilidad y de proyecto.

1. **Narremos nuestro pasado:** escribe la narración de tu propia vida, a partir de las preguntas que aparecen a continuación o de otras que se te puedan ocurrir, durante el relato.

¿Qué debo tener en cuenta?

1. ¿Cuál es tu nombre completo? ¿Por qué motivo te pusieron tus padres ese nombre?
2. ¿Cuál es tu fecha y lugar de nacimiento? Describe tu hogar, tu barrio y el lugar en el que has crecido.
3. Cuenta de tu papá, de tu mamá y/o de tus acudientes (su nombre, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, etc.). Comparte algunos recuerdos que tengas de ellos.
4. ¿Qué clase de dificultades o tragedias ha afrontado tu familia durante tu infancia?
5. ¿Cuáles son los nombres de tus hermanos y hermanas? Describe algún aspecto que te llama la atención sobre cada uno de ellos.
6. ¿Qué tradiciones familiares recuerdas?
7. Escribe algunos recuerdos que tengas sobre tus abuelos.

8. ¿Quiénes fueron tus tíos y tías? ¿Tienes algunos tíos o tías que realmente quedaron grabados en tu memoria? Escribe algo acerca de ellos (nombres, personalidades, cosas que recuerdas haber hecho con ellos, etc.).
9. ¿A qué colegios asististe? ¿Cómo ha sido tu experiencia allí?
10. ¿Cuáles han sido tus materias favoritas? ¿Por qué?
11. ¿Qué materias no te gustaban? ¿Por qué?
12. ¿Qué amigos has tenido en el colegio? ¿Cómo eran ellos?

Esta actividad deberás contarla entre el conjunto de evidencias que enviarás a través de WhatsApp, antes del 16 de octubre.

2. **Narremos nuestro presente:** graba un audio con tu propia voz (no mayor a dos minutos) hablando sobre quién eres ahora, a partir de las preguntas que aparecen a continuación:

¿Qué debo tener en cuenta?

1. ¿Cuál es tu nombre completo?
2. ¿En qué curso estás?
3. ¿Con quién vives?
4. ¿Cuáles son tus pasatiempos favoritos?
5. ¿Cuáles son, actualmente, tus debilidades?
6. ¿Cuáles son, actualmente, tus habilidades?
7. ¿Qué hay en tu entorno que no encuentres agradable y que, por tanto, te impida superar tus debilidades?
8. ¿Con quién cuentas, actualmente, para mejorar tus habilidades?
9. ¿Qué actividades cotidianas te ayudan a crecer personalmente?
10. ¿Qué actividades cotidianas te impiden mejorar continuamente?
11. ¿Qué música escuchas?
12. ¿Cuáles son tus colores, comidas y lugares favoritos?

Esta actividad deberás contarla entre el conjunto de evidencias que enviarás a través de WhatsApp, antes del 16 de octubre.

3. **Recupera la sabiduría de tus ancestros:** selecciona cinco de las frases que han sido enviadas, durante septiembre, a través de los grupos de WhatsApp de Educación Religiosa Escolar y escríbelas en una cartelera (creativa y bien presentada) que puedas pegar en tu habitación.

Toma una fotografía y envía la evidencia de esta actividad, enviarás a través de WhatsApp, antes del 16 de octubre.

4. **Descubre tu dimensión espiritual y poténciala, narrando tu futuro:** escucha el audio que envió tu docente, a través del grupo de WhatsApp de Educación Religiosa Escolar y responde las preguntas que aparecen a continuación:
- a) ¿Quién es Évariste Galois y por qué es importante su historia para el estudio de Matemáticas?
 - b) Según el relator del audio (Eduardo Sáenz), ¿por qué son importantes las historias?
 - c) Trata de recordar qué es lo más importante que ha acontecido hasta ahora en tu vida, y responde ¿por qué merecerás ser recordado por las futuras generaciones?
 - d) Escribe, en una página, cuál crees que será la historia que narrarán en cien años, quienes te hayan conocido en vida.

Esta actividad deberás contarla entre el conjunto de evidencias que enviarás a través de WhatsApp, antes del 16 de octubre.

Bibliografía:

El poder de las historias | Eduardo Sáenz de Cabezón.

Recuperado de: <https://www.youtube.com>

52 preguntas en 52 semanas: Escribir la historia de su vida nunca fue tan fácil.

Recuperado de: <https://www.familysearch.org>

Narrativas y existencia. Narrar la vida como mediación metodológica para reconstruir la existencia herida.

Recuperado de: <https://revistas.javerianacali.edu.co>