| | | | |
|---|---|---|---|
| | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1 | |
| | GESTIÓN DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO | A-BE-GS-2 | |
| | **GUÍA DE APRENDIZAJE**<br>**N° 8** | V1<br>MAY-2020 | |

NAME: _____ GRADE: _____

| **DATOS DE IDENTIFICACIÓN** | | |
|---|---|---|
| **ÁREA:** Inglés – Tecnología e informática | **NIVEL:** Primaria | **GRADO:** Frist. |
| **FECHA:** Del 12 al 23 de julio Tercer periodo | **N° de clases:**<br>Inglés 6 clases<br>Tecnología e informática 4 horas. | DOCENTES:<br>Yeny Fer Acuña Ramos<br>yeny.acuna@gimnasiograncolombiano.edu.co |
| **ASPECTOS PEDAGÓGICOS** | | |
| **OBJETIVO**: Identifica visual y oralmente en inglés, referidas a la familia. | **ESTÁNDAR**: Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información. | **DBA:** Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa, escuela). |
| **COMPETENCIA**: Comunicativa. | **RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO**: El estudiante estará en capacidad de mencionar los miembros de la familia en inglés. | |

## FUNDAMENTACIÓN TEORÍCA

En esta guía vamos a aprender algunas palabras relacionadas con la escuela. A continuación vas a encontrar el key words el cual es el significado que debes aprender. Además vas a trabajar valores y derechos que como niños debes gozar que son el:

***Valoro nuestras diferencias.***

***Resolución de conflictos.***

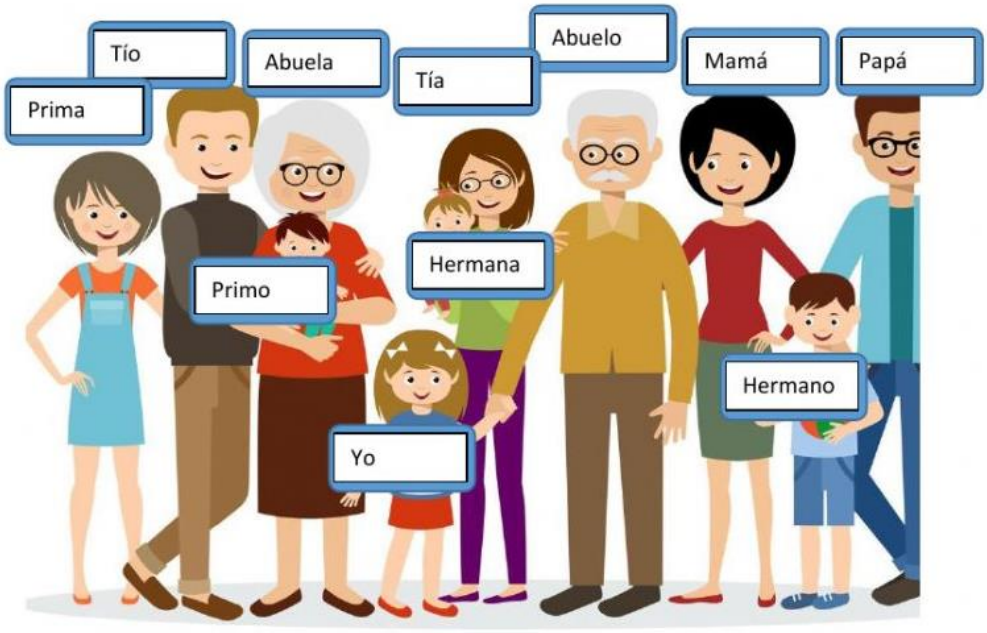
***Key words***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| mother: madre | father: padre | daughter: hija. | son: hijo | baby: bebé |
| grandmother: abuela | grandfather: abuelo | *Granddauther: nieta* | *Grandson: nieto* | *Aunt: tía* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Uncle: Tío | Cousin: primo o prima | *Sister: hermana* | *Brother: hermano* | *Me: Yo* |

## Activity one:

1. **recorta y pega cada cuadro con su traducción en inglés. Ten en cuenta la imagen. Recuerda que Me es yo**




Aunt | Brother | Sister | Cousin | Father

Mother | Grandfather | Grandmother | Uncle | Cousin

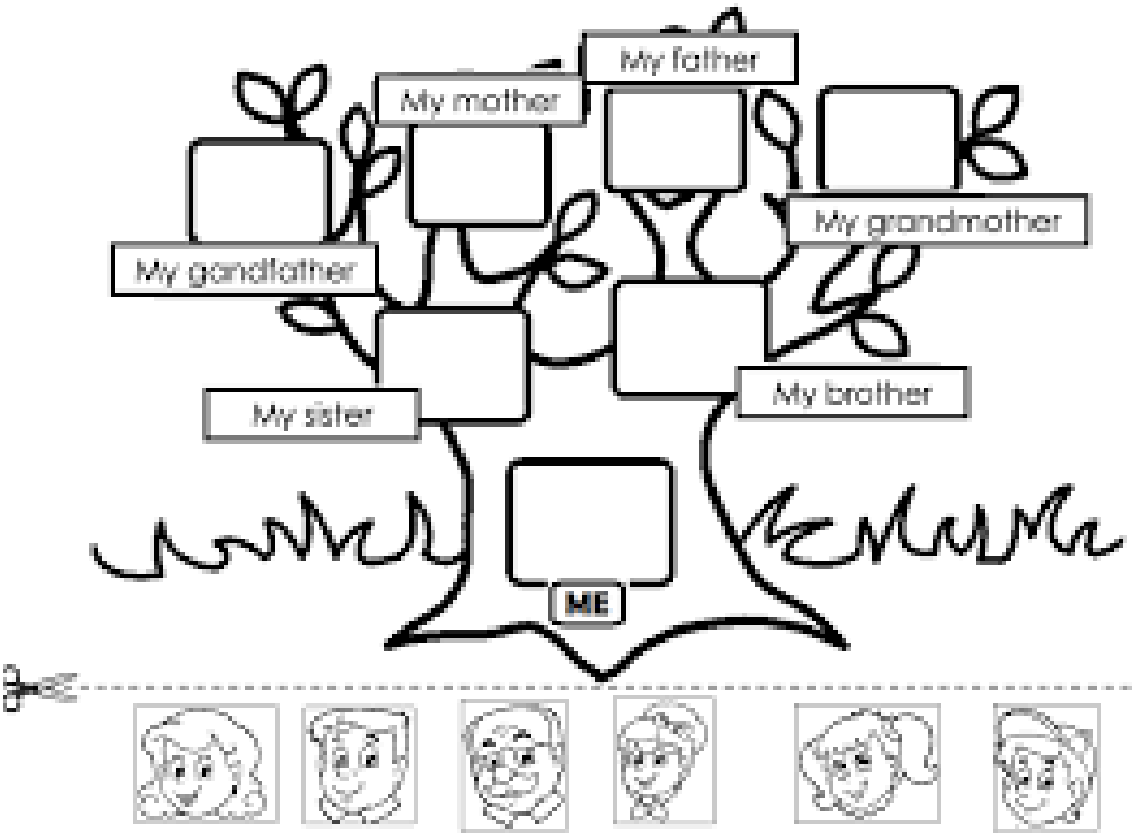
Me

2.. Ahora colorea y pronuncia los miembros de la familia en inglés.



## Práctico lo aprendido

Recorta y pega las imágenes según correspondan de acuerdo a cada nombres de los miembros de la familia en inglés. No se te olvide colorear.




## ¿Cómo sé que aprendí?

En la siguiente sopa de letra encuentra los miembros de la familia en inglés. Pero antes escríbelos para que te sea más fácil encontrarlos.

Madre:_____ padre: _____tía: _____
Tío: _____ hermano: _____ hermana: _____
Abuela:_____ abuelo: _____
Hijo: _____ hija: _____ bebé: _____
Primo: _____ prima: _____
nieto:_____ nieta: _____

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | C | A | U | G | X | G | A | U | G |
| U | O | U | G | R | S | R | S | B | R |
| A | U | N | T | A | I | A | A | R | A |
| T | S | M | H | N | S | N | S | O | N |
| H | I | I | E | D | I | D | N | T | D |
| E | N | S | R | D | S | F | O | H | M |
| R | F | O | H | A | T | A | S | E | O |
| A | U | U | M | U | E | T | N | R | T |
| U | N | C | N | G | R | H | A | B | H |
| N | C | M | O | T | H | E | R | H | E |
| C | L | A | U | H | R | R | G | E | R |
| U | N | C | L | E | A | U | D | R | B |
| B | A | B | Y | R | F | O | H | A | U |
| A | B | A | U | F | A | T | H | E | R |

**2.** Realiza tu árbol genealógico donde muestras a un representante de toda tu familia. Recuerda presentar una abuela, un abuelo, un tío, una tía a tus padres, a tus hermanos hermanas y primo. Usa tu creatividad y conocimientos.

## Ahora trabajemos informática y tecnología:

**En tu cuaderno de informática escribe el siguiente concepto:**

**Máquina: Son objetos o inventos creados por las personas para satisfacer sus necesidades y hacer la vida más fácil.**

**Recorta pega o dibuja máquinas que tú conozcas y escríbele el nombre a cada una de ellas.**

**AUTOEVALUACIÓN**

¿Cómo lo he hecho? Coloreo las caritas.

Verde. **Cumplo**
Rojo. **No**



**Parcialmente**

Amarillo. **Cumplo**



**cumplo**



| | | | |
|---|---|---|---|
| Leo atentamente la instrucción dada por mi profesora y me comunico cuando tengo inquietudes. | | | |
| Hago uso del diccionario y utilizo vocabulario en inglés para desarrollar la guía. | | | |
| Recibo acompañamiento por parte de mi familia, en el momento de desarrollar la guía. | | | |
| Hago entrega oportuna de la guía de trabajo. | | | |

## Criterios de evaluación

PARA EVALUAR ESTA ACTIVIDAD SE TENDRA EN CUENTA LOS SGUIENTES ASPECTOS:
Desarrollo de la guía por el o la estudiante.
Puntualidad y buena presentación de la guía.

**BIBLIOGRAFÍA**

Aula creativa.
https://images.app.goo.gl/3NP6Y6oFU5GBYNb87