



**TALLER DE LECTURA PARA GRADO 9 A - GUÍA # 10  
ORIGEN DE LAS EXTENSIONES DE PELO, LAS PELUCAS.**

**ANA TORRES GONZÁLEZ ( [ana.torres@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:ana.torres@gimnasiograncolombiano.edu.co) )**

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	<b>TALLER 9 A</b>	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	<b>GUÍA # 10</b>	
	<b>GUÍA NÚMERO # 10</b> <b>TALLER DE LECTURA PARA GRADO 9 A</b> <b>ORIGEN DE LAS PELUCAS</b> DOCENTE: ANA TORRES GONZÁLEZ	<b>AGOSTO 2021</b>	

**ÁREA:** Taller de Lengua Castellana

**NIVEL:** Básico

**GRADO:** 9 A

**FECHA:**

**No. DE CLASES:** 2

**OBJETIVOS:** - Preparar una exposición con base en un gran invento, “La peluca”.

**ESTÁNDAR:** Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades

**COMPETENCIA:** Comunicativa (Procesos de lectura).

**RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones cuando le son conocidos y le hablan de manera pausada. Para esto, puede llegar a requerir de ayudas visuales tales como imágenes o textos. Para esto, se vale del vocabulario conocido.

- Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita. Para esto, tiene en cuenta la secuencia de las acciones, la claridad de las ideas y se asesora con sus compañeros y su profesor.

-Preparo una exposición con base en un gran invento, “La peluca”.

**DBA:** Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla.

**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:** Las **pelucas** se introdujeron en el **mundo anglosajón** en la época del **Rey Carlos II de Inglaterra** durante la **restauración del trono en Inglaterra** después de un largo **exilio** en Francia.

Estas **pelucas** llegaban a la altura de los hombros, imitando los largos cabellos tan de moda entre los hombres desde la década de 1620. ([www.impulsivos.es](http://www.impulsivos.es)).




TALLER DE LECTURA PARA GRADO 9 A - GUÍA # 10  
ORIGEN DE LAS EXTENSIONES DE PELO, LAS PELUCAS.

ANA TORRES GONZÁLEZ ([ana.torres@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:ana.torres@gimnasiograncolombiano.edu.co))

NOMBRE COMPLETO: \_\_\_\_\_ GRADO 9 A FECHA \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD # 1: ORIGEN DE LAS EXTENSIONES DE PELO, LAS PELUCAS.

1. Prepare una exposición de máximo 3 minutos en la que hable sobre el origen de las pelucas.
2. En infografía encuentra más material de apoyo para que deje volar la imaginación y se luzca.
3. NO OLVIDE MARCAR Y FECHAR APRPIADAMENTE ESTA Y CADA UNA DE SUS GUÍAS.



## GRANDES INVENTOS



### LA PELUCA

El pelo nos recubre casi toda la superficie de nuestro cuerpo. Obviamente, hay zonas del cuerpo que tienen una mayor concentración de pelo que en otras.

En el cuerpo tenemos un millón de pelos aproximadamente, de los cuales tenemos en la cabeza más o menos unos 150.000 pelos. El pelo de la cabeza o cabello es necesario para el ser humano, ya que mantiene el calor y protege al cráneo de golpes y quemaduras.



La mayoría de las personas tienen pelo en sus cabezas, pero por razones diversas como por ejemplo determinadas enfermedades hay personas que no tienen. Por ello, hay personas que utilizan pelucas. Pero, ¿siempre ha sido así? Lee atentamente:

Las pelucas son cabelleras postizas fabricadas con cabello natural humano o sintético. Ya en época de los egipcios se confeccionaban pelucas y eran usadas por la nobleza y las clases más adineradas de la época. A través de los restos arqueológicos encontrados, podemos saber que cuanto más largo el cabello de la peluca, más prestigio y dinero tenía la persona en cuestión. Se han encontrado vestigios de pelucas egipcias y se muestran en diferentes museos alrededor del mundo.

1.



CRITERIO (S) DE EVALUACIÓN: Forma de entrega virtual. Producción de mensajes escritos. Asimilación y uso del nuevo vocabulario. Autenticidad y calidad de la presentación y la sustentación.

Trabajo individual y cooperativo.

INFOGRAFÍA: <https://www.youtube.com/watch?v=ZjcB4LVc8yc> (La historia de las pelucas) ;

<https://www.youtube.com/watch?v=kiD8dcmij4k> (Why did men wore wings the past centuries?);

<https://www.youtube.com/watch?v=gWkgLCrzOjA> (El siglo XVIII y las pelucas);

<https://www.youtube.com/watch?v=i8ZWAlA8NnQ> (Así se hacen las pelucas);

[https://www.youtube.com/watch?v=4pY8\\_NMySc8](https://www.youtube.com/watch?v=4pY8_NMySc8) (Elaboración de pelucas para niños con cáncer);