

FILANTROPÍA

y la búsqueda del bien común

¡Bienvenido y bienvenida! Revisa toda la información introductoria que aparece a continuación. Una vez que leas con atención dicho contenido, **realiza las actividades** que te propone el docente. ¡Ánimo!

NÚMERO DE CLASES:	XIX - XX	CURSOS:	Décimo
DOCENTE:	Jhonattan Andrés Benavides Jurado		

Recuerda que esta guía y toda la información de apoyo la puedes encontrar, accediendo a la **FanPage:** <https://www.facebook.com/gimnasioere>. Las inquietudes urgentes serán respondidas a través de WhatsApp, en el número 3153647059, o a través del correo electrónico institucional jhonattan.benavides@gimnasiograncolombiano.edu.co

Objetivo

Una vez que hayas finalizado el desarrollo de esta guía, esperamos que hayas logrado... **analizar los conceptos más afines a la búsqueda humana del bien común, a fin de identificar su incidencia en su contexto más próximo.**



¡Infórmate!

Estándar:	No aplica.
DBA:	No aplica.
Competencia:	Analiza los conceptos más afines a la búsqueda humana del bien común, a fin de identificar su incidencia en su contexto más próximo.
Resultado de aprendizaje esperado:	El estudiante habrá analizado los conceptos más afines a la búsqueda humana del bien común, a fin de identificar su incidencia en su contexto más próximo.
Criterios de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> • Financiación del valor del material para el desarrollo de esta guía. • Presentación, en forma completa y organizada de las evidencias correspondientes a esta guía, a través de Google Classroom, antes del 27 de agosto de 2021. No será recibida ninguna evidencia en fecha posterior. • Recurrencia a medios digitales para ampliación de la temática, mejoramiento de la competencia y garantía de éxito en la comunicación.

INTRODUCCIÓN

En la antigüedad, **la filantropía** era considerada una virtud que se manifestaba como amor por el género humano, es decir, amor a la humanidad. El sentido que le dieron hace referencia al amor que todo hombre auténticamente libre experimenta por sus semejantes, para procurar el bienestar y la realización de todo lo auténticamente humano, lo mismo por el trabajo que fomenta la creatividad y promueve lo mejor de la cultura: ciencia, arte y filosofía. Por tanto, la filantropía es compromiso y fomento de todo lo humano.

Por otro lado, el término **altruismo** se refiere a aquella conducta humana que se manifiesta como preocupación o atención desinteresada por el o los otros; lo contrario del egoísmo. Para muchos biólogos evolucionistas es un mecanismo de adaptación y supervivencia, pues un comportamiento altruista aumenta las probabilidades de supervivencia de otros individuos de la misma especie a costa de una reducción de las propias. Sacrificio personal por el beneficio de otros. Es por eso que altruismo es la actitud del que mira más por el otro que por sí mismo.

En definitiva, el altruismo es una actitud aceptada y querida de buen grado. Junto con la solidaridad, tiene una dimensión claramente humana y de servicio a la sociedad, que se pone a prueba cuando para prestar ayuda a los demás tenemos que renunciar a beneficios propios, inmediatos y significativos.

1. Revisa la historieta que aparece a continuación y responde:
 - a) ¿Qué idea de altruismo tiene la niña que expresa sus sueños en la historieta?
 - b) ¿Crees que hay incoherencias entre su percepción de la realidad y sus deseos? Explica tu respuesta.



2. De acuerdo con la lectura que has llevado a cabo del libro *El hombre en busca de sentido*, responde:

a) ¿Qué se entiende por apatía emocional?

b) ¿Por qué considera Víctor Frankl que el aspecto más doloroso de los golpes es el insulto?

c) ¿Por qué son importantes los sueños en la mente de un prisionero?

3. Realiza una lista de cinco acciones que te permitan, en tu contexto familiar o escolar, practicar el altruismo y la filantropía. Frente a cada una de esas acciones, ubica aquellas que evidenciarían tu egoísmo, tal como aparece en el ejemplo:

Acciones filantrópicas	Acciones egoístas
Indagar entre quienes me rodean, antes de tomar mis alimentos, si todos disponen de alimento y, llegado el caso, compartir mi ración.	Comer sin asegurarme antes de que quienes están a mi alrededor disponen del mismo alimento.

4. Indaga entre tus conocidos o familiares, ¿cómo en tu contexto religioso se vive la solidaridad y se antepone la búsqueda del bien común al bien individual?

5. Completa la rúbrica que aparece a continuación y encuentra tu propio puntaje. Cada criterio puedes evaluarlo con una puntuación de 0 a 10, teniendo en cuenta que el mayor puntaje (10) se cumple cuando consideres que dicho criterio lo alcanzaste a plenitud:

	Criterio	Puntaje
A.	Usé los recursos disponibles en la virtualidad para desarrollar mis guías y mejorar mis aprendizajes.	
B.	Comprendí y asumí mis deberes en el trabajo virtual, con puntualidad, orden y responsabilidad.	
C.	Aproveché la virtualidad para interactuar con mis compañeros y docente, a fin de mejorar mis relaciones con ellos.	
D.	Encontré en la virtualidad una oportunidad para mejorar mis competencias digitales.	
E.	Desarrollé las guías de trabajo con el propósito de mejorar mis competencias y avancé en el cultivo de mi espiritualidad personal.	
	Total (Para calcular resultado, suma los criterios y divide el total en cinco)	

Bibliografía:

El hombre en busca de sentido

Recuperado de: <https://classroom.google.com>.

¿Es caridad lo mismo que solidaridad?

Recuperado de: <https://nosoyasistenta.com>.