

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS	
	GUIA DE APRENDIZAJE GUIA N° 5 SOCIALES - EMPRENDERISMO	V1 FEBRERO 2021	

1. DATOS DE IDENTIFICACION		
AREA: SOCIALES-EMPRENDERISMO (Guía N°5)	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: 4º
FECHA: Del 26 de Abril al 7 de Mayo	Nº DE CLASES: 8	DOCENTE: MYRIAM OTALORA Email : myriam.otalora@gimnasiograncolombiano.edu.co Contacto: 3102976303
2. ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
OBJETIVO Identificar elementos de la diversidad étnica.	ESTÁNDAR: Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América	DBA: Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.
COMPONENTE: Relaciones con la historia y las culturas	COMPETENCIA: Interpretativa	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Identifica grupos étnicos en la población colombiana.



¡¡¡ DISFRUTA APRENDIENDO HISTORIA!!!!
ESTAS ACTIVIDADES TE PERMITIRÁN APRENDER LOS GRUPOS ÉTNICOS EN LA POBLACIÓN COLOMBIANA.

¡¡¡ADELANTE!!!



Lo que estoy aprendiendo

3. FUNDAMENTACION TEÓRICA

EL ORIGEN DE LA POBLACIÓN COLOMBIANA tiene tres raíces diversas: América, África y Europa. Los antepasados se remontan a las épocas de los indígenas, negros y españoles.

AMERICA —————> INDÍGENAS

AFRICA —————> NEGROS

EUROPA —————> ESPAÑOLES

Los Indígenas o aborígenes aparecieron en Colombia hace 13.000 años y procedían de Asia. Los indígenas fueron **cazadores, pescadores y recolectores de frutos**. Los indígenas eran **nómadas**, es decir, se trasladaban de un lugar a otro para obtener alimento. Posteriormente, cada grupo indígena fue inventando técnicas y herramientas que les permitió un mejor aprovechamiento de los recursos naturales, aprendieron **a cultivar y a domesticar animales**, esto los llevo a ser **sedentarios**, es decir, permanecer en un solo sitio, así, pudieron construir viviendas y poblados. Perfeccionaron su lenguaje, las normas de convivencia, los conocimientos acerca de las plantas y de los animales, creyeron en dioses.

Los nómades al estar desplazándose por su territorio en forma permanente, se dedicaban a obtener su comida de lo que encontraban en la naturaleza, ya sea en la costa, en el valle o la cordillera. Ellos eran:

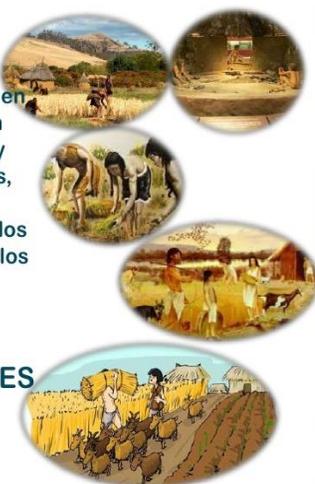
- CAZADORES
- RECOLECTORES
- PESCADORES



N
Ó
M
A
D
E
S

Los pueblos sedentarios al vivir en un lugar fijo, podían cultivar su comida y criar a sus animales, tarea que no era posible en los pueblos nómades. Los pueblos sedentarios eran:

- PASTORES
- AGRICULTORES



S
E
D
E
N
T
A
R
I
O
S

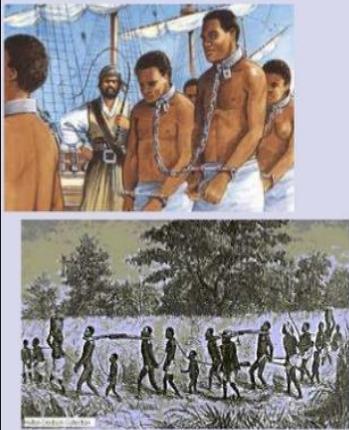
Los europeos o etnia blanca que arribó a Colombia fueron predominantemente **españoles**. Convencidos de haber llegado a las Indias, los europeos llamaron indios o indígenas a la población de América. Este grupo europeo se apoderó por la fuerza de los territorios indígenas e inició el periodo de la historia conocido como la **Conquista**. Los europeos trajeron a América sus **costumbres, idioma, religión, saberes** y la impusieron a la población aborígen.

- Los conquistadores en su mayoría provenían de Andalucía, Castilla y Extremadura y con una edad promedio entre 30 a 45 años
- Socialmente, una parte eran nobles empobrecidos, artesanos, militares, marineros, clérigos, pastores, mercaderes y otros, los cuales vinieron a América más que nada por necesidad
- No tenían un alto nivel cultural en su mayoría, tenían un espíritu caballeresco, creían en las mercedes reales, la vida señorial, la leyendas sobre América, muchos eran religiosos (se sentían los nuevos "cruzados"), pero combatientes a la vez



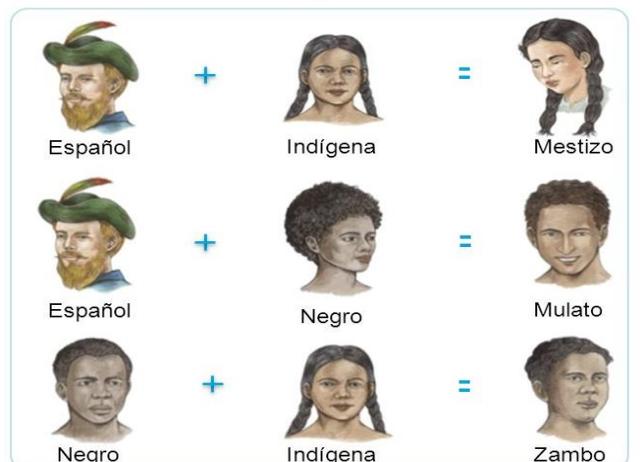
Adrián Villalón Olarte
www.e-historia.cl

A la población indígena americana y a la inmigración española, se agregó un nuevo grupo humano: la población africana que formaba parte de una migración no voluntaria. Los negros africanos fueron traídos en calidad de esclavos y en esa situación permanecieron ellos y sus descendientes



Los africanos o afro-descendientes llegaron a Colombia debido a la disminución de la población indígena a causa de las enfermedades y el maltrato por parte de los conquistadores. Los Europeos trajeron de África personas de **raza negra** para utilizarlos como **esclavos** en las minas de oro, en la extracción de perlas marinas, en el trabajo de las haciendas agrícolas y ganaderas, en el servicio doméstico. La población africana trajo su cultura a nuestro territorio y la mezcló con los indígenas y los blancos. Por estas mezclas de indígenas, negros y españoles se le reconoce a Colombia como un **país mestizo**.

El mestizaje en América



EMPRENDERISMO

ANATOMÍA DE UN EMPRENDEDOR



NOMBRE: _____

CURSO: _____



Practico lo que aprendí

4. ACTIVIDADES

4.1 Completar los enunciados con las palabras que se encuentran en el recuadro:

Pluriétnico	indígenas	mestizaje	blancos	Andina	África
Afrocolombiana,	mestiza	del Pacífico	Indígena		

- Colombia es un país _____ pues la mayoría de la población es el resultado de una mezcla de tres razas.
- Los grupos raciales que dieron lugar al _____ fueron las comunidades _____, _____ y los negros.
- La raza negra es originaria de _____. A los negros nacidos en Colombia se les denomina _____.
- La mayoría de la población Colombiana es _____ y se encuentra en la región _____.
- Los territorios habitados por afrocolombianos se encuentran principalmente en _____.
- La principal minoría étnica del país corresponde a la población _____.

4.2 Marcar con X la razón correcta para cada afirmación:

- Los grupos étnicos poseen vínculos comunes de:
 Cultura, raza y tradición
 Color de piel y procedencia geográfica
- Se dice que muchos indígenas han ido perdiendo la identidad porque:
 Han sido sometidos a trabajos forzosos en las minas.
 Han dejado sus tierras y se han establecido en las grandes ciudades
- A la población negra se le dice afrocolombiano porque:
 son negros que se mezclaron con los blancos e indígenas
 Son negros nacidos en Colombia.

4.3. Completar el siguiente cuadro comparativo:

ASPECTOS	VIDA NOMADA	VIDA SEDENTARIA
Modo de vida		
Actividad más importante		
Vivienda		
Vestuario		

4.4 Escribir las características que se le atribuyen a los CONQUISTADORES.



Valora tus aprendizajes

Colorear la figura que corresponde en cada caso:



CUMPLE



PARCIALMENTE



NO CUMPLE

Tengo un espacio adecuado y con buena iluminación para realizar las actividades académicas, en un horario organizado en casa.			
Desarrollo cada punto de las actividades de la guía de forma autónoma y acudo a mis profesoras para aclarar dudas cuando es necesario.			
Tengo en cuenta la fundamentación teórica y mis conocimientos para realizar las actividades de la guía.			
Entrego en los tiempos establecidos el desarrollo de las actividades, siguiendo las indicaciones de las Profesoras.			
Identifico grupos étnicos en la población colombiana. Reconozco la anatomía de un emprendedor.			



¡¡¡LO ESTÁS HACIENDO MUY BIEN!!!

5. IMPORTANTE TENER EN CUENTA ESTOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ENTREGA OPORTUNA DE LA GUIA.
- DESARROLLA BIEN Y COMPLETA LA GUIA.
- RESPONSABILIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES.
- CONSIGNACION DE LAS ACTIVIDADES MANTENIENDO EL ORDEN, BUENA LETRA, ORTOGRAFIA Y ASEO.
- INTERACCION OPORTUNA ESTUDIANTE – DOCENTE.
- APOYO FAMILIAR EN EL DESARROLLO Y PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA.
- ASISTENCIA A CLASE VIRTUAL.

6. BIBLIOGRAFIA

- CASA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 4, Editorial Santillana S. A., 2009
 IDENTIDADES SOCIALES 4, Editorial Norma, 2004
 POBLADORES SOCIALES 4, Editorial Voluntad, 2000
 SOCIALES BASICAS 4, HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIVICA, Editorial El Cid, 2000