

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

AREA FILOSOFÍA, GUIA N°1 GRADO DECIMO
AÑO ACADÉMICO 2020

AREA: FILOSOFÍA NIVEL: DECIMO GRADOS: 10A, 10B FECHA: _____

N.º DE CLASES: 4

Guía N° 1

FECHA DE ENTREGA: 26/02/2021 A LAS 12:00 PM

OBJETIVO: Identificar las generalidades de la filosofía griega clásica.

ESTANDAR: Estudiar e identificar los planteamientos, las teorías y las reflexiones propias de la filosofía en la Edad Antigua.

COMPETENCIA: Análisis e interpretación de perspectivas.

DBA: Comprende que los argumentos de sus interlocutores involucran procesos de comprensión, crítica y proposición.

RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: Comprende diferentes tipos de argumentos presentes en un discurso.

**EL OJO DE LA
FILOSOFÍA...**

“Por naturaleza todos los hombres desean
saber” **Aristóteles**

...La mejor manera de aproximarse a la filosofía es plantear algunas preguntas filosóficas:
¿Cómo se creó el mundo? ¿Existe alguna voluntad o intención detrás de lo que sucede?
¿Hay otra vida después de la muerte? ¿Cómo podemos solucionar problemas de ese tipo?
Y, ante todo: ¿cómo debemos vivir?

En todas las épocas, los seres humanos se han hecho preguntas de este tipo. No se conoce ninguna cultura que no se haya preocupado por saber quiénes son los seres humanos y de dónde procede el mundo. En realidad, no son tantas las preguntas filosóficas que podemos hacernos. Ya hemos formulado algunas de las más importantes. No obstante, la historia nos muestra muchas respuestas diferentes a cada una de las preguntas que nos hemos hecho.

Vemos, pues, que resulta más fácil hacerse preguntas filosóficas que contestarlas. También hoy en día cada uno tiene que buscar sus propias respuestas a esas mismas preguntas. No se puede consultar una enciclopedia para ver si existe Dios o si hay otra vida después de la muerte. La enciclopedia tampoco nos proporciona una respuesta a cómo debemos vivir. No obstante, a la hora de formar nuestra propia opinión sobre la vida, puede resultar de gran ayuda leer lo que otros han pensado...

Fragmento Tomado del libro: **El
Mundo de Sofía**

**PROBLEMAS QUE ABORDA LA FILOSOFÍA
GRIEGA**

Periodo de investigación cosmológica, pertenece a él los filósofos presocráticos o naturalistas que buscaron el Arjé o Arché (principio generador del mundo), sus máximos

representantes fueron: Tales de Mileto – Anaxímenes – Anaximandro – Pitágoras - Heráclito de Éfeso - Parménides de Elea - los pensadores de la escuela atomista: Leucipo – Demócrito – Empédocles – Anaxágoras.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

Periodo de la investigación antropológica, busca establecer la relación hombre sociedad, pertenece a él los sofistas (Protágoras – Georgia) y Sócrates.

Periodo de la investigación ontológica, buscan identificar la relación del hombre y el ser pertenece a él los filósofos Platón y Aristóteles.

Periodo de la investigación ética, plantea los problemas de la conducta moral del hombre en sociedad, además elabora una teoría de valores (axiología), se incluyen las diferentes teorías éticas; Estoicismo, Epicureísmo, Escepticismo y Eclecticismo.

Periodo de la investigación teológica, pertenecen a este periodo las escuelas neoplatónicas. El problema central de este periodo consiste en encontrar la relación entre el hombre y el mundo sobre natural (Dios)

La filosofía ha existido como una disciplina intelectual desde hace 25 siglos. El primero en utilizar la palabra filosofía fue Pitágoras (siglo VI a. C.). En sus comienzos se presentó como la primera y única forma de conocimiento cierto y válido de los fenómenos físicos y humanos y hasta el siglo XVI fue la única ciencia verdadera e inmodificable. A partir de ese momento aparecieron las ciencias empíricas. Aunque las ciencias han ayudado a una mejor calidad de vida del hombre, sin embargo, no dan respuesta a algunos de sus problemas trascendentales. La ciencia nos permite conocer lo que nos rodea, explicando y describiendo los fenómenos, pero solo la filosofía nos da el sentido humano de nuestro quehacer cotidiano.

Hoy la filosofía es la ciencia que estudia todas las cosas de una manera universal, es decir, investigando sus causas últimas y supremas. En su verdadero significado, la filosofía es la ciencia mediante la cual el hombre busca la última explicación del “por qué de todo”. El conocimiento filosófico es, pues, aquel que se adquiere descubriendo en las cosas no las causas más inmediatas sino las causas últimas o supremas de todas las cosas. Se llama conocimiento filosófico porque este nos llega no a través de los sentidos, como sucede en las demás ciencias, sino a través del raciocinio y la especulación.

Y así, aunque los inicios del saber humano están relacionados con la mitología, donde el hombre busca encontrar explicaciones en los fenómenos naturales, el inicio de la filosofía se da con la superación de las simples relaciones instintivas y el desarrollo de la autoconciencia y, por ende, del conocimiento.

El saber humano: El saber es un conjunto de conocimientos ciertos, que deben ser establecidos de forma racional y organizados con una estructura lógica. Se distingue de la ignorancia que es ausencia de conocimiento y de la opinión, que es un conocimiento probable al cual no se le presta asentimiento subjetivo ni objetivo. El saber se divide en: a) Particular: busca el conocimiento de un sector limitado de la realidad y corresponde a las ciencias particulares (biología, botánica, etc.). b) Universal: busca un conocimiento cierto de la realidad total, como por ejemplo, el conocimiento de qué es el bien o el mal, lo justo o lo injusto. A estas inquietudes responden: 1) El saber religioso: constituido por los principios y conocimientos que fundamentan el conjunto doctrinal de una religión; 2) El saber popular: constituido como fruto de las experiencias individuales o del pueblo; 3) el saber filosófico: se pregunta por el origen de las cosas o primeros principios, con el fin de descubrir el sentido y

la explicación de lo que ocurre a nuestro alrededor y dentro de nosotros mismos.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

Factores claves en la génesis del pensamiento occidental

FACTOR	CARACTERISTICA
 <p>RELIGIOSOS</p>	<p>Cosmovisión y espiritualidad fuertemente antropomórfica (Forma humana). Se expresaba a través de símbolos como los mitos. Mitología griega apunta a los inicios de la cosmología. Configuraban el único lazo de unidad o hermandad entre la civilización griega. No existía una casta sacerdotal, vinculada al poder político y poseedora de ciertos dogmas o libros sagrados.</p>
<p>SOCIALES, ECONÓMICAS Y POLITICAS</p> 	<p>1. El papel del Sofo o Sabio: Ejercía poder educativo en la sociedad, orientación ética y política al demos (pueda a los ciudadanos reflexiones acerca del individuo y la sociedad. Era poeta; la sabiduría del poeta se refiere al pasado y a la esencia de las cosas.</p> <p>2. El papel del Ciudadano: La libertad del ciudadano y la esclavitud hizo de Grecia una civilización de contrastes. El hombre griego crea la polis; un espacio abierto a toda influencia cultural. Atenas fue en la antigüedad un centro cultural de agitación intelectual. En las islas griegas no existían grandes imperios o estados centralizados. El poder era detentado por una casta de comerciantes que luchaban entre sí.</p> <p>3. El papel del Comercio y el dominio del mar mediterráneo: La dedicación al comercio y al mar puso a los jónicos en contacto con las culturas más desarrolladas de la antigüedad. Fueron comerciantes y marineros osados que tuvieron habilidades mercantiles de notables implicaciones en la historia de occidente. La introducción de la moneda crea un sistema abstracto de referencia. El nuevo tipo de valor contribuyó a desarrollar la capacidad de abstracción en los griegos.</p>
<p>INTELLECTUAL</p> 	<p>1. Los aportes de las culturas orientales: El pensamiento griego tiene un origen oriental, especialmente los aportes astronómicos, matemáticos y en técnicas de navegación de los sumerios, acadios, fenicios, hindús y egipcios. El interés por el desarrollo de ciertas técnicas despertó el gusto por la observación de la Naturaleza. Junto al amor a la observación se desarrollaron también la afición por el contraste de opiniones y el intercambio de ideas.</p>

GEOGRAFICOS 	<p>Contexto montañoso, quebrado o abrupto no apto para la agricultura. Región de clima mediterráneo con presencia de notables accidentes geográficos tales como penínsulas, acantilados, bahías y cordones montañosos; que generalmente eran barreras aislantes entre la población griega.</p> <p>La presencia de archipiélagos es una constante en la geomorfología del territorio griego.</p>
---	---

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

¿QUÉ NECESITAMOS PARA HACER FILOSOFIA?

...Aquí estoy de nuevo. Como ves, este curso de filosofía llegará en pequeñas dosis. He aquí unos comentarios más de introducción. ¿Dije ya que lo único que necesitamos para ser buenos filósofos es la capacidad de asombro? Si no lo dije, lo digo ahora: **Lo único que necesitamos para ser buenos filósofos es la capacidad de asombro...**

...A los primeros filósofos de Grecia se les suele llamar «filósofos de la naturaleza» porque, ante todo, se interesaban por la naturaleza y por sus procesos. Ya nos hemos preguntado de dónde procedemos. Muchas personas hoy en día se imaginan más o menos que algo habrá surgido, en algún momento, de la nada. Esta idea no era tan corriente entre los griegos...

Fragmentos tomados del Libro El Mundo de Sofía;
página 19 y 3

LA ACCIÓN HUMANA:

Comprendo, a partir de argumentos, los problemas que abordó el quehacer filosófico clásico griego. Observación(es). Con el material de apoyo y la contextualización de la temática por el docente, realiza la siguiente actividad en tu cuaderno de apuntes.

Resolver las siguientes preguntas

1. ¿Cuándo hablamos de filosofía y cuál es su importancia?

2. ¿Por qué la filosofía es una actividad productiva y creadora?

3. ¿Cómo surge la filosofía occidental?

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

4. ¿Cuáles son los retos de la filosofía?

5. ¿Cuáles son características esenciales del saber filosófico?

6. Explique la importancia y la necesidad de la filosofía en el quehacer diario del hombre.

7. Consulta los siguientes conceptos: Physis, Logos, Arjé, Ápeiron, Aporía, Átomo, Devenir, Hilozoísmo, Homeomerías, Mecanicismo, Nous, Ontología, Azar, Necesidad, Polis, Cosmos, Monista, Pluralista, Esencia, Naturaleza, Mito.

WHATSAPP:3202122402

El taller debe ser enviado por la plataforma Classroom el día 26/02/2021 a las 11:59 pm. después de ese tiempo la plataforma se cierra automáticamente.