
	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 8 Grado 1	V1 MAR.2020	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____



AREA: MATEMATICAS ASIGNATURA: MATEMATICAS NIVEL: PRIMARIA N° DE CLASES: MATEMÁTICAS: 5H-NATURALES: 3H-INFORMATICA:2H

DOCENTE: CLAUDIA BECERRA GRADO: 1A CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE PARA ENVIO DE TRABAJOS: maria.becerra@gimnasiograncolombiano.edu.co

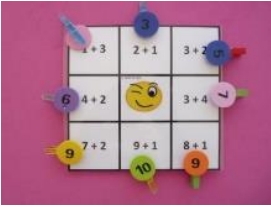
DOCENTE: OMAIRA GALVIS RAMIREZ GRADO: 1B CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE PARA ENVIO DE TRABAJOS: omaira.galvis@gimnasiograncolombiano.edu.co

FECHA DE INICIO: 31 de agosto FECHA DE TERMINACION: 18 de Septiembre AREA DE TRASVERSALIDAD: CIENCIAS NATURALES- INFORMATICA

OBJETIVO	ESTANDAR	COMPETENCIA	DBA	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO
<p>Resolver ejercicios de suma y resta con números hasta 999.</p> <p>Resolver ejercicios de números pares e impares.</p>	<p>NUMÉRICO VARIACIONAL Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas-sustracción de composición y de transformación.</p> <p>Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.</p>	<p>RESOLUCION</p> <p>RAZONAMIENTO</p>	<p>MATEMATICAS Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.</p> <p>Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.</p>	<p>MATEMÁTICAS Resuelve problemas de suma y resta con números hasta 999 y escribe números pares e impares.</p>
<p>Clasificar los animales según su alimentación</p>	<p>ENTORNO VIVO Interactúo con los seres que me rodean.</p>	<p>COMUNICATIVA ESCRITORA</p>	<p>C. NATURALES Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.</p>	<p>C. NATURALES Reconoce como se clasifican los animales según su alimentación</p>
<p>Identificar los medios de comunicación</p>	<p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA Planteo cambios en el diseño de algunos artefactos de mi entorno en relación con su función y seguridad.</p>	<p>ARGUMENTATIVA</p>	<p>INFORMATICA Reconoce la importancia de construir medios de transporte y comunicación en pro del avance tecnológico personal y de la comunidad</p>	<p>INFORMATICA Reconoce los medios de comunicación.</p>

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 8 Grado 1	V1 MAR.2020	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____



INTRODUCCION - ¿Qué voy a aprender?

Mis niños lindos quiero manifestarles que los extraño mucho y me hacen falta, los invito a desarrollar las siguientes guías donde aprenderán a sumar con unidades, decenas y centenas y a restar con unidades, decenas y centenas.

Observa con atención en compañía de tus padres el video enviado por la profesora

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVljH58vrFE&t=5s>



Lo que estoy aprendiendo

SUMA

Primero debemos ubicar los sumandos **uno debajo del otro**, puedes imaginar líneas verticales que forman casillas. **En la primera casilla** de derecha a izquierda **deben estar las unidades**, en la **segunda las decenas**, en la **tercera las centenas** y así sucesivamente.

$$\begin{array}{r}
 514 \\
 + 123 \\
 \hline
 \end{array}$$

Diagrama que muestra la alineación de los números 514 y 123 para la suma. Se indican las columnas con etiquetas: Unidades (columna de la derecha), Decenas (columna del medio) y Centenas (columna de la izquierda).

Ahora sumamos los dígitos que están en una misma columna, empezamos por las unidades: Ponemos este resultado en la casilla de las unidades de la respuesta, que estará ubicada bajo una línea horizontal. Seguimos con las decenas: ubicamos esta suma en el lugar de las decenas de la respuesta. Finalmente operamos, poniendo ese número en la casilla reservada para las centenas de la respuesta final.

$$\begin{array}{r}
 514 \\
 + 123 \\
 \hline
 637
 \end{array}$$

Por lo tanto, el resultado de la suma es seiscientos treinta y siete:

Observa con atención en compañía de tus padres el video enviado por la profesora

<https://www.youtube.com/watch?v=UDB0lqGSbQY>



RESTA

Los **términos de la resta** son: **minuendo, sustraendo y diferencia** (o resultado).



$$\begin{array}{r}
 645 \leftarrow \text{Minuendo} \\
 - 132 \leftarrow \text{Sustraendo} \\
 \hline
 513 \leftarrow \text{Diferencia}
 \end{array}$$

AulaFacil.com

El minuendo debe ser mayor que el sustraendo, en caso contrario no se puede resolver la resta. Por ejemplo, esta resta no se puede resolver:

$$\begin{array}{r}
 134 \leftarrow \text{Minuendo} \\
 - 672 \leftarrow \text{Sustraendo} \\
 \hline
 \leftarrow \text{Diferencia}
 \end{array}$$

AulaFacil.com

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 8 Grado 1	V1 MAR.2020	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

Para restar comenzamos restando por la

3. seguimos por la de las centenas	2. Luego por la de las decenas	1. columna de las unidades
$\begin{array}{r} \text{Cent. Dec. Unid.} \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ \begin{array}{r} 6 \quad 7 \quad 8 \\ - 2 \quad 3 \quad 2 \\ \hline 4 \quad 4 \quad 6 \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Cent. Dec. Unid.} \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ \begin{array}{r} 6 \quad 7 \quad 8 \\ - 2 \quad 3 \quad 2 \\ \hline 4 \quad 6 \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Cent. Dec. Unid.} \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ \begin{array}{r} 6 \quad 7 \quad 8 \\ - 2 \quad 3 \quad 2 \\ \hline 4 \quad 4 \quad 6 \end{array} \end{array}$

Antes de comenzar observa con atención en compañía de tus padres el video enviado por la profesora
<https://www.youtube.com/watch?v=UDB0lqGSbQY>



<p>Los números pares son aquéllos que pueden dividirse entre dos, es decir, los números pares corresponden a una cantidad que permite agruparse de dos en dos. Los números pares, acaban en: 0, 2,4,6, 8.</p>	<p>Los números impares son aquellos que pueden dividirse entre tres, es decir los números impares corresponden a una cantidad que permite agruparse de tres en tres. Los números impares, acaban en 1,3,5,7,9.</p>
<p>3980: es par porque acaba en 0. 19: es impar porque acaba en 9. 318: es par porque acaba en 8.</p>	

CRITERIOS DE EVALUACION

Desarrollo de las guías con letra de los niños.
Orden, puntualidad y excelente presentación en las guías.



Practico lo que aprendí

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

8.1 Papitos y estudiantes para el desarrollo de la guías se debe utilizar las fichas de números diferentes colores, el Abaco o tapas plasticas. Recuerda que ante cualquier inquietud comunicárselo a tu profesora.

8.2 Ahora utilizando tus fichas de los números puedes desarrollar las siguientes sumas, en compañía de tus padres

$\begin{array}{r} 135 \\ + 623 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 352 \\ + 535 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 460 \\ + 339 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 517 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 306 \\ + 692 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ + 202 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 572 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 825 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 439 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 536 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 8 Grado 1	V1 MAR.2020	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

8.3 Ahora utilizando tus fichas de los números puedes desarrollar las siguientes restas, en compañía de tus padres

$$\begin{array}{r} 710 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ - 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 299 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 559 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 681 \\ - 530 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ - 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 666 \\ - 555 \\ \hline \end{array}$$

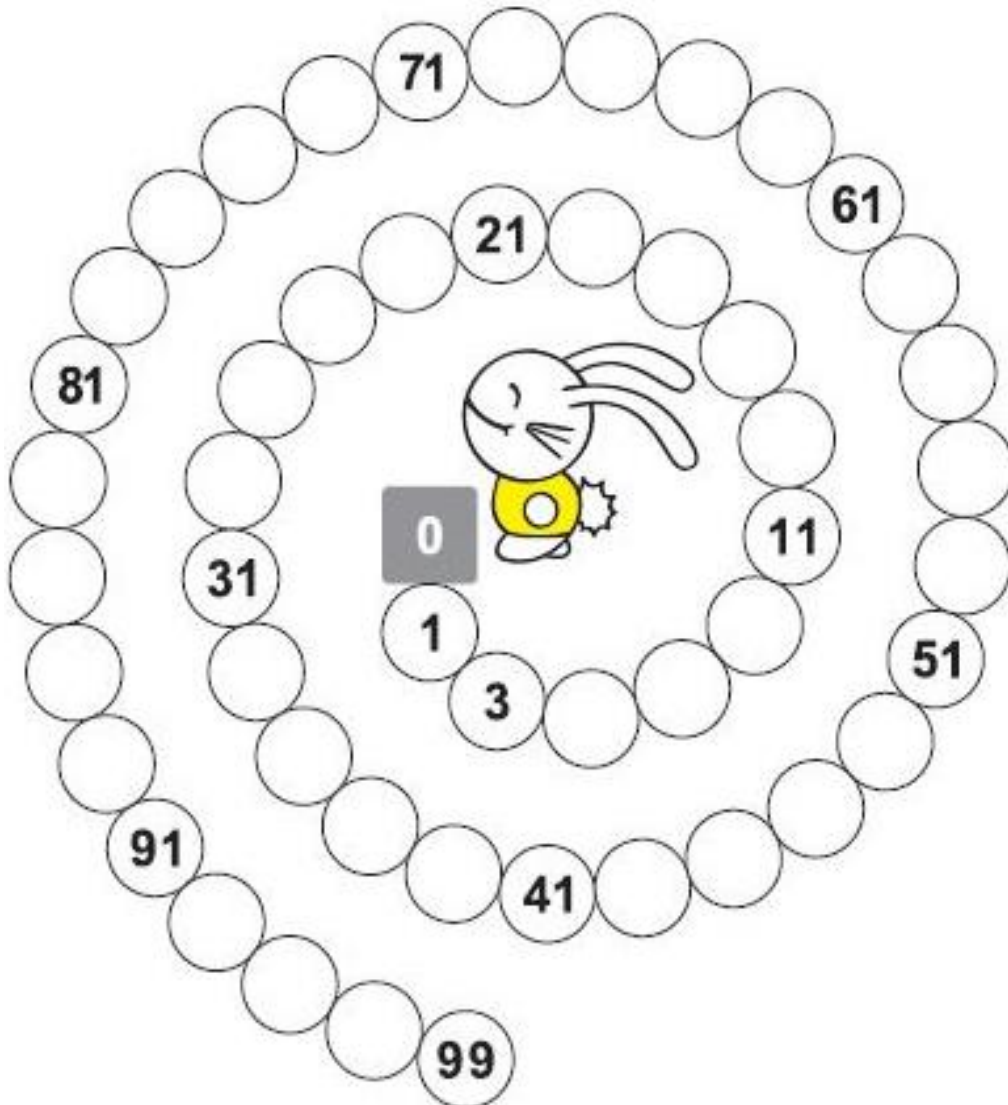
$$\begin{array}{r} 952 \\ - 531 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 492 \\ - 480 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 938 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$

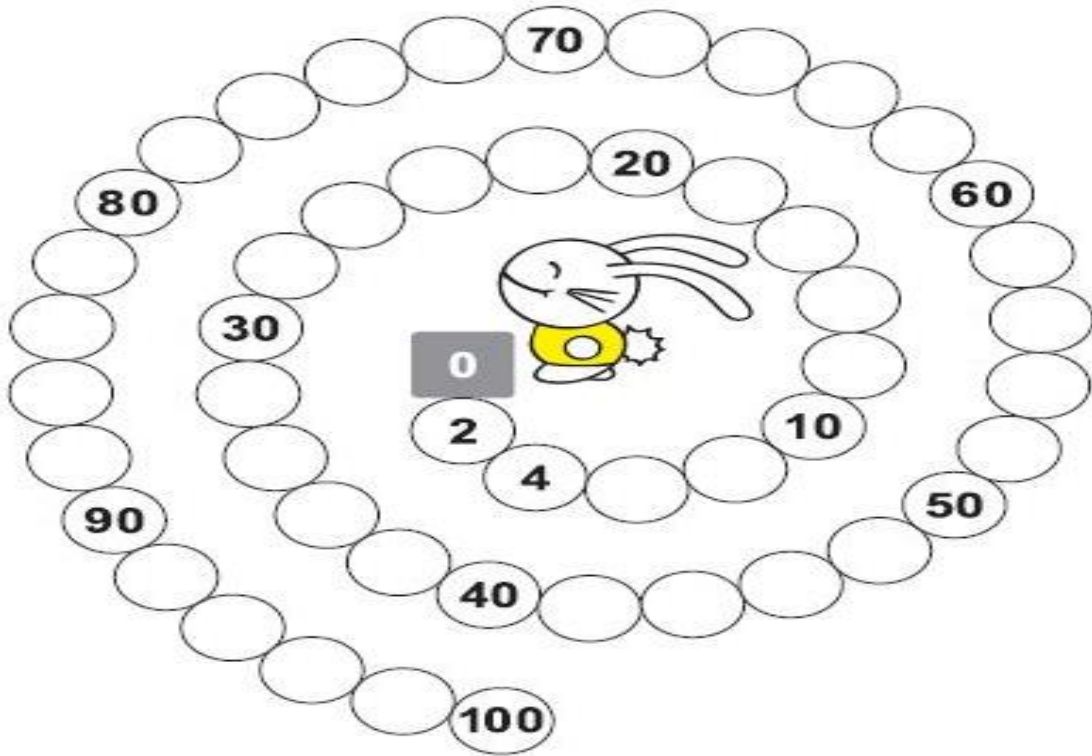
8.4 Ayuda al conejo hacer el recorrido, pero para ello debes en cada circulo escribir el número impar que corresponde.



	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 8 Grado 1	V1 MAR.2020	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

8.5 Ayuda al conejo hacer el recorrido, pero para ello debes en cada circulo escribir el número par que corresponde.



8.6 Resolver los siguientes problemas en compañía de tus padres

Luis tiene 450 canicas y le regalo a José 200 canicas por ser su cumpleaños. ¿Cuántas Canicas tiene le quedan a Luis ahora?



Solución	Respuesta

A Marta su mamita le regalo 520 estampillas de unicornio y su hermana le regalo 135 estampillas de princesa. ¿Cuántas estampillas reunió Marta?

Solución	Respuesta

En la canasta de frutas hay 430 de las cuales 210 son manzanas ¿Cuántas frutas no son manzanas?

Solución	Respuesta

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 8 Grado 1	V1 MAR.2020	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

¿Cómo sé que aprendí?

8.7 Resuelve las siguientes operaciones y con cada una elabora un problema en el cuaderno de matemáticas. Tomar foto de los problemas resueltos y enviarlo por whatsapp.

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ - 401 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 621 \\ \hline \end{array}$$







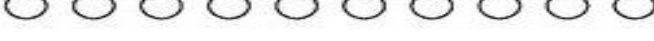




$$\begin{array}{r} 63 \\ + 704 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 565 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ + 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ + 308 \\ \hline \end{array}$$

8.8 Cuenta los círculos escribe el dígito en la línea y encierra con tus colores si es par o impar.



	<u> 1 </u> Par <u>Impar</u>
	<u> </u> Par Impar
	<u> </u> Par Impar
	<u> </u> Par Impar
	<u> </u> Par Impar
	<u> </u> Par Impar
	<u> </u> Par Impar
	<u> </u> Par Impar
	<u> </u> Par Impar
	<u> </u> Par Impar
	<u> </u> Par Impar

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

tijeras.

$\begin{array}{r} 15 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ +12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ -20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ +20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ -11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ +11 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 386 \\ +212 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 386 \\ -212 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 354 \\ +132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 354 \\ -132 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 666 \\ -321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 666 \\ +321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 444 \\ +232 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 444 \\ -232 \\ \hline \end{array}$



	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 8 Grado 1	V1 MAR.2020	



Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

Papitos recuerda escribir la fecha del día y hora el seguimiento de los temas vistos en matemáticas junto con español para la semana siguiente _____ gracias

¿Qué Aprendí?

Ahora vas autoevaluar tu aprendizaje en los temas vistos.

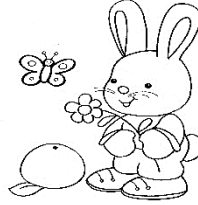
Guía	Sumas y restas				Números pares e impares			
	Me gusto:							
Se me dificulto:								
Como voy a mejorar:								
Colorea todo el espacio con el color que se indica según tu autoevaluación.	Excelente (Verde)	Muy Bueno (Amarillo)	Bueno (Naranja)	Bajo (Rojo)	Excelente (Verde)	Muy Bueno (Amarillo)	Bueno (Naranja)	Bajo (Rojo)
Como valoras tu aprendizaje?								
Como valora tu responsabilidad?								
Como valoras tu puntualidad y presentación en los trabajos?								

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 8 Grado 1	V1 MAR.2020	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

¿Qué voy a aprender?

Hola amiguito. Esta aventura conoceremos como se clasifican los animales según su alimentación y que medios de comunicación nos rodea.



Lo que estoy aprendiendo

CIENCIAS NATURALES

En compañía de tus padres observar el video enviado por la profesora sobre la clasifican de los animales según su alimentación.

<https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjlrc>

CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Observar el video enviado por la profesora sobre los medios de Comunicación

<https://www.youtube.com/watch?v=JqnxaSkxX6w>

LA TECNOLOGÍA QUE NOS RODEA

Medios de comunicación

Son los diferentes artefactos tecnológicos que permiten acortar distancia para comunicarnos verbal y oralmente.

CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN

- Desarrollo de la guía con letra de los estudiantes en su totalidad.
- Orden, puntualidad y excelente presentación de las guías.
- Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con gancho para presentar.

Practico lo que aprendí

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

Practico lo que aprendí

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

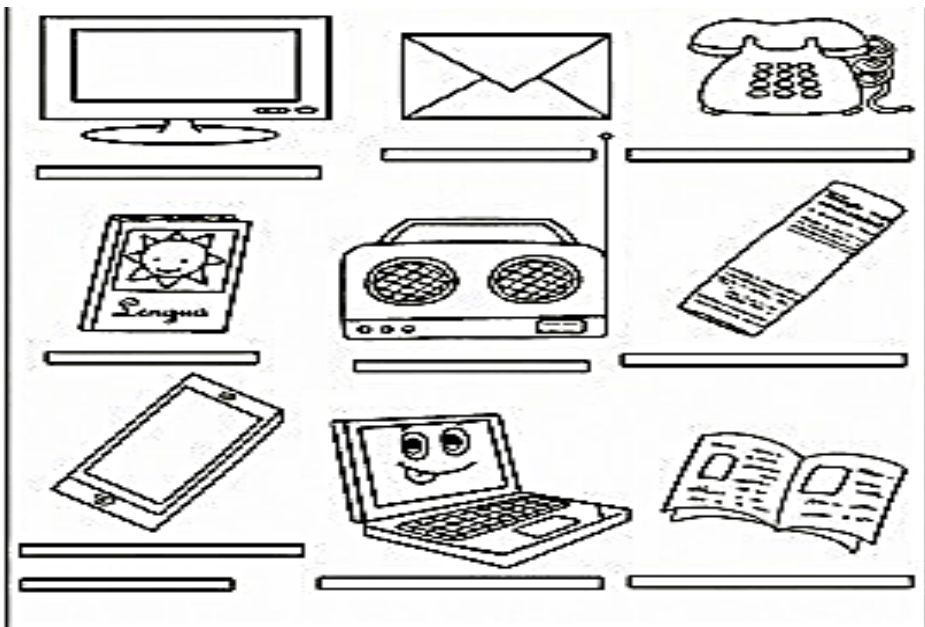
8.10 Clasifica los animales según su alimentación en el conjunto que corresponde escribiendo sus nombres en cada conjunto. Coloréalos.



Carnívoros 	Herbívoros 	Omnívoros
---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Animales herbívoros	Signo más	Animales carnívoros	Signo más	Animales omnívoros	Signo igual	Total de animales

8.11 Escribe el nombre a los siguientes medios de Comunicación. Colorearlos y ordénalos de mayor tamaño a menor tamaño según la imagen empleando números.



Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

¿Como sé que aprendí?

8.12 Busca en la sopa de letras los nombres de los animales y clasifícalos según su alimentación



P _ _ _



V _ _ _



G _ L _ _ A



C _ _ R _



C _ B _ _ _ O

O	V	E	J	A	Y	S	J	A	I	L	O	F	H	Z
K	Z	S	A	H	Q	H	U	G	A	L	L	I	N	A
S	L	L	N	E	H	V	A	C	A	E	Q	S	E	C
K	Q	U	W	N	B	S	F	M	I	C	A	B	R	A
U	D	S	W	L	W	N	D	V	U	F	N	C	D	R
J	D	P	X	H	R	Z	U	O	E	X	K	L	D	A
E	B	G	Y	T	L	D	Y	G	A	T	O	C	Z	T
P	A	T	O	H	P	O	L	L	I	T	O	W	I	O
A	A	W	S	L	A	F	Q	N	C	O	H	J	C	N
C	L	S	B	U	R	R	O	T	I	V	M	C	O	I
C	Q	P	Á	J	A	R	O	L	S	H	L	W	N	W
E	D	W	P	Q	C	A	B	A	L	L	O	Z	E	G
R	M	J	H	C	S	U	C	B	J	O	O	W	J	W
D	B	Q	V	S	H	M	M	G	E	A	O	R	O	O
O	M	I	A	Y	V	T	P	E	R	R	O	O	W	A



C _ R _ _



P _ L _ I _ O



P _ R _ _



C _ N _ J _



R _ _ Ó _



O _ _ A



B _ R _



P Á _ _ R _





G _ _ _

Carnívoros

Herbívoros

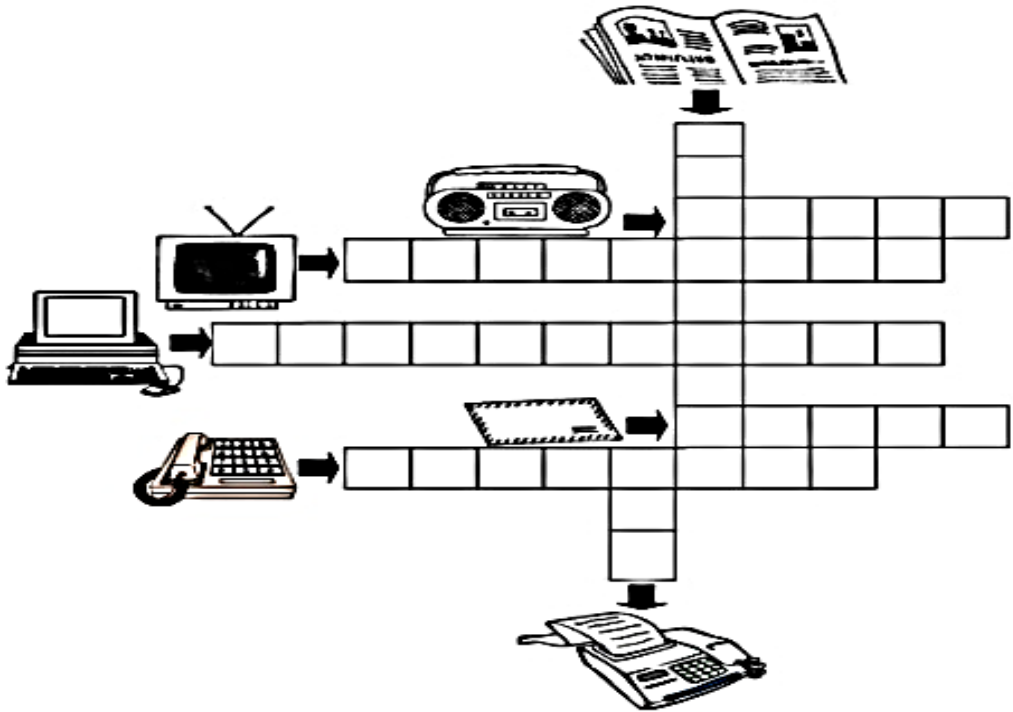
Omnívoros

Animales herbívoros	Signo más	Animales carnívoros	Signo más	Animales omnívoros	Signo igual	Total de animales

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 8 Grado 1	V1 MAR.2020	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____



8.13 Escribe el nombre a los siguientes medios de comunicación. Colorea los que conoces o tienes casa



¿Qué Aprendí?

Ahora vas autoevaluar tu aprendizaje en los temas vistos.



Guía	Clasificación de los Animales según su alimentación				Medios de Comunicación			
	Excelente (Verde)	Muy Bueno (Amarillo)	Bueno (Naranja)	Bajo (Rojo)	Excelente (Verde)	Muy Bueno (Amarillo)	Bueno (Naranja)	Bajo (Rojo)
Que te gusto?								
Que se te dificulto?								
Como vas a mejorar?								
Colorea con el color que se indica según tu								
Como valoras tu aprendizaje?								
Como valora tu responsabilidad?								
Valora tu puntualidad y presentación en								

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 8 Grado 1	V1 MAR.2020	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

Referencias

- [Aula365- Los Creadores] *Animales Herbívoros, Carnívoros y Omnívoros | Videos Educativos para Niños*. (2015 de Diciembre de 2015). Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc>.
- [La Eduteca]. ((s.f.)). *La suma. [Archivo de Video]*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=UDB0lqGSbQY>.
- altoalbullyingengiron. (s.f.). *Convivencia* . Obtenido de <https://altoalbullyingengiron.wordpress.com/estudiantes/>.
- Raskrasil.com. (2020). *Dibujos para colorear para niños de 5 años. Imprimir gratis. [ilustración]*. Obtenido de <https://raskrasil.com/es/dibujos-para-colorear-para-ninos-de-5-anos-imprimir-gratis/>.
- Urrego, L. (2017). *Tecnología* . Obtenido de <https://www.slideshare.net/lorenaurrego2/taller-artefactos-tecnologicos-74095380>.
- yumpu. (s.f.). *La naturaleza*. Obtenido de <https://www.yumpu.com/es/document/view/14798910/el-arbol-nos-regala-aula-creativa>.
- Vargas, Roxina. M. (2015, Junio 15) Los Medios de Comunicación. [Archivo d video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=JqnxASkX6w>.
<https://co.pinterest.com/pin/650348002414821772/>
<https://co.pinterest.com/lilianproano/trazos-de-letras/>
<https://sites.google.com/site/lecairapRACTICADOCENTE2com/los-trazos-de-las-letras-del-abe>
<https://www.orientacionandujar.es/2017/10/19/cuaderno-trazo-repasar-abecedario/>
<https://www.orientacionandujar.es/2017/10/19/cuaderno-trazo-repasar-abecedario/>
<https://www.pinterest.es/pin/791226228264262931/>
<https://www.pinterest.es/pin/791226228264262931/>
https://www.pinterest.es/pin/AeNBKshSWtOaWEseu_-lYdjFKUZPjLb1o69MsPoL-3JQNX-TKobs7SE/

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 8 Grado 1	V1 MAR.2020	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____