


	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MAR.2020	

AREA: **MATEMATICAS** ASIGNATURA: **MATEMATICAS** NIVEL: **PRIMARIA** N° DE CLASES: **MATEMÁTICAS: 5H-NATURALES: 3H-INFORMATICA:2H**
 DOCENTE: **CLAUDIA BECERRA** GRADO: **1A** CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE PARA ENVIO DE TRABAJOS: maria.becerra@gimnasiograncolombiano.edu.co
 DOCENTE: **OMAIRA GALVIS RAMIREZ** GRADO: **1B** CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE PARA ENVIO DE TRABAJOS: omaira.galvis@gimnasiograncolombiano.edu.co
 FECHA DE INICIO: **19 de octubre de 2020** FECHA DE TERMINACION: **30 de octubre de 2020** AREA DE TRASVERSALIDAD: **CIENCIAS NATURALES- INFORMATICA**

OBJETIVO	ESTANDAR	COMPETENCIA	DBA	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO
<p>Conocer las unidades de tiempo.</p> <p>Elaborar tablas de frecuencias y Gráfica de barras.</p> <p>Conocer las características de los astros.</p> <p>Identificar tecnología que aporta a la salud.</p>	<p>PENSAMIENTO GEOMETRICO - METRICO Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.</p> <p>PENSAMIENTO ALEATORIO Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.</p> <p>SEMANTICO Registro el movimiento del Sol, la Luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.</p> <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA Identifico artefactos que se utilizan en mi entorno para satisfacer necesidades cotidianas (deportes, arte, entretenimiento, salud, estudio, alimentación...).</p>	<p>RESOLUCION</p> <p>COMUNICATIVA ESCRITORA</p> <p>COGNITIVA</p>	<p>MATEMATICAS Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, masa, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades no estandarizadas y estandarizadas.</p> <p>Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.</p> <p>C. NATURALES Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).</p> <p>INFORMATICA Identifica la relación existente entre tecnología y salud</p>	<p>MATEMÁTICAS Expresa acciones empleando las unidades de tiempo horas, segundos, minutos, días, semanas, meses y años. Comprende y representa datos en una gráfica de barras.</p> <p>C. NATURALES Comprende cómo está conformado el universo y sus características.</p> <p>INFORMATICA Clasifica artefactos tecnológicos empleados en la salud.</p>

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 10 Grado 1	V1 MAR.2020	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

INTRODUCCION - ¿Qué voy a aprender?



Mis niños lindos quiero manifestarles que los extraño mucho y me hacen falta, los invito a desarrollar las siguientes guías donde aprenderán a sumar con unidades, decenas y centenas y a restar con unidades, decenas y centenas.

En compañía de tus papitos observa los videos que envía la profesora.



Lo que estoy aprendiendo **LOS GRÁFICOS DE BARRAS**

Son utilizados para representar de forma gráfica la frecuencia. La frecuencia es el número de veces que se repite un dato. La moda es el dato que tiene mayor frecuencia. ... La media de un conjunto de datos se calcula sumando todos los datos y dividiendo el resultado entre el número total de ellos.

Tabla de frecuencia

Tiempo	Número de días
Soleado	12
Nubes y sol	9
Nublado	5
Lluvia	4



UNIDADES DE TIEMPO

LOS DÍAS DE LA SEMANA

LUNES MARTES
MIÉRCOLES JUEVES
VIERNES
SÁBADO DOMINGO

LOS MESES DEL AÑO

ENERO FEBRERO
MARZO ABRIL
MAYO JUNIO
JULIO AGOSTO
SEPTIEMBRE OCTUBRE
NOVIEMBRE DICIEMBRE

el invierno
la primavera
el verano
el otoño

¿QUÉ HORA ES?

en punto

menos cinco 11 1 y cinco
menos diez 10 2 y diez
menos cuarto 9 MENOS Y 3 y cuarto
menos veinte 8 4 y veinte
menos veinticinco 7 6 5 y veinticinco

y media

Primero... **Las horas:**
• ES la una
• SON las dos
• SON las tres
• SON las cuatro
• SON las cinco...



Después... **Los minutos:**
• ...y cinco
• ...y cuarto
• ...y media
• ...menos veinte
• ...en punto

Es la una y cuarto Son las nueve y media

siempreestiblog

CRITERIOS DE EVALUACION

Desarrollo de las guías con letra de los niños.
Orden, puntualidad y excelente presentación en las guías.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 10	V1 MAR.2020	

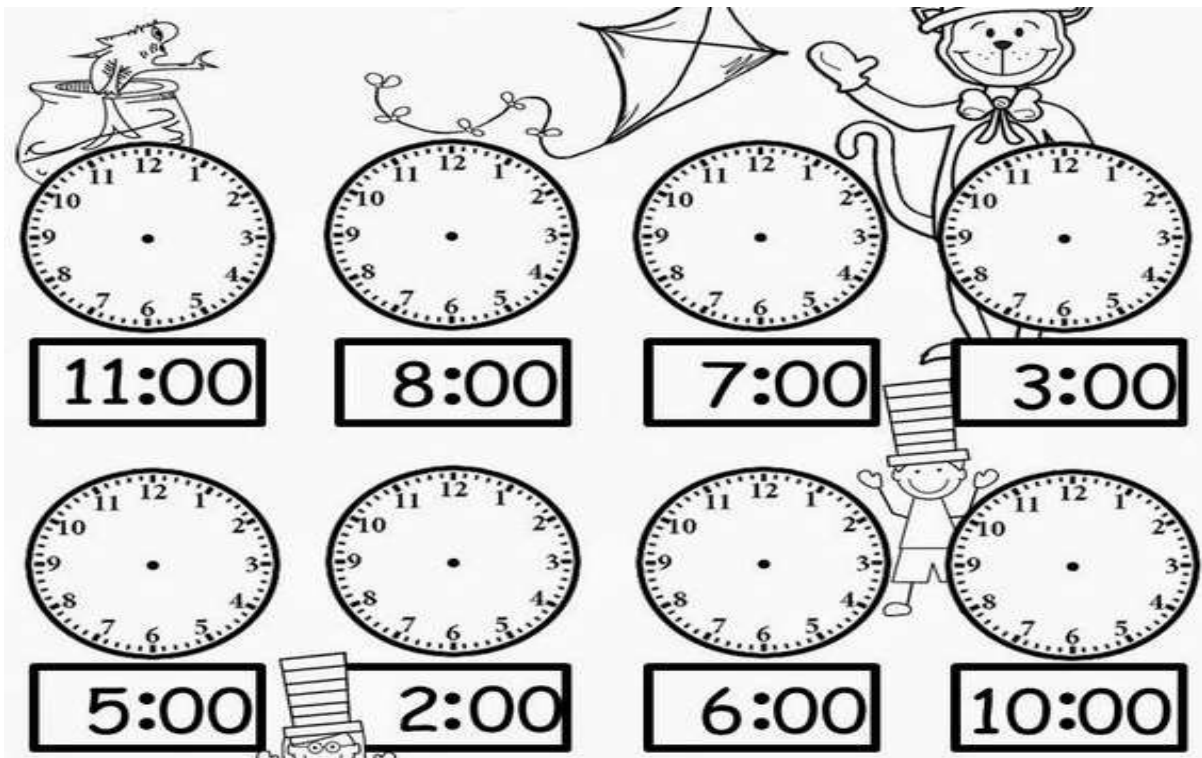
Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

PRACTICO LO QUE APRENDÍ ACTIVIDADES A DESARROLLAR

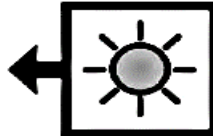
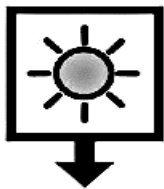
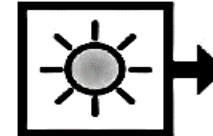
En compañía de tus padres observa los siguientes videos
<https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU>
<https://www.youtube.com/watch?v=57MIP4w3n34>



10.1 En compañía de tus padres ubica las manecillas del reloj en su lugar correspondiente.



10.2. Con ayuda de tus padres completa la información del día que corresponde al día de ayer y al día de mañana. Anímate

		
AYER FUE	HOY ES	MAÑANA SERÁ
	LUNES	
	MARTES	
	MIÉRCOLES	
	JUEVES	
	VIERNES	
	SÁBADO	
	DOMINGO	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

10. 3. Observa la imagen del tren de los meses, cada vagón tiene el nombre de un mes pero están en desorden. Ordénalos con ayuda de tus padres cortando los vagos y pegando en el cuaderno de matemáticas de manera que los meses queden en orden del primer mes al último mes.



En compañía de tus padres observa el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=lolx29jPsUc>

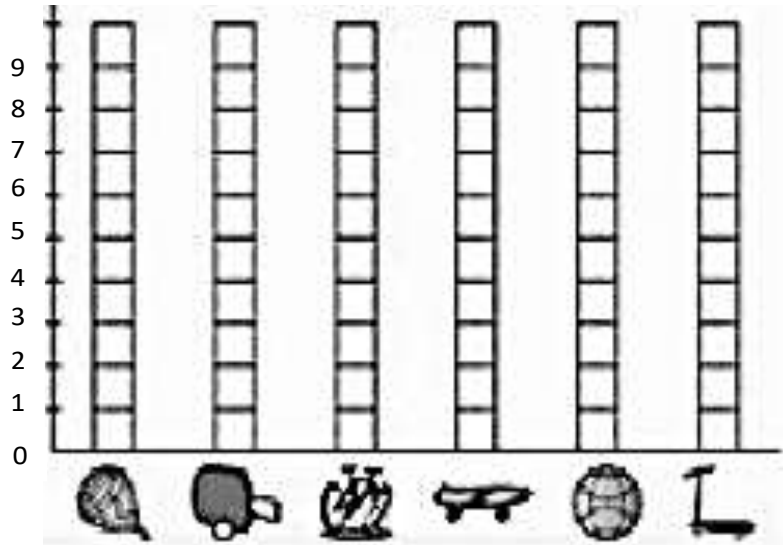


10. 4. Cuenta cuantos juguetes hay de cada uno. Con ayuda de tus padres elabora la tabla de frecuencia y la gráfica de barras



Nombres _____ Grado _____ Fecha _____



juguete	Frecuencia (cantidad que hay)
Bicicleta	
Balón	
monopatín	
Trompo	
Patineta	
Raqueta de pimpón	







¿Como sé que aprendí?



10.5. Pablito tiene una rutina que realiza todos los días. Con ayuda de tus padres escribir en la línea las acciones que hace Pablo y la hora que marca el reloj. En los espacios asignados Ejemplo: se levanta a las 7:00 a.m.


LA RUTINA DIARIA DE PABLO



Todos los días  Pablo (levantarse) _____ a las  _____

(ducharse) _____  , (vestirse)  _____ y _____

(desayunar)  _____ alrededor de las  _____



Después de desayunar (salir) _____ de  _____ a las  _____

Para ir al trabajo (coger) _____ el  _____ (Trabajar) _____

en la oficina desde las  _____ hasta  _____

10.6. Lee detenidamente la siguientes actividades y con ayuda de tus padres escribe el mes en que se celebran

1. En qué mes se celebra el día de la madre _____
2. En qué mes se celebra el día el padre _____
3. Cuál es el mes del niño _____
4. En qué mes se ingresa al colegio _____
5. En qué mes se eleva cometas _____
6. En qué mes se celebra el día del amor y la amistad _____
7. En qué mes se celebra la navidad _____

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 10	V1 MAR.2020	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

10. 7. Con ayuda de tus padres ubica las manecillas en cada reloj indicando a qué horas realizas cada una de las actividades.



A qué horas te levantas



A qué horas te desayunas



A qué horas comienzas a realizar las tareas



A qué horas juegas



A qué horas almuerzas



A qué horas ves tu programa favorito



A qué horas compartes con tu familia



A qué horas cenas



A qué horas te acuestas

10.8. Escribe la fecha de cumpleaños: día y mes de:

Hermanos _____

papá _____



mamá _____

Abuelos _____

Abuelas _____

10.9 Con la anterior información elabora una tabla de frecuencia de los meses de cumpleaños y el diagrama de barras.

Mes de cumpleaños	Frecuencia

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 10	V1 MAR.2020	



Nombres _____ Grado ____ Fecha _____

Papitos recuerda escribir la fecha del día y hora el seguimiento de los temas vistos en matemáticas junto con español para la semana siguiente _____ gracias

¿Qué Aprendí?

Ahora vas autoevaluar tu aprendizaje en los temas vistos

Guía	Gráfica de barras, tabla de frecuencia.				Días de la semana meses de año-reloj.			
Me gustó:								
Se me dificultó:								
Cómo voy a mejorar:								
Colorea todo el espacio con el color que se indica según tu autoevaluación.	Excelente (Verde)	Muy Bueno (Amarillo)	Bueno (Naranja)	Bajo (Rojo)	Excelente (Verde)	Muy Bueno (Amarillo)	Bueno (Naranja)	Bajo (Rojo)
¿Cómo valoras tu aprendizaje?								
¿Cómo valoras tu responsabilidad?								
¿Cómo valoras tu puntualidad y presentación en los trabajos?								

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 10	V1 MAR.2020	



¿Qué voy a aprender?

Hola amiguito. Esta aventura conoceremos como son los astros que conforman el universo y que tecnología existe para ayudar a las personas en su salud.

En compañía de tus padres observa el video que enviara tu profesora por whatsapp.

Lo que estoy aprendiendo

CIENCIAS NATURALES

EL UNIVERSO ESTÁ FORMADO POR TODOS LOS CUERPOS CELESTES (ASTROS) COMO LAS ESTRELLAS Y LOS PLANETAS





-Las ESTRELLAS son astros que dan luz y calor.
-El Sol es una estrella. Sin el Sol no habría vida.
-Las estrellas no se mueven, están fijas en el firmamento.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

TECNOLOGIA PARA LA SALUD

Son los artefactos tecnológicos empleados para salvar vidas y ayudar a mejorarla. En utilizado en hospitales y clínicas por lo médicos.

FONENDOSCOPIO



MULETAS



SUERO



SOBRES



PINZAS



INHALADOR



MASCARILLA



JERINGUILLA





FÉRULA



CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN

- Desarrollo de la guía con letra de los estudiantes en su totalidad.
- Orden, puntualidad y excelente presentación de las guías.
- Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con gancho para presentar.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 10 Grado 1	V1 MAR.2020	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

Practico lo que aprendí


ACTIVIDADES A DESARROLLAR

10. 10. Observa la imagen en compañía de tus padres. Escribe que astros encuentras en ella y completa el cuadro.

Astros	caracteristicas	Horas en sale





10.11. En compañía de tu familia lee las frases que están con el ovalo, y piensa si esto sucede cuando el sol está presente. Escribe **SI** sucede y **NO** si es lo contrario. Colorea el sol.

Se obscurece. <input type="radio"/>		Seca la ropa. <input type="radio"/>
Moja el pasto. <input type="radio"/>		Ilumina la Tierra. <input type="radio"/>
Broncea tu piel. <input type="radio"/>		Ayuda a que crezcan las plantas. <input type="radio"/>
Da calor. <input type="radio"/>		Sale de día. <input type="radio"/>
Da mucho frío. <input type="radio"/>		

10. 12. Colorea las imágenes que corresponden a artefactos tecnológicos que son utilizados en la salud.



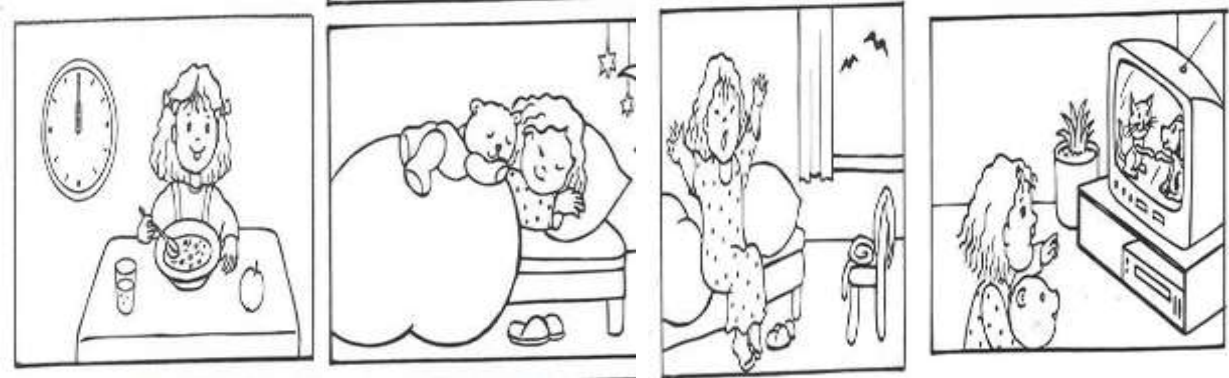
Fuente (Colorearjunior, s.f) (Imagenesor., 2017)

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 10 Grado 1	V1 MAR.2020	

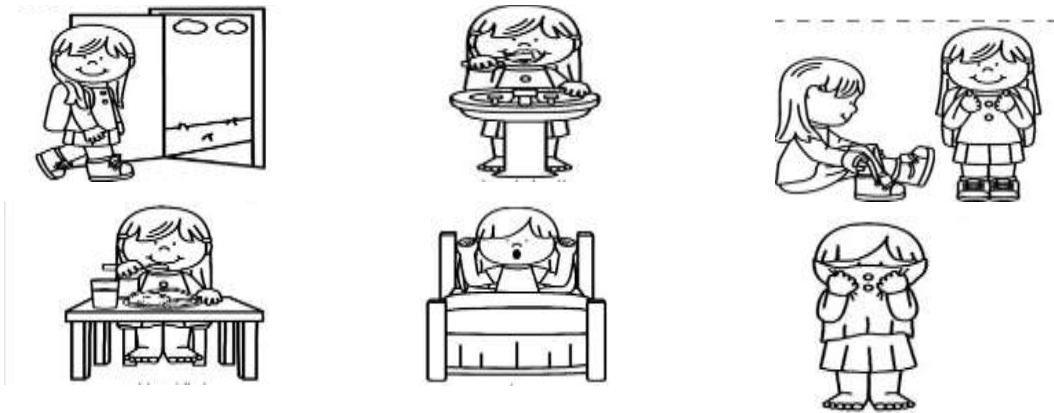
Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

¿Como sé que aprendí?

10. 13. Observa las imágenes y dibuja debajo de cada una un sol o una luna si las actividades que hace la niña son cuando está el sol o la luna y a qué horas puede ser?





10.14 En compañía de tus padres observa las imágenes y enumera como debe Sara organizarse para ir al colegio. Dibuja que astro está presente cuando sucede esto el sol o la luna. Y escribe la hora en que puede suceder todas las acciones.



10. 15. Escribe que actividades haces con tu familia cuando está el sol.

10. 16. Que actividades haces con tu familia cuando sale la luna.

10. 17. Dibuja otros artefactos tecnológicos que conoces o has visto cuando vas al médico con su nombre.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 10 Grado 1	V1 MAR.2020	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

10. 18. Dibuja como te imaginas el cielo con los astro que has conocido en la guía.

¿Qué Aprendí?

Ahora vas autoevaluar tu aprendizaje en los temas vistos.

Guía	Cuerpo Celestes				Tecnología para la Salud			
Me gustó								
Se me dificultó								
¿Cómo voy a mejorar?								
Colorea todo el espacio con el color que se indica según tu autoevaluación.	Excelente (Verde)	Muy Bueno (Amarillo)	Bueno (Naranja)	Bajo (Rojo)	Excelente (Verde)	Muy Bueno (Amarillo)	Bueno (Naranja)	Bajo (Rojo)
¿Cómo valoras tu aprendizaje?								
¿Cómo valoras tu responsabilidad?								
¿Cómo valoras tu puntualidad y presentación en los trabajos?								

Bibliografía

Colorearjunior. (s.f). *Material de Hospital. [Ilustración]. Consultado agosto 16 de 2020.* Obtenido de <https://www.colorearjunior.com/dibujos-para-colorear-de-material-para-el-hospital.html>.

Imagenesor. (2017). *Imagenes De Instrumentos Musicales Para Imprimir. [Ilustración]. Consultado agosto 16 de 2020.* Obtenido de <https://imagenesor.blogspot.com/2017/08/imagenes-de-instrumentos-musicales-para.html>.

Orientacionandujar. (s.f.). *Visita al medico. [Ilustración]. Consultado Agosto 16 de 2020.* Obtenido de <https://www.orientacionandujar.es/2015/03/05/cuaderno-para-trabajar-la-visita-de-los-ninos-al-hospital/>.

Rivas, M. (2013.). *Que hay en el Cielo? . [Ilustración]. Consultado agosto 16de 2020.* Obtenido de <https://es.slideshare.net/maryliarivas/2-material-de-apoyo-bloque2-hugojromo05com>.

<https://www.imageneseducativas.com/divertidos-relojes-para-trabajar-las-horas/divertidos-relojes-para-trabajar-las-horas-2/>

https://co.pinterest.com/pin/816840451134692692/?nic_v2=1a2Ye4BXR

https://www.pinterest.es/pin/538602436661805037/?nic_v2=1a2Ye4BXR

https://www.pinterest.es/pin/349732727317603581/?nic_v2=1a2Ye4BXR

