



|                                                                                   |                                                                    |            |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1      |  |
|                                                                                   | GESTION DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO   | A-BE-GS-2  |                                                                                     |
|                                                                                   | GUIA DE APRENDIZAJE                                                | V1<br>2020 |                                                                                     |

## GUIA N° 8 DE APRENDIZAJE AREA CIENCIAS SOCIALES

**AÑO ACADEMICO 2020**

**ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES

**GRADO:** SEPTIMO A, B

**FECHA:** 8 DE SEPTIEMBRE

**No DE CLASES:** 4

1. **OBJETIVO:** Brindar al estudiante la posibilidad de desarrollar sus capacidades y habilidades de interpretación, análisis de la temática planteada destacando la importancia de la temática.

**2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Lea atentamente la guía desarrolle las actividades planteadas en el cuaderno.

**3. ESTADAR:**

- Identifica y estudia los diversos aspectos de interés resaltando ideas principales, características principales la conquista en territorio colombiano.

**4. COMPETENCIAS:**

- **INTERPRETATIVA:** Analizo y reconozco las principales características de la conquista en Colombia.

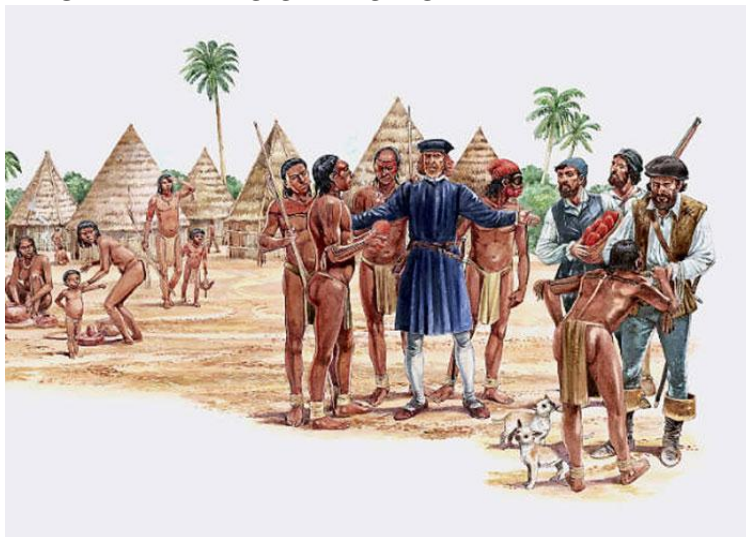
**5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA**

**SOCIEDAD:** Una de las metas de la formación en ciencias sociales, es educar personas que se saben parte de un todo, y que conocen su complejidad como seres humanos, que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas, que identifican las consecuencias de las decisiones personales y sociales, que trabajan con sus pares para buscar soluciones a situaciones problemáticas.

**6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:**

- Que los estudiantes logren identificar la importancia de las características principales de la conquista en el territorio colombiano y el gran significado para la sociedad colombiana.

**7. FUNDAMENTACIÓN TEORICA:**





### **LA CONQUISTA DE COLOMBIA**

La conquista del territorio que actualmente ocupa Colombia fue un proceso largo que abarcó desde la cercanía del año del Descubrimiento de América hasta 1540 aproximadamente. En su inicio fueron exploradas sus costas por Alonso de Ojeda en 1499 y hasta 1510 no se fundó el primer asentamiento español en Tierra Firme: San Sebastián de Urabá, que tuvo una efímera vida de unos pocos meses.

Con la llegada de los Conquistadores españoles al territorio de la actual Colombia hacia el año 1500, entra en la región un nuevo factor poblacional que alteró completamente el anterior panorama que se había venido desarrollando entre los pueblos indígenas. Con la llegada al territorio de los Muisca se inició un proceso de conquista y sojuzgamiento.

A medida que los españoles fueron avanzando construyeron varios asentamientos y dispusieron un nuevo ordenamiento del territorio de acuerdo a los intereses de cada grupo conquistador. Dicho ordenamiento respondía a los recursos que se encontraban en los asentamientos, proceso en el cual generalmente no se tuvo en cuenta la opinión de los pueblos que habitaban allí. Estos establecimientos continuaron en los siguientes tres siglos con un proceso de expansión guerrera y colonizadora, introduciendo además un gran número de población negra africana como mano de obra esclava, avanzando sobre las poblaciones indígenas y de palenqueros que se vieron sometidos a periódicos desplazamientos.

|                                                                                   |                                                                    |            |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1      |  |
|                                                                                   | GESTION DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO   | A-BE-GS-2  |                                                                                     |
|                                                                                   | GUIA DE APRENDIZAJE                                                | V1<br>2020 |                                                                                     |

En el año 1499 el navegante español Alonso de Ojeda llegó a las costas del norte de Colombia (Cabo de la Vela) acompañado de Américo Vespucio quien nombraría la tierra firme con el actual nombre en honor a Cristóbal Colón. En 1501 Rodrigo de Bastidas recorrió la costa entre La Guajira y Cartagena y descubrió el río Magdalena. En 1510 Alonso de Ojeda fundó a San Sebastián de Urabá, la primera población española en Tierra Firme, pero ese mismo año su gobernante provisional, Francisco Pizarro, decidió abandonarla y se trasladaron a un sitio en el golfo de Urabá donde fundaron bajo la dirección de Martín Fernández de Enciso a Santa María la Antigua del Darién.

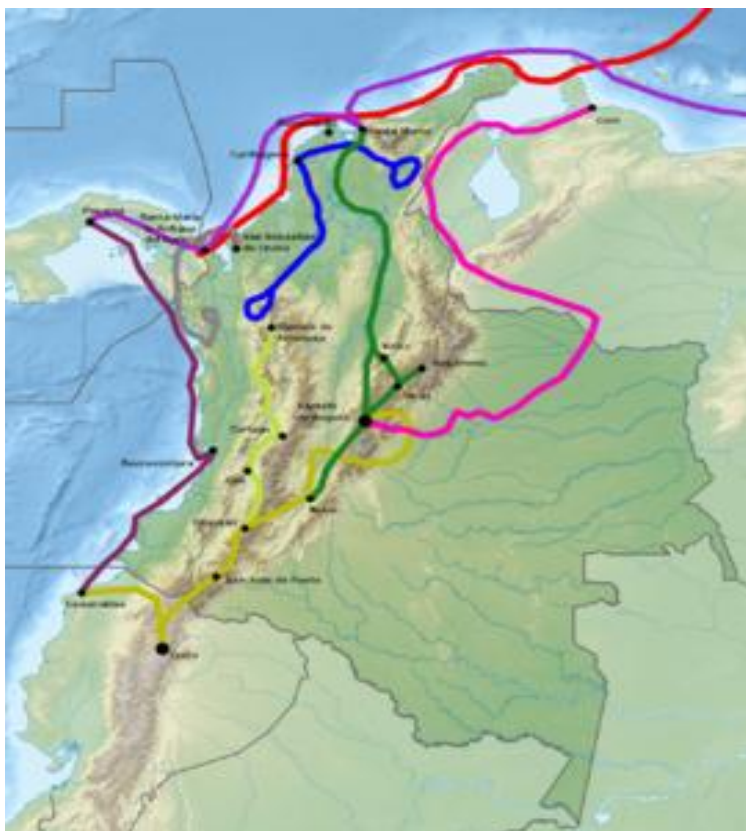
Esta ciudad, que fue capital de la primera gobernación española en la zona Castilla del Oro, fue a su vez abandonada en 1517. Con Santa Marta (1525) y Cartagena de Indias (1533), se estableció el control español de la costa. El conquistador Gonzalo Jiménez de Quesada conquistó una vasta área en la región derrotando a la poderosa cultura Chibcha, fundando la ciudad de Santa Fe de Bogotá y nombrando la región Nuevo Reino de Granada.

Para establecer un gobierno civil en la Nueva Granada se creó una Real Audiencia en Santa Fe de Bogotá en 1548-1549. La Real Audiencia era un cuerpo que combinaba la autoridad ejecutiva y judicial hasta que se estableció una presidencia o gobernación en 1564 asumiendo poderes ejecutivos. Hasta 1550 el territorio de Colombia estaba formado por las gobernaciones de Santa Marta y Cartagena, las cuales estaban sujetas a la Audiencia de Santo Domingo, y la de Popayán que estaba sujeta al virreinato de Lima. La jurisdicción de la Real Audiencia de Santa Fe de Bogotá incluyó estas gobernaciones desde 1550 y se fue extendiendo con el tiempo sobre las provincias circundantes que se iban constituyendo alrededor del territorio correspondiente a la Nueva Granada.

En 1717 Santa fe se constituiría en la capital del Virreinato de Nueva Granada, que aunque suspendido en 1724 por problemas financieros, fue reinstaurado en 1740 y continuó hasta la pérdida del poder español sobre los territorios en los años 1810.



#### La Conquista

Las primeras ciudades colombianas fueron fundadas en 1509 o 1510 en la región de Urabá y el Darién. Estos primeros asentamientos no prosperaron y Santa Marta, fundada en 1525 por Rodrigo de Bastidas, es, después de Panamá, la más antigua ciudad colombiana que hay en el continente americano



#### ACTIVIDAD

- 1; En qué año comenzó la conquista de Colombia y cuando termino?
- 2; En que consistió la conquista de Colombia?
- 3; Cuáles fueron los protagonistas de la conquista de Colombia?
- 4; Elabore un dibujo sobre la conquista de Colombia?
- 5; Haga el mapa en el cuaderno y colóquele un título alusivo a la conquista de Colombia?

|                                                                                   |                                                                    |            |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1      |  |
|                                                                                   | GESTION DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO   | A-BE-GS-2  |                                                                                     |
|                                                                                   | GUIA DE APRENDIZAJE                                                | V1<br>2020 |                                                                                     |

6.



- A) Explique la imagen y los elementos presentados.  
 B) Que título le colocaría de acuerdo a lo representado allí.  
 C) De cinco conclusiones de la conquista en Colombia.

8. BIBLIOGRAFIA:

- Guías y documentos de apoyo.
- JIMÉNEZ López, Hortensia y otros. Ciencias Sociales 6°, 7°, 8° y 9°. Ed. Praxis.
- LEGADO CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS. Grados 6°, 7°, 8° y 9° Educación Básica. Ed. Voluntad.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, julio 2004, Santafé de Bogotá. INFOGRAFÍA.
- <http://www.monografias.com/trabajos104/cienciassociales/cienciassociales2.shtml#ixzz5ACpF0gSD>  
Portal de educación.

**DOCENTE CIENCIAS SOCIALES.**

**Ciencias sociales séptimo.**

**Leiny yurieth Pérez Lemus.**

**Correo: [leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co)**

