
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

AREA CIENCIAS SOCIALES, GUIA N° 10 GRADO

SEXTO

AÑO ACADÉMICO 2020

AREA: CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMÍA DEL HOGAR **NIVEL: SEXTO**

GRADOS: 6A, 6B **FECHA: _____**

FECHA DE ENTREGA: 30/10 /2020

Nº DE CLASES: 6

OBJETIVO: Reconocer la forma de organización social, política y económica de las culturas Azteca, Maya e Inca.

Los mayas

Los mayas eran la tribu más misteriosa de toda la América Central. Por una parte tenían gran progreso en la astronomía y otras ciencias y por otra parte no inventaron ni la rueda ni el arado. No tenían animales de carga, y, por eso su trabajo lo hacían ellos mismos. Sabían hacer ornamentos de oro y plata, pero no habían descubierto el acero.

Los mayas habitaban en el sur de México y gran parte de Centroamérica (Guatemala, Honduras, Salvador). Cuando los españoles descubrieron el continente americano, la civilización maya casi había desaparecido.

Eran gente pacífica y religiosa. Adoraban a muchos dioses que representaban a diferentes elementos de naturaleza. Entre los dioses más importantes para los mayas estaban los del sol, de la luna, de la lluvia y del maíz. Construían templos dedicados a estos dioses en forma de enormes pirámides. La pirámide de Cholula, por ejemplo, es mayor que la Gran Pirámide de Egipto. Los sacerdotes se vestían con plumas y nunca se cortaban el pelo. En las escuelas se les enseñaba a los niños a cantar y bailar en las ceremonias religiosas. Practicaban sacrificios humanos, sacándole el corazón a la víctima. Sus ciudades más famosas son Placa de Leyden y Chichén Itzá.

Los mayas elaboraron el calendario de 365 días que era más preciso que el europeo de los tiempos de la conquista española. Ellos inventaron un sistema jeroglífico y un sistema numérico. En las ciudades se construían pilares de piedra, y las usaban para grabar todos los episodios importantes.

Texto 2

Los incas

El imperio inca tenía la más alta civilización del continente. Tenía más de diez millones de habitantes y ocupaba el territorio desde el Ecuador hasta Chile. El imperio de los incas existió del siglo XII al año 1532. La capital del imperio Inca Cuzco, estaba en Perú en los Andes, a una altura de 3 350 metros. No era solamente el centro del imperio, sino también de la religión de los incas. Allí residía el Inca y los funcionarios y sacerdotes rodeados de gran lujo. La capital del imperio estaba unida a todo el territorio por medio de caminos y puentes. Algunos historiadores dicen que en Europa del siglo XVI no había caminos comparables a éstos.

Los incas tenían el culto sagrado del Padre Sol y Madre Tierra. Además, tenían otros dioses como la Luna, las Estrellas. El Inca, hijo del Sol, no tenía el poder absoluto, sino respetaba las leyes del imperio. En Cuzco se hallaba el Templo del Sol con sus paredes cubiertas de oro.

Los incas no tenían escritura y usaban un sistema de nudos para conservar sus anotaciones. Sus casas eran de piedra, porque en las montañas no había bastantes árboles. Algunos edificios estaban echos de enormes bloques de piedra, pero no empleaban el cemento para unirlos.

Todo el pueblo estuvo dividido en unidades de 10, 100 y 1000 personas. Cada unidad tenía su jefe (padre de familia).

La gente del pueblo debía trabajar en la agricultura o en los oficios. Tenían un sistema de irrigación para regar sus campos. Cultivaban maíz, patatas, calabazas, tomates y cacahuets. Criaban conejillos de indias, perros, patos y llamas, las que usaban para los sacrificios, hacían ropa de su lana, servían como el medio de transporte.

En el siglo XV el imperio de los incas se convirtió en el imperio más poderoso, que conquistó muchos territorios de la América del Sur.

Texto 3. Los aztecas

Los aztecas, pueblo guerrero, en el siglo XIII se estableció en el valle de Anáhuac (México). Allí, en medio del lago Texcoco construyeron su capital en el año

1370 de nuestra era, a la que llamaron Tenochtitlán

Tenochtitlán floreció como una gran ciudad indígena. En la parte central se construyeron altísimos templos, espléndidos palacios, gigantescos monumentos. Tenían ornamentos de oro y plata, hacían objetos de barro y cuero y adornos de pluma.

Además, los habitantes de Tenochtitlán construyeron los acueductos por donde traían el agua dulce de la tierra firme, pues las aguas del lago Texcoco eran saladas.

En los comienzos, la tierra había sido propiedad común. Todos los aztecas trabajaban en agricultura o en comercio. Cada padre de familia tenía una parte tierra, que volvía a la comunidad cuando él moría o cuando dejaba labrarla durante dos años. El mercado era muy activo.

Los aztecas tuvieron amplios conocimientos astronómicos, el Calendario Azteca que era mucho más exacto que el que se usaba entonces en Europa. Los aztecas tenían danzas y deportes rituales, teatro, poesía. La enseñanza estaba muy bien organizada. En las escuelas superiores estudiaban religión, astronomía, historia, leyes, medicina y música. En las escuelas populares se enseñaban la religión y el arte de la guerra.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR:

- ¿Qué contradicciones había en la cultura maya?
- ¿Dónde y cuándo habitaban los mayas?
- ¿A qué enseñaban a los niños en sus escuelas?
- ¿Qué inventaron los mayas?
- ¿Cómo usaban los pilares de piedra en las ciudades?
- ¿Cuándo y dónde existía el imperio Inca?
- ¿Cuál fue la capital del imperio inca?
- ¿En qué esfera alcanzaron los incas sus mayores éxitos?
- ¿Cómo se dividía la sociedad inca?
- ¿Qué papel tuvo el imperio inca en la vida de las civilizaciones precolombinas?
- ¿Cuándo y dónde existía la tribu azteca?
- ¿Cómo fue el carácter de los aztecas?
- ¿Dónde tenían su capital de los aztecas?
- ¿Cómo fueron las ciudades aztecas?
- ¿Qué ciencias se desarrollaban en el imperio azteca?

Al llenar la tabla compara tres grandes civilizaciones precolombinas

	MAYAS	AZTECAS	INCAS
Período de existencia			
Localización			
Religión			
Organización social			

Industrias			
Agricultura			
Ciencia			
Carácter			

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA:

Behar, D. (2008). *Introducción a la metodología de investigación*. Shalom.

Villalobos, L. (2013). *Historia general - introducción a las ciencias Sociales*. Bogotá: Géminis.

Winks, R. (2000). *Historia de la Civilización Volumen I*. México: Pearson.

DOCENTE:

GILBERTH EVELIO MORENO CRISTANCHO

CORREO:

gilberth.moreno@gimnasiograncolombiano.edu.co

WHATSAPP:3202122402

El taller debe ser enviado en Word al correo indicando nombre completo, curso y asignatura.

gilberth.moreno@gimnasiograncolombiano.edu.co

el día 30/10/2020.