
	ALCALDÍA MAYOR DE TUNJA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GRAN COLOMBIANO	PAG.1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR-2020	

AREA: ÉTICA Y CÁTEDRA PARA LA PAZ	GRADO : SÉPTIMO DE BÁSICA	FECHA:
CLASE VIRTUAL 10	OBJETIVO: Reconocer la lucha de la mujer para que se le reconozcan sus derechos	LINEAMIENTO PEDAGÓGICO: Cultivar en los estudiantes ideas propias sobre la resolución pacífica de conflictos
COMPETENCIA: Resolución Producción Textual	DBA: Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: El 100% de los estudiantes redactaran ideas, tópicos o líneas de desarrollo que debe seguir un texto, de acuerdo al tema propuesto.

Proceso de paz en la Habana Cuba

Instrucciones:

1. Ver los enlaces y contestar las preguntas, y hacer el resumen, esta información se tendrá en cuenta en el conversatorio por Whatsapp.





Mira la obra del maestro Fernando Botero titulada “La Paloma de la Paz” que se encuentra en el siguiente enlace <https://www.aa.com.tr/es/mundo/colombia-debate-la-inclusi%C3%B3n-del-acuerdo-de-paz-en-el-plan-nacional-de-desarrollo/1411846>

Mira el video “Rompiendo los mitos del proceso de paz en Colombia” que se puede encontrar en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=rrTi2hIS0uA>

Escuchar la canción “Canta Colombia por la Paz” que se puede encontrar en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=BY2b2biYwll>

Mirar la fotografía que se encuentra en el siguiente enlace <http://www.cubadebate.cu/noticias/2016/06/23/colombia-y-los-dialogos-de-paz-que-se-acordo-este-jueves-en-la-habana/#.X3smZmhKjIU>

	ALCALDÍA MAYOR DE TUNJA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GRAN COLOMBIANO	PAG.1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR-2020	

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

Esta guía corresponde a una sesión de dos horas; realizar un resumen, el cual debe tener 10 (diez) palabras claves y dos párrafos cada uno de 10 (diez) renglones.

CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿Qué opinas de obra del maestro Fernando Botero que se relaciona en la guía?
- ¿Por qué se desarrolló el proceso de paz con las FARC en Colombia?
- ¿Cómo fue la situación de la mujer en esta época de la historia de Colombia?
- ¿Qué opinas de la canción “Canta Colombia por la Paz”?
- ¿Por qué es importante analizar este episodio de la historia de Colombia en el estudio de la Cátedra de la paz?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Realización de resumen 50%
- Contestación de preguntas 50%

DATOS DEL DOCENTE:

oscar.leon@gimnasiograncolombiano.edu.co