

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	TALLER DE LECTURA # 01 GRADO 9 A COMPRESIÓN DE LECTURA CON BASE EN EL DÍA DE SAN VALENTÍN TEACHER: ANA TORRES GONZÁLEZ	V1 ENERO 2021	

ÁREA: Humanidades (Taller de Lengua Castellana)

NIVEL: Básico

GRADO: 9 A

FECHA: Del lunes 15 al viernes 26 de febrero de 2021.

No. DE CLASES: 2

OBJETIVOS: Demostrar dominio de la escritura al organizar ideas de una manera coherente y con progresión lógica.

-Leer comprensivamente un texto con base en el tema de San Valentín a celebrarse el 14 de febrero.

-Elaborar una tarjeta de San Valentín en cualquier material. Elegir en lo posible material reciclable para hacerla.

DBA: Demuestra dominio de la escritura al organizar ideas de una manera coherente y con progresión lógica.

-Analiza, sintetiza y evalúa el contenido de los textos.

COMPETENCIA: Comunicativa (Procesos de lectura).

RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones cuando le son conocidos y le hablan de manera pausada. Para esto, puede llegar a requerir de ayudas visuales tales como imágenes o textos. Para esto, se vale del vocabulario conocido.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: SE ACERCA EL DÍA DE SAN VALENTÍN. HE AQUÍ DATOS SOBRE ESTA CELEBRACIÓN.

Flores, chocolates, tarjetas y regalos llegan cada 14 de febrero para celebrar el Amor y la Amistad o Día de San Valentín, pero ¿Cómo empezó todo?

El origen de lo que hoy se conoce como Día de San Valentín, de los Enamorados o del Amor y la Amistad, se encuentra, según una de las leyendas, en la historia de un sacerdote romano llamado Valentín. Valentín fue torturado en el siglo III d.C. por oficiar matrimonios con soldados jóvenes a pesar de la prohibición del emperador Claudio II, quien consideraba que los hombres solteros eran mejores soldados que los casados.

Otra versión cuenta que Valentín fue encarcelado por ayudar a los cristianos a escapar en la época en que la religión estaba proscrita en el **Imperio Romano**, y que poco después, falleció. Mientras estuvo en prisión -según una variante de esta historia- el sacerdote se enamoró de la hija de uno de los custodios de la cárcel y, antes de morir, le escribió una carta confesando su amor y despidiéndose como "**Tu Valentín**".

Pero hay otra leyenda que señala que los orígenes del Día de San Valentín se remontan mucho más atrás, al **festival romano de Lupercales**. Este evento, uno de los más importantes para los romanos, ocurría alrededor del 15 de febrero, marcaba el inicio de la primavera y estaba asociado con jóvenes, noviazgos y ritos de fertilidad.

Un libro escrito por **Frank Staff** en 1969 sobre "**La historia del Valentín**" sugiere que la Iglesia, tratando de erradicar las creencias "paganas", utilizó la historia del mártir Valentín, quien supuestamente murió un 14 de febrero, para sustituir las celebraciones de Lupercales. Staff sostiene que las primeras referencias escritas al Día de San Valentín empezaron a aparecer alrededor del **siglo XV**.

Así, empezaron a aparecer litografías con encaje, cartas, mensajes, postales, grabados, hojas con bordes dorados, pintadas a mano y elaboradas tarjetas, cómo la tridimensional que se aprecia aquí, enviada en 1863 durante la Guerra Civil en Estados Unidos. La celebración se hizo popular en **Inglaterra, Francia, Estados Unidos y Alemania**. La fecha empezó a utilizarse para expresar el cariño por amigos y familiares, no sólo entre enamorados. Hay incluso algunas tarjetas con un tono un tanto ácido, conocidas como "**Valentines de vinagre**".

(Tomado https://www.bbc.com/mundo/noticias/2011/02/110128_galeria_imagenes_dia_enamorados).



GUÍA # 01 PARA GRADO 9 A: SOPA DE LETRAS CON BASE EN SAN VALENTÍN.

MONBRE COMPLETO: _____ GRADO _____ FECHA: _____

EXERCISE 1: SOPA DE LETRAS ¿Cuál es el origen de San Valentín?

1. Ubique en la sopa de letras las palabras.

2. Vaya a estas direcciones en YouTube para que conozca la Historia de San Valentín:

<https://www.youtube.com/watch?v=a8gbPEh5PHk>;

<https://www.youtube.com/watch?v=jbafFm4B5mg>



Nombre: _____

DÍA DE SAN VALENTÍN (2)

K	H	J	L	B	R	A	Z	A	R	B	A	L	N	S
M	N	R	O	S	A	S	R	O	J	A	S	O	E	
C	Q	K	I	X	N	I	T	N	E	L	A	V	Z	N
M	H	V	N	O	V	I	A	S	R	N	F	D	A	O
T	O	C	H	T	F	Y	T	O	E	L	M	U	R	I
N	T	S	W	R	M	L	S	O	O	I	L	L	O	C
X	O	Z	A	R	J	A	E	R	L	X	F	C	C	A
X	R	R	L	T	D	B	E	C	E	A	G	E	X	R
L	T	O	H	O	E	S	P	S	H	F	G	S	B	O
A	O	M	R	R	G	J	R	K	H	A	I	E	G	C
T	L	A	P	O	F	A	R	M	Q	L	B	E	R	E
I	I	L	C	J	J	T	I	A	D	D	C	E	L	D
D	T	M	T	O	M	O	F	J	T	N	T	L	S	R
O	O	B	N	N	L	L	S	O	B	O	L	G	T	O
S	S	E	Y	K	P	B	E	S	A	R	Z	F	D	J

abrazar – beso – dulces – latidos – tarjetas – fiel – corazón – enojarse – rojo – Valentín – novio – fiesta- flores – rosado – tortolitos – amor – regalo – globos – mío – rosas rojas – besar – decoraciones - novia

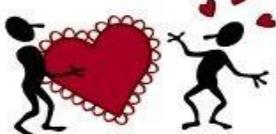
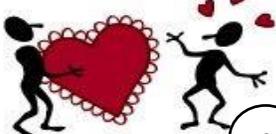
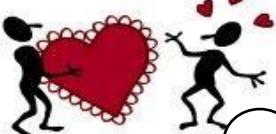
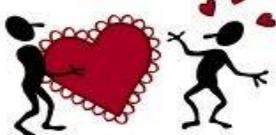
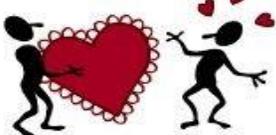
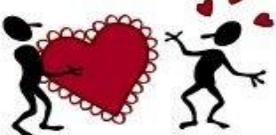
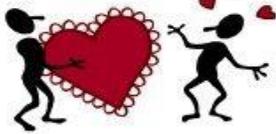
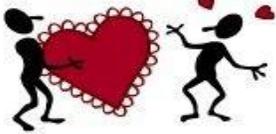
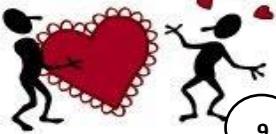
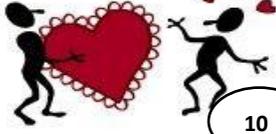
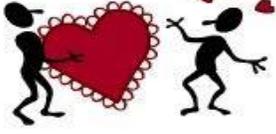
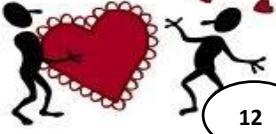


GUÍA # 01 PARA GRADO 9 A: SOPA DE LETRAS CON BASE EN SAN VALENTÍN.

MONBRE COMPLETO: _____ GRADO _____ FECHA: _____

EXERCISE 2:

1. Conteste las siguientes preguntas. Tenga cuidado con la ortografía y el buen uso de las mayúsculas.
2. Evite contestar simplemente sí o no. Dé respuestas largas.

 <p>1</p> <p>¿Existe el amor a primera vista?</p>	 <p>2</p> <p>¿Con quién te gustaría pasar una velada romántica?</p>	 <p>3</p> <p>¿Cuáles son los símbolos del día de los enamorados?</p>
 <p>4</p> <p>¿Se puede ser amigo/a de tu expareja?</p>	 <p>5</p> <p>¿Es malo ser celoso?</p>	 <p>6</p> <p>¿Cómo conquistas a tu chico/a?</p>
 <p>7</p> <p>¿Crees que el amor tiene edad?</p>	 <p>8</p> <p>¿Crees que el amor dura para toda la vida?</p>	 <p>9</p> <p>¿Se puede estar enamorado de dos personas a la vez?</p>
 <p>10</p> <p>¿Qué es lo más romántico que te han regalado?</p>	 <p>11</p> <p>¿Qué es lo que nunca harías por amor?</p>	 <p>12</p> <p>¿Cuál es para ti la ciudad más romántica?</p>

LACLASEDEELE
<http://laclasedeete.blogspot.com/>

CRITERIO (S) DE EVALUACIÓN:

- Forma de entrega virtual.
- Producción de mensajes escritos.
- Asimilación y uso del nuevo vocabulario.
- Trabajo individual y cooperativo.

INFOGRAFÍA: <http://laclasedeete.blogspot.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=a8gbPEh5PHk>; <https://www.youtube.com/watch?v=jbafFm4B5mg>

DATOS DEL DOCENTE: Nombre: Ana Torres González (3002607933)

Dirección electrónica de envío: ana.torres@gimnasiograncolombiano.edu.co